(Ministru kabineta
2021. gada xx. xxxx
rīkojums Nr. xxx)

**Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības plāns 2021.‑2023.gadam**

Rīgā, 2021

**Satura rādītājs**

[Izmantoto saīsinājumu saraksts 3](#_Toc66807090)

[I Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības plāna 2021.‑2023.gadam kopsavilkums 4](#_Toc66807091)

[II Plāna mērķis un rīcības virzieni 5](#_Toc66807092)

[III Situācijas raksturojums 6](#_Toc66807093)

[1. Nacionālā identitāte un piederība 6](#_Toc66807094)

[1.1. Stiprināt valstiskuma apziņu un piederības sajūtu Latvijai 6](#_Toc66807095)

[1.2. Veicināt latviešu valodas kā sabiedrību vienojoša pamata nostiprināšanos ikdienas saziņā 8](#_Toc66807096)

[1.3. Veicināt vienojošas sociālās atmiņas izpratnes veidošanos sabiedrībā 9](#_Toc66807097)

[2. Demokrātijas kultūra un iekļaujošs pilsoniskums 10](#_Toc66807098)

[2.1. Veicināt iedzīvotāju demokrātijas prasmju un zināšanu apguvi atbilstoši globālajiem un laikmeta izaicinājumiem, tai skaitā mūžizglītības kontekstā 11](#_Toc66807099)

[2.2. Stiprināt pilsoniskās sabiedrības attīstību un ilgtspēju, veidojot pilsonisku kultūru un attīstot iekļaujošu pilsoniskumu 12](#_Toc66807100)

[2.3. Veidot kvalitatīvu, drošu un iekļaujošu demokrātiskās līdzdalības un informācijas telpu 13](#_Toc66807101)

[3.Integrācija 16](#_Toc66807102)

[3.1.Veicināt Latvijā dzīvojošo ārvalstu pilsoņu integrāciju sabiedrībā 16](#_Toc66807103)

[3.2.Sekmēt iedzīvotāju izpratni par sabiedrības daudzveidību, mazinot negatīvos stereotipos balstītu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām 18](#_Toc66807104)

[IV Pasākumi mērķa sasniegšanai 21](#_Toc66807105)

[V Ietekmes novērtējums uz valsts un pašvaldību budžetu 40](#_Toc66807106)

[1. Kopsavilkums par plānā iekļauto uzdevumu īstenošanai nepieciešamo valsts un pašvaldību budžeta finansējumu 40](#_Toc66807107)

[2. Detalizēts aprēķins Plānā iekļauto uzdevumu īstenošanai nepieciešamajam papildu finansējumam 46](#_Toc66807108)

# Izmantoto saīsinājumu saraksts

|  |  |
| --- | --- |
| AiM | Aizsardzības ministrija |
| ĀM | Ārlietu ministrija |
| BISS | Baltijas Sociālo zinātņu institūts (*Baltic Institute of Social Sciences*) |
| EM | Ekonomikas ministrija |
| ES | Eiropas Savienība |
| FM | Finanšu ministrija |
| IeM | Iekšlietu ministrija |
| IZM | Izglītības un zinātnes ministrija |
| KM | Kultūras ministrija |
| LM | Labklājības ministrija |
| MK | Ministru kabinets |
| NIPSIPP | Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes 2012.–2018. gadam |
| NVO | Nevalstiskās organizācijas |
| PKC | Pārresoru koordinācijas centrs |
| SIF | Sabiedrības integrācijas fonds |
| TM | Tieslietu ministrija |
| VARAM | Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija |
| VK | Valsts kanceleja |
|  |  |

# I Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības plāna 2021.‑2023.gadam kopsavilkums

Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības s plāns 2021.‑2023. gadam (turpmāk – Plāns) ir sagatavots, lai nodrošinātu Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības pamatnostādnēs 2021.–2027. gadam[[1]](#footnote-2) (turpmāk – Pamatnostādnes), kā arī Nacionālajā attīstības plānā 2021.‑2027. gadam[[2]](#footnote-3) (turpmāk – NAP2027) noteikto mērķu un uzdevumu izpildi.

Plāna mērķis ir nodrošināt nacionālas[[3]](#footnote-4), solidāras, atvērtas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstību, īstenojot Pamatnostādnēs noteiktos trīs rīcības virzienus:

1. Nacionālā identitāte un piederība;
2. Demokrātijas kultūra un iekļaujošs pilsoniskums;
3. Integrācija.

Pamatnostādnēs definētie rīcības virzieni ir savstarpēji saistīti, nosakot iekļaujošu līdzdalību kā vispārēju ieviešanas principu[[4]](#footnote-5), kā arī izvirzot caurviju prioritātes, kas attiecināmas uz visiem plāna pasākumiem – nacionālā identitāte, latviešu valoda, uzticēšanās, solidaritāte un sadarbība.

Plāns tika sagatavots, pamatojoties uz Pamatnostādņu izstrādes procesā analizēto informāciju, iepriekšējā perioda pamatnostādņu (NIPSIPP) īstenošanas izvērtējumu[[5]](#footnote-6), jaunākajiem nacionāla un starptautiska līmeņa pētījumiem, kā arī iedzīvotāju reģionālajās diskusijās apkopotajiem viedokļiem[[6]](#footnote-7). Plāna izstrādi nodrošināja starpinstitucionāla darba grupa sadarbībā ar institūcijām un organizācijām, kas sniedza priekšlikumus plāna pasākumiem. Darba grupas sastāvā bija iekļauti Valsts prezidenta kancelejas, Valsts kancelejas, Pārresoru koordinācijas centra, Kultūras ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas, Labklājības ministrijas, Ārlietu ministrijas, Iekšlietu ministrijas, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas, Satiksmes ministrijas, Aizsardzības ministrijas, Zemkopības ministrijas, Veselības ministrijas, Sabiedrības integrācijas fonda, biedrības ,,Latvijas Pilsoniskā alianse” un biedrības ,,Sabiedriskās politikas centrs PROVIDUS” pārstāvji. Novērotāja statusā piedalījās *UNESCO* *(Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija)* Latvijas Nacionālās komisijas pārstāvis.

Sabiedrības līdzdalība papildus tika nodrošināta, izsludinot projekta publisko apspriešanu, kā arī iesaistot NVO un MK sadarbības memoranda īstenošanas padomi.

Plāns paredz rīcību visos pārvaldes līmeņos – nacionālajā, reģionālajā un vietējā. Sasaiste ar hierarhiski augstākiem politikas plānošanas dokumentiem, ES un starptautiskiem dokumentiem, kā arī citu nozaru politikas plānošanas dokumentiem ir noteikta Pamatnostādnēs. Plānā iekļauti rezultāti un rezultatīvie rādītāji, kas noteikti pamatojoties uz 2020.gadā veikto Baltijas Sociālo zinātņu institūta (*Baltic Institute of Social Sciences* – turpmāk BISS) pētījumu ,,Priekšlikumi Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam rezultātu un ietekmes rādītāju modelim”.[[7]](#footnote-8)

# II Plāna mērķis un rīcības virzieni

**Plāna mērķis** ir nodrošināt Pamatnostādnēs izvirzīto uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot nacionālas, solidāras, atvērtas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstību. Plāns definē pamatnostādnēs noteikto uzdevumu izpildei īstenojamos pasākumus, atbilstoši Pamatnostādņu **trīs rīcības virzieniem**:

**1. Rīcības virziens: Nacionālā identitāte un piederība**

1.1. Stiprināt valstiskuma apziņu un piederības sajūtu Latvijai.

1.2. Veicināt latviešu valodas kā sabiedrību vienojoša pamata nostiprināšanos ikdienas saziņā.

1.3. Veicināt vienojošas sociālās atmiņas izpratnes veidošanos sabiedrībā.

**2. Rīcības virziens: Demokrātijas kultūra un iekļaujošs pilsoniskums**

2.1. Veicināt iedzīvotāju demokrātijas prasmju un zināšanu apguvi atbilstoši globālajiem un laikmeta izaicinājumiem, tai skaitā mūžizglītības kontekstā.

2.2. Stiprināt pilsoniskās sabiedrības attīstību un ilgtspēju, veidojot pilsonisku kultūru un attīstot iekļaujošu pilsoniskumu.

2.3. Veidot kvalitatīvu, drošu un iekļaujošu demokrātiskās līdzdalības un informācijas telpu.

**3. Rīcības virziens: Integrācija**

3.1. Veicināt Latvijā dzīvojošo ārvalstu pilsoņu integrāciju sabiedrībā.

3.2. Sekmēt iedzīvotāju izpratni par sabiedrības daudzveidību, mazinot negatīvos stereotipos balstītu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām.

Pamatnostādņu mērķa sasniegšanai noteiktie uzdevumi ir vērsti uz to, lai saliedētas sabiedrības politikas īstenošanas rezultātā tiktu veicināta nacionālās identitātes un piederības sajūtas nostiprināšanās, iekļaujošas līdzdalības un pilsonisko zināšanu līmeņa paaugstināšanās, tiktu stiprināta kvalitatīva un droša demokrātiskās līdzdalības un informācijas telpa, veicināta Latvijā dzīvojošo ārvalstu pilsoņu līdzdalība sabiedrībā, kā arī mazinātos negatīvos stereotipos balstīta attieksme pret dažādām sabiedrības grupām.

# III Situācijas raksturojums

## 1. Nacionālā identitāte un piederība

Lai stiprinātu nacionālās identitātes un piederības sajūtas veidošanos Latvijas sabiedrībā, ir svarīgi veicināt vienotas valstiskuma, valodas un vēstures izpratnes nostiprināšanos. Pamatnostādnēs definētā pieeja raksturo nacionālās identitātes dimensijas, kas nosaka indivīda piederību. Tās veidošanos ietekmē dažādu nozaru politiku kopīgi sasniegtie rezultāti. Plāna pasākumi nacionālās identitātes un piederības sajūtas stiprināšanai ir papildinoši gan Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam plānotajiem rīcības virzieniem, kuri vērsti uz nacionālās identitātes kultūras dimensiju, gan Reģionālās politikas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam, kam ir tieša ietekme uz teritoriālās piederības dimensiju, gan Valsts valodas politikas pamatnostādnēm 2021.‑2027.gadam, kuru mērķis ir nodrošināt latviešu valodas ilgtspēju un tās lietojumu visās sabiedrības darbības jomās, stiprinot sabiedrības līdzdalību un individuālo atbildību.

Šajā plāna rīcības virzienā paredzēts stiprināt piederības sajūtu Latvijai, veicināt latviešu valodas lietošanu ikdienas saziņā un izpratnes veidošanos par Latvijas valstiskuma vērtību.

### 1.1. Stiprināt valstiskuma apziņu un piederības sajūtu Latvijai

Atbilstoši Eiropas Sociālā pētījuma (*European Social Survey*) datiem piederības sajūtas rādītājs Latvijai 2020.gadā bija 78,8%[[8]](#footnote-9) un liecina par Latvijas iedzīvotāju emocionālu saikni ar Latviju. Vienlaikus, valstiskuma apziņas un piederības sajūtas stiprināšanā tādas būtiskas dimensijas kā spējas uzticēties rādītāji ir zemi. Uzticēšanās ietver gan savstarpējo uzticēšanos, gan uzticēšanos valstij un tās institūcijām. Latvijas iedzīvotāji ir salīdzinoši mazāk tendēti uz sadarbību nekā daudzu citu pēckomunisma valstu iedzīvotāji. Tas ietekmē arī kopējo attieksmi pret sabiedrisko labumu.[[9]](#footnote-10) Uzticēšanās valdībai ir svarīga saliedētas sabiedrības daļa. Uzticēšanās trūkumu var uztvert arī kā vienu no faktoriem iedzīvotāju nepietiekamai iesaistei politiskajā dzīvē, brīvprātīgās grupās un apvienībās. Vispārēja neuzticēšanās un nevēlēšanās iesaistīties pilsoniskajā dzīvē var ietekmēt to, kā darbojas demokrātija.[[10]](#footnote-11) Pēc Eirobarometra datiem, 2019.gada rudenī valsts pārvaldei Latvijā uzticējās vien 32% aptaujas respondentu. Vienlaikus augstākais uzticības līmenis – 49% – respondentu vidū bija pret reģionāla vai vietēja līmeņa institūcijām. Zems uzticības līmenis Latvijas sabiedrībā saglabājas attiecībā uz Latvijas Republikas Saeimu – 19% un Latvijas valdību – 28%.[[11]](#footnote-12)

Uzticēšanās ir viena no NAP2027 augstākā līmeņa prioritātēm un atbilstoši noteikta kā viena no caurviju prioritātēm Pamatnostādnēs. Ņemot vērā piederības sajūtas un valstiskuma dažādās dimensijas, šī uzdevuma ieviešana ir cieši saistīta ar Plāna 2.1.uzdevumu ,,Veicināt iedzīvotāju demokrātijas prasmju un zināšanu apguvi atbilstoši globālajiem un laikmeta izaicinājumiem, tai skaitā mūžizglītības kontekstā”, tādējādi stiprinot Latvijas iedzīvotājos apziņu par viņu lomu Latvijas valsts attīstībā.

Uzdevuma izpildei plānotās darbības saistītas gan ar iepriekšējā perioda pasākumu pēctecības nodrošināšanu, gan ar jaunām norisēm Latvijas politiskajā dienaskārtībā. 2020.gada 24.septembrī Valsts prezidents nāca klajā ar paziņojumu par likumprojektu ,,Latviešu vēsturisko zemju likums”.[[12]](#footnote-13) Paziņojumā uzsvērts, ka latviskuma daudzveidība un latviešu vēsturisko zemju tradicionālā kultūrvēsturiskā vide nevar ilgtspējīgi pastāvēt bez atbalsta tās saglabāšanai un attīstībai. 2020.gada 19.novembrī Saeima konceptuāli atbalstīja likumprojektu ,,Latviešu vēsturisko zemju likums”.

Īstenojot NIPSIPP un to īstenošanas plānu 2019.-2020.gadam regulārs atbalsts kultūrvēsturiskās identitātes saglabāšanai tika sniegts līviem, suitiem un latgaļiem. Līdz atbilstoša politikas attīstības dokumenta izstrādei nepieciešams nodrošināt atbalstu kultūrvēsturiskajām kopienām, kas aktīvi nodrošina mantojuma saglabāšanu un sniedz ieguldījumu Latvijas unikālās identitātes stiprināšanā.

Pamatnostādņu sagatavošanas gaitā organizētajās iedzīvotāju diskusijās tika saņemta virkne priekšlikumu, kas atspoguļo iedzīvotāju viedokli par nepieciešamajiem pasākumiem nacionālās identitātes stiprināšanai, piemēram – jāatrod kaut kas vienojošs, par ko varētu iestāties visi, atbalstīt un apvienot visus iedzīvotājus; vairot cieņu un mīlestību pret savu valsti un tās tradīcijām, līdz ar to mainīt savu attieksmi pret pašvaldību un valsti, saskatot arī pozitīvo un novērtējot to; ieinteresēt piedalīties kopienas dzīvē gan latviešus, gan cittautiešus, lai cilvēki jūtas piederīgi un noderīgi; iesaistīt dažādas iedzīvotāju kopienas latvisko tradīciju saglabāšanas un izzināšanas pasākumos; stiprināt ģimeņu saknes Latvijas kultūrtelpā; nepieciešams valstī noteikt kopīgu attīstības un uzticēšanās virzienu – kopīga mērķa identificēšana sabiedrībai saprotamā formā, kas ļaus izveidot komandu un sasniegt kopējo mērķi. Ja nav šis kopējais mērķis, nav arī komandas[[13]](#footnote-14). Atbilstoši priekšlikumiem Plānā ir ietverti pasākumi, kas vērsti uz savstarpēju sadarbību, kopīgu vērtību apzināšanos un izpratnes par Latvijas valstiskuma veidošanos un nozīmi stiprināšanu.

### 1.2. Veicināt latviešu valodas kā sabiedrību vienojoša pamata nostiprināšanos ikdienas saziņā

Kopīga valoda ir viens no faktoriem, kas ietekmē nacionālās identitātes un piederības sajūtas veidošanos. Pieaugošas globalizācijas un kultūru daudzveidības laikā ir svarīgi, lai veidotos kopīgs pasaules redzējums, informācijas un diskusiju telpa. Kopīga valsts valoda ir saliedētas sabiedrības un labi funkcionējošas demokrātijas priekšnoteikums.[[14]](#footnote-15) Galvenais politikas attīstības dokuments latviešu valodas stiprināšanas jomā ir Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam[[15]](#footnote-16). Tādējādi Plāna pasākumi ir papildinoši un balstīti KM resursos un kompetencē. NIPSIPP liels uzsvars latviešu valodas nostiprināšanā bija vērsts uz latviešu valodas prasmju attīstību un saglabāšanu latviešu diasporā, veidojot plašu un sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu – pedagogu sagatavošanu, mācību materiālu izstrādi tiešsaistes mācībām u.c. Viens no pasākumiem, kas vienlaikus aptvēra un iesaistīja gan latviešu un mazākumtautību izglītības programmas apgūstošos skolu audzēkņus Latvijā, kā arī diasporas nedēļas nogales skolu audzēkņus un viņu vecākus bija lasīšanas veicināšanas programma ,,Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”.

Pamatnostādņu sagatavošanas gaitā organizētajās iedzīvotāju diskusijās jautājums par latviešu valodas nostiprināšanos ikdienas saziņā raisīja vienu no aktīvākajām un radošākajām viedokļu apmaiņām. Diskusiju laikā tika piedāvāta virkne risinājumu – jāveido pozitīva valodas lietošanas vide; jānodrošina iespēja ikvienam interesentam apgūt latviešu valodu bez maksas; latviešu valodas apguves metodēm jābūt kvalitatīvām un daudzveidīgām.[[16]](#footnote-17)

Plāna ietvaros paredzēts uzlabot attieksmi pret latviešu valodas lietošanu dažādās sabiedrības grupās, nodrošināt latviešu valodas apguves iespējas pieaugušajiem un veidot oriģinālu, valodas apguvi un lietošanu veicinošu, mediju saturu.

### 1.3. Veicināt vienojošas sociālās atmiņas izpratnes veidošanos sabiedrībā

Sabiedrībā joprojām visaugstāko konflikta potenciālu saglabā padomju okupācijas un Otrā pasaules kara tēmas. Latviešu un valsts krieviski runājošo Latvijas iedzīvotāju vidū vērojamas nozīmīgas atšķirības attieksmē pret šiem vēstures notikumiem, un tas veicina atšķirīgus priekšstatus par Latvijas valstiskuma pamatiem un ģeopolitisko orientāciju.[[17]](#footnote-18) Liela Latvijas sabiedrības daļa pietiekami nezina Latvijas vēsturi līdz 20.gadsimtam un nespēj paust attieksmi pret tās notikumiem, kuri ir veidojuši Latvijas rietumniecisko identitāti, Latvijas piederību eiropeiskajai kultūrtelpai un izpratni par Latvijas tautu un valstiskumu. Tas liecina par ierobežotu vēsturiskuma apziņu, kas eventuāli vājina nacionālās identitātes pamatu[[18]](#footnote-19).

Iepriekšējā plānošanas periodā sociālās atmiņas jautājumu risināšanai īstenotie pasākumi attīstījušies trīs virzienos – piemiņas pasākumi, kas veltīti traģiskajiem notikumiem saistībā ar Latvijas okupācijām un Otrā pasaules kara laiku; izglītojoši pasākumi sabiedrības izpratnes veicināšanai par sarežģītajiem Otrā pasaules kara laika notikumiem, kas vērsti uz nepatiesas informācijas un propagandas atspēkošanu.

Iedzīvotāju diskusijās vienojošas sociālās atmiņas veidošanai tika ieteikts jaunās kompetenču izglītības sistēmas ietvaros veicināt interesi par vēsturi, izmantojot interaktīvus elementus, par piemēru minot muzejus; veicināt paaudžu sadarbību un komunikāciju, lai uzlabotu savu sakņu izzināšanu, uzsverot, ka vēsture ir jāzina, sākot ar ģimeni; aktualizēt novadu, pilsētu un citu teritoriālu vienību vēsturi, veicinot novadu pētniecības projektus izglītības iestādēs, kā piemēru minot zinātniski pētnieciskos darbus skolā.[[19]](#footnote-20)

Plānā paredzēts pasākums, kura ietvaros tiks nodrošināts regulārs izpētes un pārbaudītu vēstures faktu atspoguļošanas darbs, plānots turpināt informēt sabiedrību par traģiskajiem notikumiem Otrā pasaules kara laikā, pieminot okupācijas režīmu upurus. Papildu ieguldījumu sociālās atmiņas jomas attīstībā sniegs IZM īstenotā kompetenču pieeja izglītībā, kas paredz īstenot obligātu mācību priekšmetu 4.-6.klasē ,,Sociālās zinības un vēsture”, veicinot vienotas sociālās identitātes un sociālās atmiņas veidošanos un piederības Latvijai apzināšanos.

Sociālā atmiņa un vēsturisko notikumu interpretācija mūsdienu pasaulē ir cieši saistīta ar plašsaziņas līdzekļu izmantošanu. Tie kalpo kā platforma, kurā tiek uzdoti jautājumi un arī sniegtas atbildes par būtiskiem vēsturiskiem notikumiem. Tādējādi šī uzdevuma risināšana būs cieši saistīta arī ar Plāna 2.3.uzdevumu ,,Veidot kvalitatīvu, drošu un iekļaujošu demokrātiskās līdzdalības un informācijas telpu”.

## 2. Demokrātijas kultūra un iekļaujošs pilsoniskums

Saskaņā ar *The Economist* Demokrātijas indeksu Latvija ir ierindota ,,nepilnīgo demokrātiju” sarakstā, ar zemu vērtējumu valdības darbā, politiskajā līdzdalībā un politiskajā kultūrā.[[20]](#footnote-21)

Saskaņā ar 2019.gada rudens Eirobarometra aptaujas datiem valsts pārvaldei Latvijā uzticējās vien 32% respondentu. Tajā pat laikā augstākais uzticības līmenis respondentu vidū bija pret reģionāla vai vietēja līmeņa institūcijām – 49%. Zems uzticības līmenis Latvijas sabiedrībā saglabājas attiecībā uz Latvijas Republikas Saeimu – 19% un Latvijas valdību – 28%.[[21]](#footnote-22)

Iedzīvotāju savstarpējā uzticēšanās ir izšķirošs faktors, lai veidotos uzticēšanās publiskajai pārvaldībai un politikai. Uzticēšanās publiskai pārvaldībai pēdējos gados ir mazinājusies gandrīz visā ES un ir viens no iemesliem, kāpēc lielu daļu Eiropas valstu ir pārņēmis populisms – drauds demokrātijai un demokrātiskām institūcijām.[[22]](#footnote-23) Tādēļ būtiska ir sabiedrības uzticēšanās līdzcilvēkiem, savstarpējās sadarbības prasmes un atvērta valsts pārvalde.

Rīcības virzienā paredzēts paaugstināt iedzīvotāju līdzdalību un spēju ietekmēt rīcībpolitiku, uzlabot iedzīvotāju savstarpējo sadarbību, solidaritāti un uzticēšanos, kā arī veicināt kvalitatīvas un drošas informatīvās telpas attīstību.

### 2.1. Veicināt iedzīvotāju demokrātijas prasmju un zināšanu apguvi atbilstoši globālajiem un laikmeta izaicinājumiem, tai skaitā mūžizglītības kontekstā

Pilsoniskā sabiedrība ir viens no būtiskākajiem demokrātijas elementiem. Tā var ietekmēt un virzīt sociālās pārmaiņas, kā arī darboties kopējā labuma sasniegšanai. Cilvēku līdzdalību sabiedrības dzīvē un attieksmi pret sabiedrisko labumu ietekmē gan no padomju režīma mantotā politiskās atstumtības kultūra, gan pieredze, kas gūta pēdējos gadu desmitos. Latvijas iedzīvotāju attieksme pret ieguldījumu kopējā labumā ir bijusi problemātiska, par to liecina gan augstais ēnu ekonomikas īpatsvars, gan zemā sabiedriskā aktivitāte.[[23]](#footnote-24)

Saskaņā ar Tirgus un sociālo pētījumu centra ,,Latvijas fakti” veikto pētījumu 2018.gadā kādā no pilsoniskajām aktivitātēm iesaistījās tikai nedaudz vairāk par 35% aptaujāto Latvijas iedzīvotāju. Visbiežāk tie bija NVO biedri, jaunieši vecumā līdz 24 gadiem, latvieši, cilvēki ar augstāko izglītību. Biežāk minētais līdzdalības veids ir talkas – tajās bija piedalījušies 25% aptaujāto, un tikai 8% aptaujāto kā līdzdalības veidu ir minējuši tādu pilsoniskās līdzdalības veidu kādu piedalīšanās sabiedriskā apspriedē.[[24]](#footnote-25) Zemi līdzdalības rādītāji liecina par politisko atsvešinātību.

NIPSIPP 1.rīcības virzienā ,,Pilsoniskā sabiedrība un integrācija” bija definēts mērķis ,,Attīstīt pilsonisko izglītību, izmantojot formālās un neformālās izglītības metodes”. Lielākā daļa pasākumu, atbilstoši definētajai problēmai, bija vērsti uz bērnu un jauniešu pilsonisko zināšanu un prasmju veicināšanu.

Iedzīvotāju diskusijās pilsoniskās izglītības jautājumi raisīja aktīvu viedokļu apmaiņu, sniedzot ļoti plašu priekšlikumu klāstu, piemēram: jau sākot no skolām veidot līderu apmācību programmas, lai veidojas izpratne par līderību un lai nākotnē nebūtu jāsaskaras ar līderu trūkumu kopienās; popularizēt pilsonisko aktivitāšu pozitīvos ieguvumus, lai motivētu iedzīvotājus aktīvi iesaistīties; ja kāda pilsoniskā grupa vai NVO ir panākusi kādu uzlabojumu – to minēt kā piemēru citiem, lai iedzīvotāji aktivizētos un redzētu, ka sasniegt rezultātu un tikt novērtētam ir iespējams; ir nepieciešams attīstīt un novērtēt brīvprātīgo darbu, lai tas attīstās ilgtspējīgi, lai veidojas sabiedrības iniciatīva un brīvprātīgais darbs tajā būtu kā vērtība; caur pilsonisko līdzdalību var risināt arī gados veco cilvēku vientulības un sociālās izolētības problēmas un daudzus citus priekšlikumus.[[25]](#footnote-26)

Uzdevuma izpildei plānā paredzēts sekmēt dažādu sabiedrības grupu savstarpējo sadarbību un uzticēšanos, veicināt izpratnes veidošanos par demokrātiju un pilsonisko sabiedrību, kā arī uzlabot iedzīvotāju zināšanas par līdzdalību.

Nozīmīgu ieguldījumu šī uzdevuma īstenošanā sniegs arī ,,Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam”[[26]](#footnote-27) un ,,Reģionālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam”.[[27]](#footnote-28)

### 2.2. Stiprināt pilsoniskās sabiedrības attīstību un ilgtspēju, veidojot pilsonisku kultūru un attīstot iekļaujošu pilsoniskumu

Viena no demokrātijas pazīmēm ir tā, ka tā ļauj pilsoņiem piedalīties likumu un valsts politikas veidošanā. Lai līdzdalība būtu jēgpilna un efektīva, pilsoņiem ir jābūt iespējai izdarīt izvēli publiskajā telpā, kas ir brīva no manipulācijām un iejaukšanās, un kur plašsaziņas līdzekļi un pilsoniskā sabiedrība var spēlēt savu lomu demokrātiskas kontroles un līdzsvara nodrošināšanā un atbildības palielināšanā.[[28]](#footnote-29)

2018.gada septembrī veiktās Eirobarometra aptaujas rādītāji liecina, ka kopumā 68% Latvijas iedzīvotāju ir apmierināti ar iespēju katram pilsonim piedalīties politiskajā dzīvē (piemēram, kandidējot vēlēšanās, kļūstot par politiskās partijas biedru).[[29]](#footnote-30) Tikai 64% respondentu ir apmierināti ar iespēju pilsoniskajai sabiedrībai piedalīties demokrātijas veicināšanā un aizsardzībā.[[30]](#footnote-31) Savukārt vien 65% aptaujas dalībnieku uzskatīja, ka pilsoniskās sabiedrības (apvienību, NVO) loma demokrātijas un kopīgu vērtību veidošanā un aizsardzībā, tostarp lietpratīgu un plurālistisku demokrātisku debašu veicināšanā, ir vērtējama kā svarīga (par ļoti svarīgu to uzskatīja tikai 19% respondentu).[[31]](#footnote-32)

Kopumā iedzīvotāju līdzdalību lēmumu pieņemšanā var raksturot kā ļoti zemu – saskaņā ar aptaujas datiem, Latvijas iedzīvotāju, kuri ir iesaistījušies grupās, kas nākušas klajā ar kāda lēmuma pieņemšanas iniciatīvu, nav daudz: Rīgā tie ir bijuši 1,8%, Pierīgā – 3,4% un citos reģionos – 3,6% iedzīvotāju. Iespēju iesaistīties šādās darbībās pieļauj apmēram vienāds daudzums iedzīvotāju gan Rīgā, gan reģionos – attiecīgi 26,1% Rīgā, 15,2% Pierīgā un 27,1% reģionos.[[32]](#footnote-33)

Būtiska loma pilsoniskās sabiedrības attīstībā ir organizētajai pilsoniskajai sabiedrībai, galvenokārt – biedrībām un nodibinājumiem (NVO sektoram). Pateicoties organizētajai pilsoniskajai sabiedrībai, ir iespējams nodrošināt plašu interešu pārstāvniecību un kvalitatīvu līdzdalību lēmumu pieņemšanā.

NIPSIPP īstenošanas periodā tika izveidots viens no nozīmīgākajiem finanšu instrumentiem pilsoniskās sabiedrības attīstības veicināšanai – valsts budžeta programma ,,NVO fonds”, sniedzot iespējas NVO stiprināt kapacitāti, piedalīties interešu aizstāvībā un nodrošināt pilsoniskās sabiedrības attīstībai nozīmīgu pasākumu īstenošanu. Papildu ieguldījumu pilsoniskās sabiedrības attīstībā sniedza NVO reģionu atbalsta programma un atbalsts NVO līdzdalībai starptautiskos projektos. Tiesiskās vides uzlabošanai tika izstrādāti un MK apstiprināti ,,Biedrību un nodibinājumu klasificēšanas noteikumi” ( 2015.gada 22.decembra MK noteikumi Nr.779)[[33]](#footnote-34), kā arī 2015.gada 18.jūnijā Saeima pieņēma Brīvprātīgā darba likumu.[[34]](#footnote-35)

Meklējot risinājumus pilsoniskās sabiedrības attīstībai un līdzdalības kultūras uzlabošanai, iedzīvotāju diskusijās tika saņemti priekšlikumi, ka ir nepieciešams stiprināt brīvprātīgo darbu; NVO nepieciešams finansējums, lai organizētu apmācības ideju ģenerēšanai/ pieredzes apmaiņas braucieniem ideju un risinājumu dažādībai; pasākumu organizēšanu deleģēt vairāku organizāciju apvienībām, lai pasākumi būtu efektīvāki. Kā priekšlikums tika izteikts nevis piešķirt resursus atsevišķām organizācijām, bet mudināt tās apvienoties viena kopīga mērķa sasniegšanai, saņemot lielāku atbalstu un efektīvāk sasniedzot savu mērķi; NVO sektoram vajadzētu aktīvāk sadarboties savā starpā, veidojot un uzturot pilsoniskās aktivitātes, lai tās ir plašākas tikai par interešu izglītību; valsts un pašvaldības iestādēm jābūt atvērtām, atbalstošām un nenosodošām.

Uzdevuma izpildei plānā paredzēts turpināt valsts budžeta programmu ,,NVO fonds”, sekmējot iedzīvotāju sadarbību, līdzdalību un savstarpēju uzticēšanos, nodrošināt atbalstu NVO reģionu līmenī, kā arī nodrošināt līdzfinansējumu dalībai starptautiskos projektos un veicināt brīvprātīgo darbu.

### 2.3. Veidot kvalitatīvu, drošu un iekļaujošu demokrātiskās līdzdalības un informācijas telpu

21.gadsimtā varam runāt par tradicionālo politiskās līdzdalības formu norietu un jauno informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sniegtajām priekšrocībām. Īpaši tas attiecināms uz dažādu sociālo tīklu platformu sniegtajām iespējām iedzīvotāju savstarpējās sadarbības un līdzdalības veicināšanai. Tās darbojas dažādās jomās – pilsoniskajā un politiskajā aktīvismā, dažādās kolektīvās organizācijas formās, tās ļauj īstenot arī neliela mēroga pašorganizēšanās formas ar dažādiem mērķiem – palīdzēt, atbrīvoties no lietām vai dalīties ar tām, uzraudzīt apkaimē notiekošo, konsultēties par labākajiem risinājumiem u. tml.[[35]](#footnote-36)

Demokrātijas rādītāji gan Eiropā, gan visā pasaulē pēdējos gados ir kritušies. Tā rezultātā iedzīvotāju vidū ir samazinājies uzticēšanās līmenis ne tikai valdībām un valsts institūcijām, bet arī plašsaziņas līdzekļiem. Dezinformācija ir nopietns drauds demokrātijai, tā ietekmē cilvēku uzskatus un veiktās izvēles.[[36]](#footnote-37)

2018.gadā 74% Latvijas iedzīvotāju norādīja, ka viņus satrauc dezinformācija un sagrozīta informācija internetā pirms vietēja, valsts un Eiropas līmeņa vēlēšanu norises.[[37]](#footnote-38) 52% Latvijas iedzīvotāju uzskata, ka valsts institūcijām būtu jāpalīdz iedzīvotājiem sekmīgāk atpazīt dezinformāciju.[[38]](#footnote-39) Savukārt 67% Latvijas iedzīvotāju uzskata, ka personas dati, ko cilvēki atstāj internetā, tiek izmantoti mērķorientētu politisku vēstījumu radīšanai, tādējādi apdraudot brīvu un godīgu konkurenci politisko partiju starpā. 50% Latvijas sabiedrības uztrauc politisko debašu ierobežojumi, un cenzūra tiešsaistes sociālajos tīklos.[[39]](#footnote-40) Jānorāda, ka 58% Latvijas respondentu nav apmierināti ar cīņu pret dezinformāciju medijos (piemēram, nepatiesām, pārspīlētām vai sagrozītām ziņām). Tomēr kopumā ar mediju daudzveidību Latvijā ir apmierināti 73% respondentu. Tas izpaužas arī izmaiņās Latvijas pilsoņu uzticēšanās līmenī drukātajai presei un televīzijai – no 36% līdz 48% ir pieaudzis Latvijas pilsoņu, kuri uzticas drukātajai presei, īpatsvars. Savukārt internetam uzticas tikai 34%, bet interneta sociālajiem tīkliem – vien 22% Latvijas pilsoņu.[[40]](#footnote-41)

Pēdējā gadu desmitā liela daļa informatīvās telpas ir pārvietojusies uz digitālo vidi, īpaši tas bija vērojams Covid-19 pandēmijas laikā. Lai arī digitālā vide sniedz vairākas priekšrocības, tajā ir arī vieglāk manipulēt, ietekmēt indivīda uzskatus un domas. Līdz ar to par izaicinājumu kļūst arī demokrātijas vērtību saglabāšana interneta vidē.[[41]](#footnote-42) Saskaņā ar Eirobarometra aptaujas datiem 56% respondentu norāda, ka vēlētos aktīvāk kontrolēt, kā tiek izmantoti viņu personas dati (piemēram, informācija par energopatēriņu, tiešsaistes iepirkšanās paradumiem, veselību utt.).[[42]](#footnote-43) Kopumā 58% respondentu vēlētos iegūt drošu, vienotu digitālu identifikācijas rīku, ar ko varētu pieslēgties visiem tiešsaistes pakalpojumiem (gan publiskiem, gan privātiem) un kontrolēt savu datu izmantošanu.[[43]](#footnote-44)

Lai gan Latvijā interneta lietojuma rādītāji ir augsti, daļa sabiedrības pieder kategorijai, kam līdzdalības iespējas digitālā vidē un tiešsaistes aktīvisms nav pieejams. Tas iezīmē vienu no problēmām – digitālo plaisu, kas veidojas gan vecuma, gan izglītības un ienākumu līdzekļu atšķirību dēļ. Tā liedz visiem sabiedrības locekļiem vienlīdz aktīvi iesaistīties, kā arī būt vienādi informētiem par iespēju iesaistīties.[[44]](#footnote-45)

Vērtējot Latvijas iedzīvotāju plašsaziņas līdzekļu lietošanas paradumus, eksperti ir konstatējuši, ka pārsvarā dominē pasīvs informācijas saņemšanas paradums, nekritiska pieeja ikdienā izmantotajiem medijiem, netiek izmantoti alternatīvi informācijas avoti, kā arī informācija tiek iegūta vienas valodas informatīvajā telpā. Tādējādi pastāv priekšnoteikumi mediju izmantošanai propagandas nolūkā un manipulācijai ar cilvēku uzskatiem un vērtībām.[[45]](#footnote-46)

Latvijas informatīvā telpa tiek uzskatīta par vienu no Krievijas nemilitārajiem apdraudējumiem visvairāk pakļautajām. To lielā mērā sekmē labās krievu valodas zināšanas un mediju patēriņa ieradumi Latvijas sabiedrībā. Ir konstatēti vairāki vēstījumi, kas laikā no 2008.-2014.gadam ir bijuši mērķtiecīgi vērsti uz Latvijas sabiedrību. Piemēram, ,,Latvijā tiek diskriminēti krievvalodīgie iedzīvotāji”, ,,Latvija pārraksta Otrā pasaules kara vēsturi”, ,,Latvija ir neveiksmīga valsts”, ,,Latvijas Rietumu partneri nav uzticami”.[[46]](#footnote-47) Saskaņā ar Drošības un stratēģisko pētījumu centra pētījuma datiem, 96,6% Latvijas iedzīvotāju, kuri mājās lieto krievu valodu, medijus lieto krievu valodā un tikai 51,8% no tiem lieto arī plašsaziņas līdzekļus latviešu valodā.[[47]](#footnote-48) Pret Krievijas propagandas vēstījumiem uzņēmīgāki ir tie respondenti, kuri ne tikai pastiprināti izmanto krievvalodīgos plašsaziņas līdzekļus, kā arī šie respondenti ir neapmierinātāki ar Latvijas publiskās pārvaldes darbību.[[48]](#footnote-49)

NIPSIPP īstenošana sniedza nozīmīgu ieguldījumu informatīvās telpas stiprināšanā. Tā rezultātā Latvijas sabiedriskie mediji varēja, piemēram, uzsākt portāla LSM.lv izveidi un darbību, nodrošināt Latvijas Radio 4 apraidi Latgales reģionā, izveidot radioraidījumu „21.gs. latvietis” un radīt LTV raidījumu „Kolna sāta”.

 Šī uzdevuma ietvaros īstenotie pasākumi kalpoja par pamatu Latvijas plašsaziņas līdzekļu (mediju) politikas izveidei un attīstībai.

Iedzīvotāju diskusijās iegūtie viedokļi norāda, ka ir jādomā, kā novērst to, ka cilvēki dzīvo dažādos informācijas ,,burbuļos” jeb segmentētās informācijas telpās un līdz ar to nelieto vienu valodu; jāatbalsta kritiskās domāšanas un emocionālās inteliģences stiprināšana visās vecuma grupās; jāstiprina reģionālie mediji un pierobežas mediju telpa, jo tie veido un stiprina nacionālo un lokālo identitāti, uzrunā un iesaista cilvēkus pašvaldību problēmu risināšanā; jāveido mediju saturs latviešu valodā visām vecuma un valodas zināšanu, kā arī dažādu interešu grupām, lai tas ir atbilstošs un pieejams; valsts iestādēm vajadzētu sūtīt informāciju iedzīvotājiem uztveramā valodā, piemēram, lai teksts nav sarežģīts un viegli uztverams; stiprināt sabiedriskos medijus sociālajos tīklos; jāstiprina un jāizglīto žurnālisti, lai viņi spēj piedāvāt kvalitatīvu informāciju.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu informāciju, uzdevuma izpildei plānā tiks sekmēta pētījumu veikšana par saliedētas sabiedrības attīstības un demokrātijas jautājumiem, īstenoti medijpratības, pilsoniskā dialoga un digitālo prasmju attīstības pasākumi, veicināta uzticamas tiesiskās informācijas pieejamība un nodrošināta sabiedrības iesaiste politikas veidošanas pasākumos.

# 3.Integrācija

**Rīcības virziena ietvaros tiks veicināta dažādu sabiedrības grupu savstarpējā sadarbība, uzticēšanās un solidaritāte, uzlabotas līdzdalības iespējas un mazināti aizspriedumi.**

###

### 3.1.Veicināt Latvijā dzīvojošo ārvalstu pilsoņu integrāciju sabiedrībā

Latvijā 2020.gada 1.janvārī bija reģistrēti 1 907 675 iedzīvotāji, no tiem 266 625 nebija Latvijas pilsonības. Skaitliski nozīmīga ir trešo valstu pilsoņu kopa – uz 2020.gada 1.jūliju Latvijā bija reģistrēti 78 896 trešo valstu pilsoņi.[[49]](#footnote-50)

2017.gadā veiktais pētījums atklāj, ka dažādās dzīves situācijās trešo valstu pilsoņi visbiežāk sarunājas krievu valodā. Tas skaidrojams ar to, ka lielai daļai trešo valstu pilsoņu krievu valoda ir dzimtā valoda. Visbiežāk krievu valoda tiek izmantota publiskajā telpā – uz ielas, veikalā, sabiedriskajā transportā (66%), sazinoties ar draugiem, paziņām (62%) un ar ģimenes locekļiem, ar kuriem dzīvo kopā (62%). Arī saziņā ar latviešiem trešo valstu pilsoņi lielākoties izmanto krievu valodu, latviešu valodu izmanto tikai 36%.[[50]](#footnote-51) Latviešu valodas apguvi ietekmē trešo valstu pilsoņu ilgtermiņa plāni – jo ilgāk ir plānots uzturēties Latvijā, jo lielāka iespēja, ka tiks apgūta latviešu valoda. Aptaujas rezultāti rāda, ka no tiem, kas plāno uzturēties Latvijā mazāk kā gadu, latviešu valodu ir mācījušies 41%. Savukārt no tiem, kas plāno uzturēties Latvijā ilgāk kā gadu – latviešu valodu apguvuši 78%.[[51]](#footnote-52) Vērtējot savas latviešu valodas zināšanas, 49% trešo valstu pilsoņu norāda, ka zina to pamatzināšanu līmenī, bet 35% latviešu valodu nezina. Tikai 1% trešo valstu pilsoņu savas latviešu valodas zināšanas uzskata par ļoti labām.[[52]](#footnote-53)

Saskaņā ar 2017.gada Eirobarometra aptaujas datiem 88% respondentu uzskata, ka latviešu valodas prasme ir svarīgs faktors sekmīgai imigrantu integrācijai Latvijā. Savukārt piederības sajūtu Latvijai kā svarīgu veiksmīgas integrācijas faktoru norāda vien 74% respondentu, bet Latvijas pilsonības iegūšanu – 65% respondentu.[[53]](#footnote-54)

Latvijā dalība integrācijas pasākumos ir brīvprātīga. Tomēr tādi sākotnējās integrācijas pasākumi kā kultūrorientācijas ievadkursi un latviešu valodas kursi ir pieejami tikai kā atsevišķas iniciatīvas, piemēram, Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektu ietvaros vai bezmaksas valodu kursos dažādās pašvaldībās.

Integrācija Latvijas sabiedrībā ir aktuāls jautājums ne tikai trešo valstu pilsoņiem, bet arī personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība: bēgļiem un alternatīvo statusu ieguvušām personām. Salīdzinājumā ar trešo valstu pilsoņiem, personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, latviešu valodas zināšanu trūkums rada lielākus šķēršļus, lai iekļautos Latvijas sabiedrībā. Saskaņā ar Migrantu integrācijas politikas indeksa vērtējumu Latvijas politika imigrantu integrācijas atbalstam vērtējama kā drīzāk nelabvēlīga, saņemot vien 37 no iespējamiem 100 punktiem. Vissliktāk novērtēta ir politiskās līdzdalības dimensija, taču kā drīzāk nelabvēlīgas vērtējamas arī darba tirgus mobilitātes, izglītības un veselības aprūpes dimensijas un piekļuve pilsonībai.[[54]](#footnote-55)

NIPSIPP nodrošināja ES līdzekļu piesaisti trešo valstu pilsoņu integrācijas pasākumu īstenošanai, galvenokārt nodrošinot agrīnās integrācijas pasākumus – ievadkursus par Latviju, latviešu valodas kursus un konsultatīvu atbalstu integrācijas centrā. 2015.gada bēgļu krīze radīja izaicinājumus ES dalībvalstīm un tās risināšanai Latvijā tika izstrādāts ,,Rīcības plāns personu, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, pārvietošanai un uzņemšanai Latvijā”[[55]](#footnote-56). Atbilstoši 2017.gada 14. novembra MK protokollēmumam par informatīvo ziņojumu ,,Par Rīcības plānā personu, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, pārvietošanai un uzņemšanai Latvijā, paredzēto pasākumu izpildi”, rīcības plāna izpildē iesaistītajām institūcijām jānodrošina plānā paredzēto uzdevumu izpildi to pamatfunkciju izpildei, kā arī Eiropas Savienības fondu un projektu īstenošanai piešķirtā finansējuma ietvaros arī pēc rīcības plāna termiņa beigām.

Iedzīvotāju diskusijās par ārvalstnieku integrāciju tika iegūti viedokļi par valsts valodas apguvi: jaunpienācējiem vajadzētu viena gada laikā ar mentora atbalstu apgūt valsts valodu, lai varētu sazināties ar vietējo sabiedrību vismaz sarunvalodas līmenī; valstij vajadzētu nodrošināt minimālo obligāto latviešu sarunvalodas kursu jaunpienācējiem, kas būtu pieejams bez maksas; izveidot brīvi pieejamu lingvistisko rīku latviešu valodas apmācībai, lai ikviens varētu interaktīvā veidā apgūt latviešu valodu. Ja šāda aplikācija jau pastāv, tad informēt sabiedrību par šo iespēju un popularizēt to; latviešu valodas apguves metodēm ir jābūt kvalitatīvām un daudzveidīgām, lai ieinteresētu un motivētu to apgūt un pielietot vietējā sabiedrībā. Diskusijās iegūti arī priekšlikumi par to, ka jaunpienācējiem būtu nepieciešams sniegt informāciju par vietējo kopienu, par viņu iespējām, kā arī uzrunāt jaunpienācējus personīgi un iesaistīt vietējās kopienas dzīvē, ko varētu panākt ar NVO sektora starpniecību; jaunpienācējiem būtu jāsniedz arī atbalsts darba meklēšanā un izmantojot plašsaziņas līdzekļus, informēt jaunpienācējus par iespējām piedalīties vietējās kopienas dzīvē, popularizējot tautas deju nodarbības, kora un citu interešu izglītības pulciņu darbību.

Uzdevuma izpildei plānā tiks nodrošināti agrīnās integrācijas pasākumi trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, tiks uzsākta vienas pieturas aģentūras koncepcijas izstrāde, kā arī nodrošināti pasākumi, kas sniedz iespējas apgūt latviešu valodu neformālā vidē, nodrošināts atbalsts speciālistiem un uzlabota informācijas pieejamība

### 3.2.Sekmēt iedzīvotāju izpratni par sabiedrības daudzveidību, mazinot negatīvos stereotipos balstītu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām

Pieaugošas migrācijas apstākļos visā pasaulē ir aktualizējušies neiecietības, rasisma un diskriminācijas jautājumi. Eiropā visbiežāk par diskriminācijas un neiecietības upuriem kļūst imigranti un patvēruma meklētāji, arī mazākumtautību pārstāvji, kuru rase, etniskā vai valstiskā piederība, reliģija, valoda vai kultūra ir atšķirīgas. Diskriminācija, rasisms un neiecietība ir drauds tādām eiropeiskajām vērtībām kā brīvība, drošība un taisnīgums. Dažādu etnisko grupu diskrimināciju ir grūti izskaust, un to var izraisīt dažādi faktori. Pētījumos par šo tēmu tiek izšķirta beznosacījuma diskriminācija, kuras pamatā ir nepatika pret migrantiem un statistiskā diskriminācija, kuras pamatā ir specifiski uzskati, kas saistīti ar cilvēkiem no dažādām etniskām grupām.[[56]](#footnote-57) Augstākie diskriminācijas rādītāji Latvijā ir vecuma (persona tiek uzskatīta kā pārāk veca vai pārāk jauna) diskriminācijai – 40% un invaliditātes diskriminācijai – 37%[[57]](#footnote-58).

Papildus dati liecina, ka Latvijas sabiedrībā valda augsts aizspriedumu līmenis pret romu tautības iedzīvotājiem. 2019.gadā informatīvās kampaņas ,,Atvērtība ir vērtība” ietvaros īstenotās aptaujas rezultāti liecina, ka 42% respondentu ir bijusi negatīva pieredze saskarsmē ar romu tautības cilvēkiem. Aptauja atklāj, ka romu tautības cilvēku par savu kolēģi nevēlētos 33% respondentu, par ģimenes locekli – 47% respondentu, bet par kaimiņu – 36% respondentu. Līdzīgi vērtējumi izteikti arī par afgāņu, pakistāniešu, sīriešu un afrikāņu izcelsmes cilvēkiem. Aptaujā noskaidrots arī dalībnieku viedoklis par sabiedrības grupām, pret kurām būtu jāizturas ar piesardzību. Par tādām tiek uzskatīti patvēruma meklētāji (56%), cilvēki, kuri ieradušies strādāt mazkvalificētus darbus (33%) un termiņuzturēšanās atļauju saņēmēji (31%).[[58]](#footnote-59)

Saskaņā ar Latvijas Cilvēktiesību centra veikto ārvalstu studentu aptaujas rezultātiem, 68% aptaujāto ir saskārušies ar dažādām neiecietības izpausmēm, tostarp, naida runu, naida noziegumiem un diskrimināciju. 33% respondentu atbildēja, ka ir cietuši paši, un 36%, ka ir bijuši liecinieki šādiem gadījumiem, vai ir dzirdējuši par tiem no citiem. Kā galvenie aizskāruma iemesli visbiežāk norādīta ādas krāsa vai rase (36%), etniskā izcelsme (25%), valoda (22%), reliģiskā piederība (6%).[[59]](#footnote-60)

NIPSIPP nodrošināja plašu pasākumu kopumu mazākumtautību kultūras savpatnības saglabāšanai un attīstībai, tai skaitā radot iespēju apgūt autentiska etnogrāfiskā kultūras mantojuma zināšanas mazākumtautību kultūras kolektīvu vadītājiem, iesaistot mazākumtautību kolektīvus Vispārējo Dziesmu un deju svētku kustībā, kā arī attīstot mazākumtautību kultūras vēstnieku programmu.

Romu kopienas iekļaušanās veicināšanai tika uzsākta ES programmas finansētu projektu īstenošana, nodrošinot finansējumu dažādas jomas aptverošiem pasākumu kopumiem un panākot uzlabojumus nodarbinātības, izglītības, veselības aprūpes un līdzdalības jomā.

Iedzīvotāju diskusijās iegūtie viedokļi par sabiedrības daudzveidību akcentēja dažādu projektu un pasākumu nepieciešamību, lai cilvēkiem būtu iespējas iepazīt dažādo, saņemt informāciju, iesaistīties koprades aktivitātēs. Svarīga loma tika piešķirta izglītībai (arī neformālajai) par sabiedrības dažādību, ietverot plašākas sabiedrības kategorijas - par alerģijām, slimībām, u.c. Īpaši tika uzsvērts, ka šāda veida pasākumi jāveic mazpilsētās un reģionos, ārpus Rīgas veidot iekļaujošus, kopienu saliedējošus pasākumus, veicināt sabiedrības izpratni par atšķirīgām kultūrām. Kultūra šādos pasākumos kalpotu kā saliedējošs elements.

Uzdevuma izpildei plānā tiks sniegts atbalsts mazākumtautību kultūras savpatnības saglabāšanai un attīstībai, īstenoti pasākumi romu līdzdalības atbalstam, sekmēta sabiedrības izpratne par daudzveidību, mazinot aizspriedumus un neiecietību.

#

# IV Pasākumi mērķa sasniegšanai

|  |  |
| --- | --- |
| **Plāna mērķis** | **Nodrošināt nacionālas, solidāras, atvērtas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstību un Nacionālajā attīstības plānā noteikto uzdevumu un mērķu izpildi.** |
| **1. Rīcības virziens - Nacionālā identitāte un piederība** |
| **1.rīcības virziena rezultāti** | **Paaugstinājies Latvijas iedzīvotāju īpatsvars, kas jūtas piederīgi Latvijai, izprot un apzinās Latvijas valstiskuma vērtību; uzlabojušās latviešu valodas prasmes dažādās mērķa grupās un tās tiek praktiski lietotas ikdienas situācijās.** |
| **Rezultatīvie rādītāji** | Pieaudzis lepnums par piederību Latvijai (2015.g. 88,9% ð 2024.g. 92%).Pieaudzis pieaugušo iedzīvotāju īpatsvars, kuri prot latviešu valodu un kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda (25-64 g.v.) (2016.g. 81,5% ð 2024.g. 82,5). |
| **Uzdevums** | **Stiprināt valstiskuma apziņu un piederības sajūtu Latvijai** |
| **N.p.k.** | **Pasākums** | **Darbības rezultāts** | **Rezultatīvais rādītājs** | **Atbildīgā institūcija** | **Līdzatbildīgās institūcijas** | **Izpildes termiņš (līdz pusgadam)** |
| KM | 1.1.1. | Pastāvīgs dialogs ar sabiedrību par nacionālo identitāti un piederību | Aktualizēti nacionālās identitātes un piederības jautājumi, nodrošināta atgriezeniskā saite starp politikas plānošanā iesaistītajām institūcijām un iedzīvotājiem. | Organizētas tikšanās ar iedzīvotājiem par nacionālās identitātes un piederības jautājumiem vismaz 1 reizi gadā katrā plānošanas reģionā. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 1.1.2. | Atbalsts novadu kultūrvēsturiskā mantojuma un identitātes saglabāšanai un attīstībai  | Nodrošināts atbalsts novadu kultūrvēsturiskā mantojuma un identitātes saglabāšanai un attīstībai. Stiprināta nacionālā identitāte un piederības sajūta. | Katru gadu īstenoti vismaz 3 pasākumi novadu kultūrvēsturiskā mantojuma un identitātes saglabāšanai un attīstībai.  | LNKC | KM | 2023.gada II pusgads |
| KM | 1.1.3. | Atbalsts Latgales kultūras tradīciju saglabāšanai un popularizēšanai | Nodrošināts atbalsts Latgales kultūrvēsturiskā mantojuma un identitātes saglabāšanai un attīstībai. Stiprināta nacionālā identitāte un piederības sajūta. | Katru gadu īstenots vismaz 1 pasākums Latgales reģionā. | LNKC | KM | 2023.gada II pusgads |
| SIF | 1.1.4. | Mazākumtautību un latviešu jauniešu sadarbības programma | Stiprināta Latvijā dzīvojošo mazākumtautību bērnu un jauniešu piederības sajūta Latvijas valstij;Veicināta Latvijas mazākumtautību etniskās unikalitātes apzināšanās. | Īstenoti vismaz 5 projekti gadā;Aktivitātēs iesaistīti vismaz 400 bērnu/jaunieši. | SIF |  | 2023.gada II pusgads |
| AiM | 1.1.5. | Izglītojoši pasākumi skolēniem un jauniešiem par valsts aizsardzības jautājumiem un Latvijas valsts vēstures svarīgiem notikumiem | Veicināta skolēnu un jauniešu piederības sajūta savam novadam un Latvijas valstij;Latvijas skolās īstenota valsts aizsardzības mācība. | Valsts aizsardzības mācības saturu 2022./2023. mācību gadā apguvuši 6 400 jaunieši;Patriotiskos pasākumos 2022./2023.mācību gadā iesaistījušies 7000 bērnu un jauniešu, kas darbojas kustībā ,,Jaunsardze”. | AiM, AiM JC | IZM | 2023.gada II pusgads |
| IKVD | 1.1.6. | Vērtējot vispārējās un profesionālās izglītības programmu kvalitāti, tiek noskaidrots, kā mācību un audzināšanas procesa ietvaros tiek veicinātas piederības jūtas Latvijai, izpratne par Latvijas valstiskuma vērtību. | Tiek atbalstīta un nostiprināta izpratnes par Latvijas valstiskuma vērtību un piederības jūtu Latvijai veicināšana mācību un audzināšanas procesā vispārējā un profesionālajā izglītībā. | Ieteikumi vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm, izglītības iestāžu labas prakses apkopojums | Izglītības kvalitātes valsts dienests | Vispārējās un profesionālās izglītības iestādes, to dibinātāji | 2023.gada II pusgads |
| **Uzdevums** | **Veicināt latviešu valodas kā sabiedrību vienojoša pamata nostiprināšanos ikdienas saziņā** |
| KM | 1.2.1. | Latviešu valodas lietošanas veicināšanas programma „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”[[60]](#footnote-61) | Uzlabojusies attieksme pret latviešu valodas lietošanu ikdienas saziņā dažādās sabiedrības grupās, nodrošināta kvalitatīvas literatūras pieejamība, tai skaitā mazākumtautību auditorijā. |  Katru gadu organizēts konkurss „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”, iesaistot vismaz 700 institūcijas un vismaz 20 000 dalībnieku.  | LNB | KM | 2023.gada II pusgads |
| KM | 1.2.2. | Oriģināls saturs medijos latviešu valodas lietošanas un apguves veicināšanai | Uzlabojusies attieksme pret latviešu valodas lietošanu ikdienas saziņā. | Pielāgots mediju saturs ar fokusu uz valodas lietošanu un apguvi dažādām vecuma un sociālajām grupām, tostarp subtitrēšana un citi atbilstoši tehniski risinājumi. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| **Uzdevums** | **Veicināt vienojošas sociālās atmiņas izpratnes veidošanos sabiedrībā** |
| KM | 1.3.1. | Vienojošas atceres kultūras attīstību veidojošas iniciatīvas  | Uzlabojusies sabiedrības izpratne par pretrunīgiem Latvijas vēstures jautājumiem, tai skaitā par komunistiskā režīma un nacistiskā režīma īstenotajām represijām pret Latvijas iedzīvotājiem Otrā pasaules kara laikā. | Katru gadu organizēti vismaz divi pasākumi par komunistiskā režīma īstenotajām represijām pret Latvijas iedzīvotājiem Otrā pasaules kara laikā;Katru gadu īstenots vismaz viens piemiņas pasākums holokausta upuru piemiņai un to Latvijas iedzīvotāju piemiņai, kuri glābuši ebrejus Otrajā pasaules karā;Katru gadu īstenots vismaz viens piemiņas pasākums Otrā pasaules kara laikā īstenotā romu holokausta upuru piemiņai.  | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 1.3.2. | Izglītojošas programmas Latvijas iedzīvotājiem par Latvijas valstiskuma veidošanos un attīstību Eiropas un Pasaules vēstures kontekstā, kas veicina piederības sajūtas un saliedētību Latvijas sabiedrībā. | Uzlabojusies sabiedrības izpratne par Latvijas valstiskuma veidošanos un attīstību, tai skaitā par valstiskuma nepārtrauktību un padomju okupācijas sociālekonomiskajām sekām, akcentējot dažādu etnisko, sociālo, reliģisko grupu iesaisti Latvijas svarīgākajos vēstures notikumos;Veicināta vienotas sociālās atmiņas izpratnes nostiprināšanas Latvijas sabiedrībā. | Katru gadu īstenoti vismaz 3 izglītojoši pasākumi katrā reģionā; Nodrošināta pieejamība izglītojošiem materiāliem interneta vidē (filmas, pētījumi, publicistika u.c.) | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 1.3.3. | Pierādījumos balstītas informācijas par Latvijas vēstures notikumiem popularizēšana (vēsturnieku grupa) | Uzlabojusies sabiedrības izpratne par dažādiem Latvijas vēstures notikumiem un faktiem, tostarp par Nacionālās pretošanās kustības darbību;Veicināta vienotas sociālās atmiņas izpratnes nostiprināšanas Latvijas sabiedrībā. | Katru gadu nodrošinātas vismaz 12 publikācijas, kurās skaidroti vēstures fakti pamatojoties uz pierādījumos balstītu informāciju. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| IZM? | 1.3.4. | Īstenot obligātu mācību priekšmetu 4.-6.klasē,,Sociālās zinības un vēsture” | Veicināta vienotas sociālās identitātes un sociālās atmiņas veidošanās, piederības Latvijai apzināšanās 10-13 gadus veciem skolēniem. | Mācību priekšmets ,,Sociālās zinības un vēsture” tiek apgūts visās pamatizglītības programmās. | IZM | VISC | 2023.gada II pusgads |

|  |
| --- |
| 1. **Rīcības virziens – Demokrātijas kultūra un iekļaujošs pilsoniskums**
 |
| **2.rīcības virziena rezultāts** | **Palielinājies iedzīvotāju skaits, kas aktīvi iesaistās dažādās sabiedrības līdzdalības aktivitātēs; pieaugusi iedzīvotāju ticība spējai ietekmēt rīcībpolitiku un apmierinātība ar demokrātijas darbību; uzlabojusies iedzīvotāju savstarpējā sadarbība un uzticēšanās; paaugstinājusies visas sabiedrības pilsoniskā un politiskā uzticēšanās; uzlabojusies iedzīvotāju medijpratība.** |
| **Rezultatīvie rādītāji** | Pieaudzis iedzīvotāju savstarpējais atbalsts (2015.g. 4,77 ð 2024.g. 4,9).Pieaugusi savstarpējā uzticēšanās (no 16 g.) (2018.g. 6,4 ð 2024.g. 6,8).Pieaugusi iesaistīšanās sabiedriskajās organizācijās (respondenti, kuri atbild “nekur”) (2019.g. 71,5% ð 2024.g. 70%).Paaugstinājusies iedzīvotāju pilsoniskā uzticēšanās:* NVO (pilnībā uzticas vai drīzāk uzticas) (2018.g. 37,6% ð 2024.g. 39,3%);
* Arodbiedrībām (pilnībā uzticas vai drīzāk uzticas) (2018.g. 37,1% ð 43,3%).

Paaugstinājusies apmierinātība ar to, kā darbojas demokrātija (pilnīgi apmierināts, drīzāk apmierināts) (2019.g. 41% ð 2024.g. 43%).Pieaudzis iedzīvotāju pilsoniskās līdzdalības indekss (2015.g. 10% ð 2024.g. 25%).Paaugstinājusies iedzīvotāju uztvere par iespēju ietekmēt rīcībpolitiku (2015.g. 1,51 ð 2024.g. 2,8).Paaugstinājies iedzīvotāju politiskās uzticēšanās indekss (Saeima, tiesību aizsardzības sistēma, policija, politiskās partijas, Eiropas Parlaments, ANO) (2015.g. 3,3 ð 2024.g. 3,5).Pieaudzis politiskās uzticēšanās indekss:* Saeimai (2018.g. 18,2% ð 2024.g. 23,1%);
* Ministru kabinetam (2018.g. 21,4% ð 2024.g. 25,5%);
* Novada/ pilsētas pašvaldībai (2018.g. 56,3% ð 2024.g. 59,6%);
* Politiskajām partijām (2018.g. 10,8% ð 2024.g. 13,8%).

Paaugstinājusies medijpratības pieredze (pārbauda ar ko dalās sociālajos medijos / pārliecinās par informācijas avotu) (2019.g. 11,3% ð 2024.g. 15%). |
| **Uzdevums** | **Veicināt iedzīvotāju demokrātijas prasmju un zināšanu apguvi atbilstoši globālajiem un laikmeta izaicinājumiem, tai skaitā mūžizglītības kontekstā** |
| **N.p.k.** | **Pasākums** | **Darbības rezultāts** | **Rezultatīvais rādītājs** | **Atbildīgā institūcija** | **Līdzatbildīgās institūcijas** | **Izpildes termiņš (līdz pusgadam)** |
| KM | 2.1.1. | Demokrātijas un līdzdalības zināšanu un prasmju apguves domnīcas, attīstot iekļaujošu kopienu izveidi | Uzlabojušās iedzīvotāju demokrātijas un līdzdalības zināšanas, prasmes un attieksmes;Sekmēta dažādu sabiedrības grupu savstarpējā sadarbība un uzticēšanās;Veicināta sabiedrības informētība un pašorganizēšanās iespējas pilsoniskajai sabiedrībai svarīgu un aktuālu jautājumu risināšanas gadījumā; Nodrošināta sabiedrības mobilizēšana un motivēšana iesaistīties līdzdalības formās;Veicināta iedzīvotāju, pilsoniskās sabiedrības organizāciju un citu iesaistīto pušu sadarbība kopīgu mērķu sasniegšanā | Katru gadu organizēta vismaz 1 pilsoniskās izglītības domnīca katrā reģionā;Uzsākts projekts pakalpojuma dizaina iekļaujošas kopienas izveidei vismaz 5 pašvaldībām.  | KM | SIF | 2023.gada II pusgads |
| LNB | 2.1.2. | Uz sadarbību balstītas norises demokrātijas prasmju un zināšanu apguvei un pilsoniskai izglītībai  | Sekmēta dažādu sabiedrības grupu savstarpējā sadarbība un uzticēšanās;Veicināta izpratnes veidošanās par demokrātiju un pilsonisko sabiedrību. | Katru gadu īstenoti vismaz 15 pasākumi (vēsturisku notikumu atceres konferences, Satversmes tiesas sarunas) | LNB | Dažādi sadarbības partneri | 2023.gada II pusgads |
| KM | 2.1.3. | Atbalsts starpskolu pilsoniskajām iniciatīvām | Uzlabojusies skolēnu un jauniešu izpratne un zināšanas par pilsoniskās līdzdalības veidiem. | Katru gadu īstenotas vismaz 8 iniciatīvas. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| AiM | 2.1.4. | Izglītojoši pasākumi skolēniem un jauniešiem par pilsoniskās līdzdalības nozīmi valsts aizsardzībā. | Uzlabojusies skolēnu un jauniešu izpratne un zināšanas par pilsoniskās līdzdalības veidiem;Uzlabojusies skolēnu un jauniešu izpratne un zināšanas par visaptverošas valsts aizsardzības un pretošanās nozīmi krīzes gadījumā. | Valsts aizsardzības mācības saturu 2022./2023. mācību gadā apguvuši 2 000 jaunieši | AiM | IZM | 2023.gada II pusgads |
| IZM | 2.1.5. | Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums (*IEA International Civic and Citizenship Education Study*, IEA ICCS 2022),īstenots Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 ,,Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” ietvaros | Nodrošināts piecpadsmit gadus vecu skolēnu pilsonisko zināšanu izaugsmes monitorings;Sekmēta dinamikas izpēte par jauniešu sagatavotību pildīt pilsoņa pienākumus. | Veikts pilsoniskās izglītības pētījums.  | IZM | LU | 2023.gada II pusgads |
| LPA? | 2.1.6. | Informatīvas un izglītojošas kampaņas par demokrātiskiem procesiem valstī | Veicināta tiesiskuma un demokrātiskas valsts apziņas stiprināšana sabiedrībā;Paaugstinātas sadarbības un līdzdarbības prasmes. | Ik gadu īstenota vismaz 1 informatīva un izglītojoša kampaņa. | ? |  | 2023.gada II pusgads |
| IKVD? | 2.1.7. | Vērtējot vispārējās un profesionālās izglītības programmu kvalitāti, tiek izvērtētas lēmumpieņemšanas procedūras izglītības iestādē un ieinteresēto pušu iesaiste, kā arī mācību satura aktualizācija, ievērojot mūsdienu izaicinājumus  | Visās akreditētās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs ieviestas demokrātiskās lēmumpieņemšanas procedūras, darbojas pašpārvaldes institūcijas kā līdztiesīga izglītības iestādes darbībā iesaistītā puse, tiek aktualizēts mācību saturs, ievērojot mūsdienu izaicinājumus. | Pozitīvs atbilstošo izglītības kvalitātes kritēriju novērtējums, ieteikumi vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm, pārskats par izglītības kvalitāti | Izglītības kvalitātes valsts dienests | Vispārējās un profesionālās izglītības iestādes, to dibinātāji | 2023.gada II pusgads |
| IZM? | 2.1.8. | Īstenot vidējā izglītībā mācību kursus – ,,Sociālās zinības un vēsture” un ,,Vēsture un sociālās zinātnes I” | Tiek iegūta izpratne un zināšanas par demokrātisku sabiedrību, veicināta pilsoniskās līdzdalības prasmju veidošanās | Vidējā izglītībā tiek apgūts mācību kurss – ,,Sociālās zinības un vēsture” vai mācību kurss ,,Vēsture un sociālās zinātnes I”. | IZM | VISC | 2023.gada II pusgads |
| **Uzdevums** | **Stiprināt pilsoniskās sabiedrības attīstību un ilgtspēju, veidojot pilsonisku kultūru un attīstot iekļaujošu pilsoniskumu** |
| KM | 2.2.1. | Programma ,,NVO fonds” | Sekmēta iedzīvotāju sadarbība, solidaritāte un savstarpēja uzticēšanās;Nodrošināts atbalsts aktivitātēm, kas ietver pilsoniskās un politiskās līdzdalības, pilsoniskās izglītības un sabiedrības izpratnes par demokrātiskiem procesiem valstī, brīvprātīgā darba, filantropijas un citu svarīgu demokrātisku un sociālu kopienu veicināšanas pasākumus;Veicināta pilsoniskās sabiedrības attīstība un ilgtspēja; Stiprināta pilsoniskās sabiedrības organizāciju kapacitāte, tādējādi veicinot to darba efektivitāti. | Katru gadu Latvijas NVO fonda ietvaros sniegts pielāgots atbalsts (atbalsts, kas pieejams dažādām mērķa grupām un dažāda profila organizācijām) vismaz 70 nevalstiskajām organizācijām; Īstenota mērķtiecīga pilsoniskās sabiedrības attīstības politika, pilsoniskās sabiedrības stiprināšanai. | KM | SIF | 2023.gada II pusgads |
| SIF | 2.2.2. | Pilsoniskās sabiedrības attīstību, iekļaujošu līdzdalību un brīvprātīgo darbu veicinoši informatīvi un izglītojoši pasākumi, tai skaitā pastāvīgs atbalsts reģionu NVO. | Uzlabojusies iedzīvotāju izpratne par pilsoniskās sabiedrības būtību un līdzdalības formu daudzveidību, kā arī par brīvprātīgo darbu, iekļaujošu līdzdalību, sadarbību un solidaritāti. | Katru gadu nodrošināts vismaz viens informatīvu pasākumu kopums par pilsoniskās līdzdalības formu daudzveidību un iekļaujošas līdzdalības būtību.Katru gadu nodrošināts pastāvīgs atbalsts vismaz 5 reģionālo NVO atbalsta centru darbībai.Katru gadu sniegts atbalsts brīvprātīgā darba un ziedošanas tradīciju attīstībai, veicinot iedzīvotāju sadarbību un solidaritāti. Katru gadu īstenoti vismaz 15 projekti.Katru gadu aktivitātes iesaistīti vismaz 1000 brīvprātīgie. | SIF | KM | 2023.gada II pusgads |
| KM | 2.2.3. | Reģionu NVO atbalsta programma  | Nodrošināts pastāvīgs atbalsts pilsoniskās sabiedrības attīstībai reģionos. | Katru gadu nodrošināta viena reģiona līmeņa NVO atbalsta centra darbība katrā reģionā. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 2.2.4. | NVO līdzfinansējuma programma | Nodrošināta Latvijas NVO līdzdalība starptautiskos projektos. | Katru gadu atbalstītas vismaz 5 organizācijas | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 2.2.5. | Mazākumtautību NVO līdzdalības veicināšanas programma | Veicināta pilsoniskās sabiedrības attīstība un ilgtspēja; Stiprināta pilsoniskās sabiedrības organizāciju kapacitāte, tādējādi veicinot to darba efektivitāti. | Katru gadu sniegts atbalsts vismaz 75 mazākumtautību nevalstiskajām organizācijām;  | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| LNB | 2.2.6. | Izglītojošas norises par kultūras daudzveidību, sabiedriski politiskām norisēm un pilsonisko līdzatbildību. | Veicināta izpratnes veidošanās par kultūras daudzveidību;Sekmēta sociāli aktīvas attieksmes veidošanās sabiedrībā. | Katru gadu īstenoti vismaz 130 pasākumi; Katru gadu iesaistītas vismaz 3 200 personas. | LNB | Dažādi sadarbības partneri | 2023.gada II pusgads |
| KM | 2.2.7. | Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības pamatnostādņu īstenošanas uzraudzības padome | Nodrošināta saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu īstenošanas uzraudzība. | Katru gadu organizētas vismaz divas Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības pamatnostādņu īstenošanas uzraudzības padomes sēdes;Izveidota pilsoniskās sabiedrības un demokrātiskas informatīvās telpas apakšgrupa. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| VPK? | 2.2.8. | Demokrātijas svētku norise | Stiprināta dažādu paaudžu un tautību izpratne par demokrātijas vērtībām, tai skaitā Latvijas reģionos;Veicināta sabiedrības izpratne par Latviju kā demokrātisku un nacionālu valsti. | Katru gadu norisinājušies Demokrātijas svētki | VPK | Pašvaldības, NVO | 2023.gada II pusgads |
| LPA? | 2.2.9. | Ieviest dialogu ar pilsonisko sabiedrību, lai pilnvērtīgi nodrošinātu to sabiedrības grupu interešu pārstāvniecību lēmumu pieņemšanas procesā, kam tā ir nepieciešama visvairāk, un publiskās pārvaldes dialogs ar sabiedrību atbilstu mūsdienu un nākotnes nodarbinātības jaunajām formām un sociālo spēlētāju daudzveidībai | Ieviesti jēgpilni sabiedrības līdzdalības un lēmumu pieņemšanas procesi, lai nodrošinātu mūsdienīgu, dialogu un līdzdalību visos līmeņos un lēmumu pieņemšanas posmos jeb pilsoniskajam dialogam noteikts līdzvērtīgs statuss sociālajam dialogam. Tas rada iedzīvotājos pārliecību, ka valstij ikviens iedzīvotājs rūp, tā ciena un uzklausa ikvienu. | Pilsoniskās līdzdalības un sociālā dialoga veicināšanai paredzēts stiprināt sociālo partneru un pilsoniskās sabiedrības organizāciju kapacitāti, pilnveidojot pilsonisko un sociālo dialogu visos lēmumu pieņemšanas posmos – tādējādi stiprinot demokrātiju, palielinot iedzīvotāju savstarpējo uzticēšanos un uzticēšanos valstij, kā arī veicināt nozarēs izpratni par koplīgumiem un to slēgšanu. Plānota ekspertu piesaiste, viedokļu apkopošana par sociāli ekonomiskiem un pilsoniskiem jautājumiem un izpētes pilsoniskās sabiedrības un sociālo partneru pārstāvniecībai nacionālā, reģionālā, uzņēmumu/organizāciju līmenī un medijos; sadarbības platformu veicināšana starp pilsonisko sabiedrību, sociālajiem partneriem, pašvaldībām, tiesībsaragājošām iestādēm un citām valsts pārvaldes iestādēm dažādos formātos, nolūkā stiprināt tiesiskumu, nodrošināt mazāk aizsargāto grupu pārstāvniecību, mazināt korupciju un ēnu ekonomikuPilsoniskā dialoga veicināšana:1) pilsoniskā dialoga stiprināšana – pilsoniskās sabiedrības organizēšana un pilsoniskā dialoga partneru kapacitātes stiprināšana caur biedru skaita palielināšanu un biedru veiktspējas stiprināšanu (stratēģijas, metodoloģijas, instrumentu izstrāde un ieviešana);2) Ekspertu piesaiste, cilvēkresursu kompetenču stiprināšana, nozares datu izstrāde pilsoniskā dialoga partneru pārstāvniecībai nacionālā, reģionālā, Eiropas līmenī un medijos;3) pilsoniskā dialoga partneru organizāciju, līderu apmācība interešu pārstāvniecībā, aizstāvībā, veiktspējas stiprināšanā dalībai likumdošanas procesā visos rīcībpolitikas plānošanas līmeņos. |  |  | 2023.gada II pusgads |
| TM | 2.2.10. | Tiek veidoti Latvijas Republikas Satversmes lasījumi video un audio formātā.Plašā sabiedrībā tiek popularizēta Latvijas konstitūcija un tajā noteiktais demokrātijas funkcionēšanas mehānisms, tiek stiprināta izpratne par valsts pamatiem un uzticēšanās Latvijai | Žurnāla ,,Jurista Vārds” autori (Latvijas labākie tiesību zinātnieki un praktiķi, tiesību politikas veidotāji) piedalās Satversmes teksta lasījumos, kas bez maksas pieejami video un audio formātā.Ierakstus var izmantot dažādos publiskos pasākumos, skolās, kā arī noklausīties jebkurš interesents. | Satversmes lasījumi, kas bez maksas pieejami video un audio formātā – ar subtitriem. | VSIA ,,Latvijas Vēstnesis” |  | 2023.gada II pusgads |
| VARAM | 2.2.11. | Izstrādāta normatīvā bāze un sagatavotas vadlīnijas līdzdalības budžeta īstenošanai pašvaldībās | Izstrādāts likums par pašvaldībām Izstrādātas vadlīnijas līdzdalības budžeta ieviešanai | 11 | VARAM | Plānošanas reģioni, pašvaldības | 2023.gada II pusgads |
| IZM? | 2.2.12. | Īstenot mācību priekšmetus ,,Sociālās zinības” (1–3.klase), ,,Sociālās zinības un vēsture” (4.–6.klase) un ,,Latvijas un pasaules vēsture” (7.–9.klase)  | Iegūta izpratne uz zināšanas par Sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem, stiprinot pilsonisko izglītību, veicinot sociāli atstumto grupu iekļaušanos sabiedrībā un novēršot diskrimināciju | Pamatizglītībā tiek apgūti mācību priekšmeti ,,Sociālās zinības”, ,,Sociālās zinības un vēsture” un ,,Latvijas un pasaules vēsture”. | IZM | VISC | 2023.gada II pusgads |
| IZM? | 2.2.13. | Pētījuma ,,Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā” pirmās kārtas īstenošana (projekta līguma numurs: 8.3.6.2/17/I/001 (23-12.3e/19/103) ESF projekta Nr. 8.3.6.2. ,,Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” ietvaros.  | Pētījuma mērķis izpētīt studējošo caurviju kompetences (pētniecības, inovācijas, uzņēmējspējas, digitālo, globālo un pilsonisko kompetenci) RIS 3, radošo industriju, sabiedrības pārvaldības un izglītības jomās. | Izpētīta studējošo pilsoniskā kompetence | **IZM,** [LU PPMF Pedagoģijas zinātniskais institūts](https://www.pzi.lu.lv/) | LU (LiepU, RTA, RTU, RSU, DU, JVLMA) | 2021.gada II pusgads |
| **Uzdevums** | **Veidot kvalitatīvu un drošu demokrātiskās līdzdalības un informācijas telpu** |
| KM | 2.3.1. | Pētījumos balstītas saliedētas sabiedrības politikas attīstība | Sekmēta pētījumu veikšana par saliedētas sabiedrības politikas jautājumiem;Nodrošināta saliedētas sabiedrības politikas izvērtējumu veikšana;Nodrošināta juridiskās ekspertīzes pieejamība par saliedētas sabiedrības politikas jautājumiem; Veicināta objektīvas informācijas sagatavošana dialogam ar sabiedrību par demokrātijas un informācijas telpas kopsakarībām. | Katru gadu veikts viens pētījums vai izvērtējums par saliedētas sabiedrības politikas jautājumiem. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| SIF | 2.3.2. | Pilsoniskā dialoga, analītiskās domāšanas, medijpratības un digitālo prasmju attīstības pasākumi, tostarp veicinot jauniešu medijpratību | Stiprinātas demokrātiskās vērtības Latvijas sabiedrībā, sekmējot sabiedrības, it īpaši jauniešu, medijpratību;Stiprināta pilsoniskās izglītības loma Latvijas sabiedrībā;Sekmēta savstarpējā uzticēšanās un tiesiskuma izpratne, veicinot inovatīvas un digitālas vides attīstību. | Katru gadu atbalstīti vismaz 10 projekti.  | SIF |  | 2023.gada II pusgads |
| TM | 2.3.3. | Uzturēta un attīstīta vienota valsts, tiesiskās informācijas un pilsoniskās izglītības platforma | Veicināta drošticamas tiesiskās informācijas pieejamība Latvijas sabiedrībai;Uzlabojusies sabiedrības izpratne par likumdošanu procesu un aktuālajām izmaiņām tiesiskajā regulējumā;Veicināta sabiedrības izpratnes un kvalitatīvas diskusijas norise Latvijas sabiedrībā par demokrātijas procesiem, valsts vērtībām un pilsonisko līdzdalību. | Tiesiskās informācijas un pilsoniskās izglītības tīmekļvietnes ,,Cilvēks. Valsts. Likums.” ([www.lvportals.lv](http://www.lvportals.lv)) vidējais unikālo lietotāju skaits:2021.gadā – 235 000 lietotāju/ mēnesī;2022.gadā – 240 000 lietotāju/ mēnesī2023.gadā – 245 000 lietotāju/ mēnesī. | VSIA ,,Latvijas Vēstnesis” |  | 2023.gada II pusgads |
| LNB | 2.3.4. | Dažādu pratību veicinošas norises un nodarbības, kas sekmē cilvēku prasmes iegūt informāciju no uzticamiem un kvalitatīviem avotiem, pārzināt un pielietot savas pilsoniskās prasmes un tiesības | Veicināta iedzīvotāju digitālo prasmju attīstīšana, īpaši attālinātā formātā;Veicināta medijpratības un informācijpratības zināšanu paaugstināšanās sabiedrībā. | Katru gadu īstenoti vismaz 200 pasākumi;Katru gadu pasākumos iesaistītas vismaz 2000 personas.  | LNB | KM, RSU | 2023. gada II pusgads |
| KM | 2.3.5. | Saliedētas sabiedrības politikas veidošanas līdzdalības pasākumi | Veicināta sabiedrības izpratnes veidošanās par pilsonisko līdzdalību.Nodrošināta sabiedrības iesaiste saliedētas sabiedrības politikas veidošanas procesos. | Katru gadu norisinājies vismaz 1 pasākums. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 2.3.6. | Atbalsts pētniekiem un mediju profesionāļiem mediju monitoringa nodrošināšanai | Sekmēta regulāras un drošticamas informācijas pieejamība un analīze par Latvijas informācijas telpu | Katru gadu veikts vismaz 1 pētījums vai mediju monitoringa pasākums | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| LPA? | 2.3.1. | Atbalsts sabiedriskajiem medijiem satura veidošanai par pilsoniskās sabiedrības un demokrātisku procesu jautājumiem, t.sk. digitālajā vidē. |  | Īstenota mērķtiecīga stratēģiskā komunikāciju par pilsoniskās sabiedrības un demokrātisku procesu jautājumiem, lai mazinātu plaisu starp sabiedrību un valsti un veicinātu pilsonisko un politisko līdzdalību jeb veicināta auditorijas izpratne par pilsoniskās sabiedrības, tai skaitā nevalstisko organizāciju, un pilsoniskās līdzdalības lomu demokrātiskā valstī. |  |  | Kristera komentārs: Kāds būs finansējums un tā avots? Kā īstenos? Tiešu uzdevumu nevar uzlikt. Veidojot sabiedrisko pasūtījumu, kapitāldaļu turētājs var dot vadlīnijas, bet saturu piepilda medijs. |
| SIF? | 2.3.4. | Reģionālo un vietējo mediju atbalsta programma  | Stiprināt nacionālo kultūrtelpu latviešu valodā, atbalstot nekomerciālas, sabiedriski nozīmīgas žurnālistikas radīšanu medijos, kuras uzdevumi ir stiprināt Satversmē noteiktās vērtības, valstisko apziņu, latvisko kultūrtelpu, kritisko domāšanu, veicināt mediju atbildīgumu un kvalitāti, kā arī sabiedrības saliedētību uz latviešu valodas pamata. | Atbalstīti vismaz 35 projekti katru gadu. | KM | SIF | Kristera komentārs: Šis gan vairāk izskatās pēc Mediju politikas plānošanas dokumenta. Man gan ir grūti prognozēt, kad mēs reāli varēsim nopietni pieķerties šim darbam.Arī šeit jautājums par budžetu. |
| SIF? | 2.3.5. | Atbalsts medijiem sabiedriski nozīmīga satura veidošanai un nacionālās kultūrtelpas stiprināšanai latviešu valodā  | Atbalstīt medijus sabiedriski nozīmīga satura veidošanā un stiprināt nacionālo kultūrtelpu latviešu valodā, atbalstot nekomerciālas, sabiedriski nozīmīgas žurnālistikas radīšanu medijos, kuras uzdevumi ir stiprināt Satversmē noteiktās vērtības, valstisko apziņu, latvisko kultūrtelpu, kritisko domāšanu, veicināt mediju atbildīgumu un kvalitāti, kā arī sabiedrības saliedētību uz latviešu valodas pamata. | Atbalstīti vismaz 25 projekti katru gadu. | KM | SIF | Kristera komentārs: Šis gan vairāk izskatās pēc Mediju politikas plānošanas dokumenta. Man gan ir grūti prognozēt, kad mēs reāli varēsim nopietni pieķerties šim darbam.Arī šeit jautājums par budžetu. |

|  |
| --- |
| 1. **Rīcības virziens – Integrācija**
 |
| **3.rīcības virziena rezultāts** | **Latvijas iedzīvotāju vidū ir uzlabojusies dažādu sabiedrības grupu savstarpējā uzticēšanās, līdzdalība un sadarbība, un pieaudzis tolerances līmenis; Ir mazinājušies stereotipi un aizspriedumi pret dažādu sabiedrības grupu pārstāvjiem.** |
| **Rezultatīvie rādītāji:** | Mazinājusies subjektīvā diskriminācijas pieredze (2015.g. 7,4% ð 2024.g. 7,2%) |
| **Uzdevums** | **Veicināt Latvijā dzīvojošo ārvalstu pilsoņu integrāciju sabiedrībā** |
| **N.p.k.** | **Pasākums** | **Darbības rezultāts** | **Rezultatīvais rādītājs** | **Atbildīgā institūcija** | **Līdzatbildīgās institūcijas** | **Izpildes termiņš (līdz pusgadam)** |
| KM | 3.1.1. | Nacionāla līmeņa koordinācijas sistēmas izveide, lai nodrošinātu atbalstu ārvalstu pilsoņiem, tostarp Latvijas reģionos  | Uzlabojusies ārvalstu pilsoņu piekļuve pakalpojumiem | Katru gadu vismaz 1000 trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem, nodrošināts informatīvs atbalsts. | KM |  | 2022.gada II pusgads |
| SIF | 3.1.2. | Vienas pieturas aģentūras koncepcijas izstrāde un attīstība | Sekmēta vienas pieturas aģentūras koncepcijas izstrāde, kas ārvalstu pilsoņiem nodrošinās iespēju saņemt valsts un pašvaldību pakalpojumu – sākotnējās konsultācijas vienā vietā. | Izstrādāta vienas pieturas aģentūras koncepcija;Sagatavots plāns vienas pieturas aģentūras darbības uzsākšanai. | KM | SIF | 2023. gada II pusgads |
| KM | 3.1.3. | Latviešu valodas apguves aktivitātes formālā un neformālā vidē trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem. | Uzlabojušās trešo valstu pilsoņu, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmēju, spējas sazināties latviešu valodā un iekļauties sabiedrības dzīvē.  | Katru gadu nodrošināti latviešu valodas kursi un latviešu valodas klubi vismaz 500 trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem, sniedzot iespēju paaugstināt latviešu valodas prasmes vismaz par vienu līmeni, atbilstoši Eiropas Savienības valodu prasmju kopējam ietvaram. | KM |  | 2022.gada II pusgads |
| KM | 3.1.4. | Integrācijas un koprades pasākumi trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem, iesaistot uzņemošās sabiedrības pārstāvjus | Uzlabojusies trešo valstu pilsoņu, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmēju spēja iekļauties Latvijas sabiedrībā un piekļuve pakalpojumiem. | Katru gadu nodrošināti integrācijas kursi vismaz 500 trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem. | KM | SIF | 2022.gada II pusgads |
| KM | 3.1.5. | Starpkultūru komunikācijas mācības speciālistiem | Uzlabojušās dažādu jomu speciālistu zināšanas par kultūru daudzveidību un uzlabojušās starpkultūru dialoga prasmes, kā arī pilnveidota spēja īstenot integrācijas pasākumus. | Katru gadu starpkultūru komunikācijas kursu apguvuši vismaz 200 dažādu jomu speciālisti | KM |  | 2022.gada II pusgads |
| KM | 3.1.6. | Plašsaziņas līdzekļu lomas stiprināšana trešo valstu pilsoņu integrācijā  | Veicināts konstruktīvs dialogs starp trešo valstu pilsoņiem un sabiedrību;Sekmēta masu mediju sniegtās informācijas kvalitātes un satura pieejamības uzlabošanās par trešo valstu pilsoņu sociālās iekļaušanas jautājumiem. | Īstenots mācību kurss plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem par starpkultūru komunikāciju un trešo valstu pilsoņu sociālās iekļaušanas jautājumiem vismaz 28 stundu apjomā.  | KM |  | 2022.gada II pusgads |
| KM | 3.1.7. | Agrīnās integrācijas atbalsta pasākumi starptautiskās aizsardzības saņēmējiem (integrācijas kursi, latviešu valodas kursi, reto valodu tulku pakalpojuma nodrošināšana, konsultāciju nodrošināšana un starpkultūru komunikācijas mācības speciālistiem)[[61]](#footnote-62) | Uzlabojusies ārvalstu pilsoņu piekļuve pakalpojumiem;Uzlabojušās dažādu jomu speciālistu zināšanas par kultūru daudzveidību un uzlabojušās starpkultūru dialoga prasmes, kā arī pilnveidota spēja īstenot integrācijas pasākumus. | Katru gadu reto valodu tulku pakalpojumus izmantojušas vismaz 200 personām;Katru gadu konsultāciju pakalpojumus izmantojušas vismaz 200 personas;Katru gadu starpkultūru komunikācijas kursu apguvuši vismaz 140 dažādu jomu speciālisti;Katru gadu nodrošināti integrācijas kursi vismaz 200 personām;Katru gadu nodrošināti latviešu valodas kursi vismaz 200 personām. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 3.1.8. | Konsultatīvā padome trešo valstu pilsoņu līdzdalībai. | Uzlabojusies trešo valstu pilsoņu, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmēju līdzdalība politiskajās norisēs. | Aktualizēts Konsultatīvās padomes trešo valstu pilsoņu līdzdalībai sastāvs, iesaistot mērķa grupu; Konsultatīvās padomes ietvaros izstrādāti priekšlikumi ES Rīcības plāna par integrāciju un iekļaušanu 2021.-2027.gadam īstenošanai; Katru gadu organizētas vismaz 2 konsultatīvās padomes sēdes. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| IeM | 3.1.9. | Kvalitatīva, ērti pieejama un viegli saprotama informācija par naturalizācijas procedūru. | Uzlabota informācijas pieejamība par naturalizācijas procedūru;Veicināta izpratnes veidošanās par Latvijas Republikas pilsonības iegūšanas un zaudēšanas jautājumiem. | Regulāri organizētas informācijas dienas Rīgā, Daugavpilī, Liepājā un Ventspilī par pilsonības iegūšanas jautājumiem;Pilnveidotas PMLP pārziņā esošās informācijas sistēmas, kas satur datus par pilsonības iegūšanas un zaudēšanas jautājumiem. | PMLP | IeM | 2023.gada II pusgads |
| IZM | 3.1.10. | Valsts valodas prasmes pārbaude un ar to saistītie atbalsta pasākumi, tai skaitā pārbaude un atbalsta pasākumi tiešsaistē. | Nodrošināta valsts valodas prasmes pārbaude Latvijas iedzīvotājiem un ārvalstu pilsoņiem, lai personas varētu konkurēt Latvijas darba tirgū, iegūt pastāvīgā iedzīvotāja statusu un sekmīgāk integrēties sabiedrībā. | Līdz 2024.gadam Valsts valodas prasmes pārbaudes kārtojušo personu skaits palielinājies par aptuveni 20% (salīdzinot ar 2018., 2019.gada rādītājiem).  | IZM | VISC | 2023.gada II pusgads |
| * 1.

**Uzdevums** | **Sekmēt iedzīvotāju izpratni par sabiedrības daudzveidību, mazinot negatīvos stereotipos balstītu attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām** |
| LNB | 3.2.1. | Sociālo atbildību veicinoši pasākumi izpratnes par saliedētu un iekļaujošu sabiedrību veicināšanai. | Sekmēta iedzīvotāju izpratne par sabiedrības daudzveidību (invaliditāte, bēgļi, sociālais atbalsts, u.c. tēmas), kā arī par aktuālu sociālo problemātiku sabiedrībā. | Katru gadu īstenoti vismaz 15 pasākumi. | LNB | Dažādi sadarbības partneri | 2023.gada II pusgads |
| KM | 3.2.2. | Atbalsts mazākumtautību kultūras savpatnības saglabāšanai. | Nodrošināts atbalsts mazākumtautību kultūras saglabāšanai un attīstībai. Nodrošināta mazākumtautību kultūras biedrību dalība nacionālajā kultūras telpā, tostarp piedaloties Dziesmu un deju svētkos. | Ik gadu organizēta vismaz viena radošā nometne vai profesionālās pilnveides seminārs mazākumtautību kolektīvu vadītājiem. Ik gadu sniegts atbalsts vismaz 10 mazākumtautību kolektīvu profesionālajai pilnveidei katrā reģionā;Ik gadu kultūras vēstnieku programmā iesaistīti vismaz 20 dažādu kultūru pārstāvji tai skaitā Latgales reģiona dažādu kultūras nozaru pārstāvji. | LNKC,LNKBA | KM, LKA, NVO | 2023.gada II pusgads |
| KM | 3.2.3. | Latvijas mazākumtautību festivāls | Nodrošināts atbalsts mazākumtautību kultūras saglabāšanai un attīstībai. Nodrošināta mazākumtautību kultūras biedrību dalība nacionālajā kultūras telpā. | Katru otro gadu organizēts viens mazākumtautību kultūras festivāls, iesaistītas vismaz 50 mazākumtautību biedrības un vismaz 500 dalībniekus. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 3.2.4. | Ģimeņu sadarbības programma latviešu, mazākumtautību un ārvalstu pilsoņu bērniem un jauniešiem | Veicināta izpratnes veidošanās par starpultūru komunikāciju un koprades iespējām. | Katru gadu katrā Latvijas reģionā organizēts vismaz viens ģimeņu sadarbības pasākums. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 3.2.5. | Mazākumtautību un romu konsultatīvās padomes | Veicināta mazākumtautību, t.sk. romu līdzdalība valsts politikas izstrādē un īstenošanā. | Katru gadu organizētas vismaz 3 mazākumtautību NVO pārstāvju konsultatīvo komiteju sēdes; Katru gadu organizētas vismaz 3 Romu integrācijas politikas īstenošanas konsultatīvās padomes sēdes. | KM |  | 2023.gada II pusgads |
| KM | 3.2.6. | Romu līdzdalības veicināšana un kultūras savpatnības saglabāšana. | Uzlabojusies romu spēja iekļauties un līdzdarboties sabiedrības procesos;Veicināta romu izpratne par tiesību un interešu aizstāvības jautājumiem; Veicināta sadarbība un dialogs starp romiem, pašvaldību iestādēm, nozaru ministrijām, skolu, pedagogiem un vecākiem un citām iesaistītajām pusēm; Veicināta romu mediatoru piesaiste un nodrošināts atbalsts romu mediatoru darbībai Latvijas pilsētās un novados;Attīstīta reģionālo ekspertu tīkla romu integrācijas jautājumos darbība;Veicināta romu NVO un pilsoniskās sabiedrības pārstāvju kapacitāte un līdzdalība dažādās dzīves jomās, t.sk. izglītības, nodarbinātības un kultūras jomā, un pilsoniskās sabiedrības attīstībai; Romu mērķauditorija iesaistīta sociālās atbalsta programmās un pasākumos, īpaši ESF atbalsta pasākumos. | Ik gadu nodrošināti vismaz 2 sabiedrību informējoši, izglītojoši un pozitīvas pieredzes popularizēšanas pasākumi par Latvijas romu situāciju.Ik gadu nodrošināts sabiedrību informējošs pasākums Romu starptautiskās dienas ietvaros;Īstenots vismaz 1 pasākums par romu tiesību un interešu aizstāvēšanas jautājumiem; Katru gadu nodrošināta Latvijas romu platformas darbība;Katru gadu piesaistīti 5 romu mediatori; Katru gadu nodrošināti atbalsta pasākumi romu mediatoru darbam vismaz 6 Latvijas pilsētās un novados;Regulāri nodrošināta reģionālo ekspertu tīkla romu integrācijas jautājumos darbība; Īstenoti vismaz 10 romu NVO un pilsoniskās sabiedrības pārstāvju kapacitātes un līdzdalības veicināšanas pasākumi;Īstenoti vismaz 4 izpratnes veicināšanas un motivācijas celšanas pasākumi romu mērķauditorijas iesaistei sociālās atbalsta programmās;Samazinājies romu skolēnu skaits, kas pārtrauc mācības un neiegūst obligāto izglītību (2024.gadā – 94%). | KM | IZM, VM, LM, pašvaldības | 2023.gada II pusgads |
| SIF | 3.2.7. | Palielināt diskriminācijas riskiem pakļauto personu integrāciju sabiedrībā un darba tirgū, veicinot dažādību (ESF projekta “Dažādības veicināšana” ietvaros) | Identificētas sociālās atstumtības un diskriminācijas riskam pakļauto personu grupas (dzimuma, vecuma, invaliditātes un etniskā diskriminācija), kurām sniegti motivācijas paaugstināšanas un atbalsta pakalpojumi;Sniegts sociālā darbinieka un sociālā mentora atbalsts patvēruma meklētāju un personu ar bēgļa vai alternatīvo statusu sociālekonomiskās integrācijas veicināšanā. | Katru gadu vismaz 930 personas, kuras atrodas nelabvēlīgā situācijā, pēc dalības pasākumā uzsākušas darba meklējumus, iesaistījušās izglītībā/apmācībā, kvalifikācijas ieguvē, nodarbinātībā;Katru gadu vismaz 390 patvēruma meklētāji un personas ar bēgļa vai alternatīvo statusu saņēmušas atbalstu. | LM | KM, SIF | 2022.gada II pusgadsPar šo pasākumu vēl norisinās diskusijas ar Labklājības ministriju |
| KM | 3.2.8. | Diskriminācijas novēršanas situācijas novērtējums un pretdiskriminācijas pārraudzības sistēma | Izpētīti diskriminācijas novēršanas un iecietības faktori Latvijā. | Veikta sabiedriskās domas aptauja par Latvijas iedzīvotāju zināšanām, prasmēm un attieksmēm diskriminācijas novēršanas un iecietības jomā;Veikts diskriminācijas novēršanas situācijas novērtējums ar rekomendācijām pretdiskriminācijas pārraudzības sistēmas uzlabošanai. | KM | SIF? | 2023.gada II pusgadsNepieciešama konceptuāla vienošanās par šāda pasākuma nepieciešamību. Varbūt šo var aizstāt ar Saliedētas sabiedrības monitoringu, pēc nepieciešamības katru gadu īstenojot dažādus pētījumus. |
| SIF | 3.2.9. | Naida runas mazināšanas atbalsta programma projekta ,,Kapacitātes celšana un izpratnes veicināšana, lai novērstu un mazinātu neiecietību Latvijā” ietvaros | Veicināta sabiedrības izglītošana par naida runu internetā, riskiem ar ko saskaras jaunieši internetā un mediju izglītošana;Veicināta iedzīvotāju spēja identificēt naida runu, ziņot par to un izmantot konstruktīvas metodes, lai ar to cīnītos;Sabiedrības tolerances pret naida runu mazināšana. | Veikts pētījums par tiesisko regulējumu cīņai pret naida noziegumiem un ksenofobiju, ieskaitot homofobiju un naida runu tiešsaistē un tā ieviešana praksē Latvijā;Atbilstoši pētījuma rezultātiem izstrādāti un prezentēti likuma grozījumu priekšlikumi;Izstrādātas vadlīnijas juristiem un citām saistītajām pusēm par pareizu un efektīvu tiesību normu piemērošanu praksē;Izstrādāta un pārbaudīta apmācību programma profesionāļiem, kas tieši iesaistīti naida noziegumu apkarošanā;Apmācīti 16 policisti, 16 prokurori, 16 tiesneši, 16 SIF darbinieki un apmācīti 3 darbinieki no katras partneriestādes, kas pēc tam pasniegs mācības (kopā 12). | SIF | LU, Valsts policija, Tiesu administrācija, Prokuratūra  | 2023. gada II pusgads  |
| TM? | 3.2.10. | Uz vienotas valsts, tiesiskās informācijas un pilsoniskās izglītības platformas bāzes tiek veidota žurnāla ,,Jurista Vārds” rakstu sērija ,,Juristu likteņi”, parādot, cik dažādi cilvēki devuši ieguldījumu Latvijas valsts un tās tiesiskās sistēmas izveidē. | Rakstu sērijā ir atspoguļota dažādu tautību (latviešu, krievu, ebreju, vācbaltiešu) un politisko pārliecību juristu darbība starpkaru Latvijā un viņu ietekme uz Latvijas juridisko kultūru, valsts attīstību, demokrātiskajiem un tiesiskajiem procesiem. | Rakstu sērija ir publicēta, raksti apkopoti un izdoti krājuma (grāmatas) formātā. | VSIA ,,Latvijas Vēstnesis” |  | 2023.gada II pusgads |

# V Ietekmes novērtējums uz valsts un pašvaldību budžetu

## Kopsavilkums par plānā iekļauto uzdevumu īstenošanai nepieciešamo valsts un pašvaldību budžeta finansējumu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Uzdevums/ Pasākums | Budžeta resors | Budžeta programmas (apakšprogrammas) kods un nosaukums | Vidēja termiņa budžeta ietvara likumā plānotais finansējums | Nepieciešamais papildus finansējums | Pasākuma īstenošanas gads (ja pasākuma īstenošana ir terminēta) |
| 2021.gads | 2022.gads | 2023.gads | 2021.gads | 2022.gads | 2023.gads | turpmākajā laikaposmā līdz pasākuma pabeigšanai (ja pasākuma īstenošana ir terminēta) | turpmāk ik gadu (ja pasākuma izpilde nav terminēta) |
|   |   | **Finansējums plāna realizācijai kopā** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | tai skaitā: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 08.Sabiedrības integrācijas fonds |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 22.Kultūras ministrija |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | tai skaitā: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 1 845 419 | 2 160 817 | 2 160 817 | 145 302 | 1 044 430 | 1 370 924 | 0 | 1 265 241 |   |
|   |   |   | Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonds | 714 492 | 491 405 | 108 608 |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | ES finansējums | 11 187 | 0 | 0 | 145 302 | 29 006 | 15 000 |   |   |   |
| 1.rīcības virziens |
| 1.1.1. | Pastāvīgs dialogs ar sabiedrību par nacionālo identitāti un piederību | 22.Kultūras ministrija | Budžeta ietvaros |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.1.2. | Atbalsts novadu kultūrvēsturiskā mantojuma un identitātes saglabāšanai un attīstībai |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 37 000 | 37 000 | 37 000 |   |   |   |   |   |   |
| 1.1.3. | Atbalsts Latgales kultūras tradīciju saglabāšanai un popularizēšanai |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 10 000 | 10 000 |   | 10 000 |   |
| 1.2.1. | Latviešu valodas lietošanas veicināšanas programma „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija” |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 42 967 | 42 967 | 42 967 |   |   |   |   | 42 967 |   |
| 1.2.2. | Oriģināls saturs medijos latviešu valodas lietošanas un apguves veicināšanai  |   | Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonds | 31 812 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.3.1. | Vienojošas atceres kultūras attīstību veidojošas iniciatīvas  |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 130 000 | 130 000 | 130 000 |   |   |   |   | 130 000 |   |
| 1.3.2. | Izglītojošas programmas Latvijas iedzīvotājiem par Latvijas valstiskuma veidošanos un attīstību Eiropas un Pasaules vēstures kontekstā, kas veicina piederības sajūtas un saliedētību Latvijas sabiedrībā |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 14 000 | 14 000 | 14 000 |   |   |   |   | 14 000 |   |
| 1.3.3. | Pierādījumos balstītas informācijas par Latvijas vēstures notikumiem popularizēšana (vēsturnieku grupa) |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 42 000 | 42 000 |   | 42 000 |   |
| 2.rīcības virziens |
| 2.1.1. | Demokrātijas un līdzdalības zināšanu un prasmju apguves domnīcas, attīstot iekļaujošu kopienu izveidi |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 30 000 | 30 000 |   | 30 000 |   |
| 2.1.3. | Atbalsts starpskolu pilsoniskajām iniciatīvām |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 156 516 | 156 516 |   | 156 516 |   |
| 2.2.1. | Programma “NVO fonds” |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 1 500 000 | 1 800 000 | 1 800 000 |   | 300 000 | 300 000 |   | 300 000 |   |
| 2.2.3. | Reģionu NVO atbalsta programma |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 123 575 | 123 575 |   | 123 575 |   |
| 2.2.4. | NVO līdzfinansējuma programma |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 104 462 | 104 462 |   | 104 462 |   |
| 2.2.5. | Mazākumtautību NVO līdzdalības veicināšanas programma |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 80 000 | 80 000 |   | 80 000 |   |
| 2.2.7. | Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu īstenošanas uzraudzības padome |   | Budžeta ietvaros |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.3.1. | Pētījumos balstītas saliedētas sabiedrības politikas attīstība |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 0 | 26 425 | 26 425 |   |   |   |   | 26 425 |   |
| 2.3.5. | Saliedētas sabiedrības politikas veidošanas līdzdalības pasākumi |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 30 000 | 30 000 |   | 30 000 |   |
| 2.3.6. | Atbalsts pētniekiem un mediju profesionāļiem mediju monitoringa nodrošināšanai  |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 30 000 | 30 000 |   | 30 000 |   |
| 3.rīcības virziens |
| 3.1.1. | Nacionāla līmeņa koordinācijas sistēmas izveide, lai nodrošinātu atbalstu ārvalstu pilsoņiem, tostarp Latvijas reģionos  |   | Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonds | 277 730 | 277 730 | 92 577 |   |   |   |   |   |   |
| 3.1.3. | Latviešu valodas apguves aktivitātes formālā un neformālā vidē trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem |   | Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonds | 292 630 | 165 581 | 0 |   |   |   |   |   |   |
| 3.1.4. | Integrācijas un koprades pasākumi trešo valstu pilsoņiem, tai skaitā starptautiskās aizsardzības saņēmējiem, iesaistot uzņemošās sabiedrības pārstāvjus |   | Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonds | 112 319 | 48 094 | 16 031 |   |   |   |   |   |   |
| 3.1.7. | Agrīnās integrācijas atbalsta pasākumi starptautiskās aizsardzības saņēmējiem (integrācijas kursi, latviešu valodas kursi, reto valodu tulku pakalpojuma nodrošināšana, konsultāciju nodrošināšana un starpkultūru komunikācijas mācības speciālistiem) |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   |   | 290 500 |   |   | 2023 |
| 3.1.8. | Konsultatīvā padome trešo valstu pilsoņu līdzdalībai |   | Budžeta ietvaros |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.2.2. | Atbalsts mazākumtautību kultūras savpatnības saglabāšanai |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 53 840 | 70 000 | 70 000 |   |   |   |   |   |   |
| 3.2.3. | Latvijas mazākumtautību festivāls |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 52 425 | 10 000 | 10 000 |   | 10 000 | 60 000 |   | 20 000 |   |
| 3.2.4. | Ģimeņu sadarbības programma latviešu, mazākumtautību un ārvalstu pilsoņu bērniem un jauniešiem  |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 62 606 | 62 606 |   | 62 606 |   |
| 3.2.5. | Mazākumtautību un romu konsultatīvās padomes |   | Budžeta ietvaros |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.2.6. | Romu līdzdalības veicināšana un kultūras savpatnības saglabāšana |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" | 2 000 | 2 000 | 2 000 |   |   |   |   |   |   |
|   | ES finansējums | 11 187 |   |   | 145 302 | 29 006 | 15 000 |   |   |   |
| 3.2.8. | Diskriminācijas novēršanas situācijas novērtējums un pretdiskriminācijas pārraudzības sistēma  |   | 26.01.00 "Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana" |   |   |   |   | 36 265 | 36 265 |   | 36 265 |   |

## 2. Detalizēts aprēķins Plānā iekļauto uzdevumu īstenošanai nepieciešamajam papildu finansējumam

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Uzdevums/Pasākums | Budžeta resors | Budžeta programmas (apakšprogrammas) kods un nosaukums | Nepieciešamais papildus finansējums, eiro | Aprēķins |
| 2021.gads | 2022.gads | 2023.gads |
| 1.1.3. | Atbalsts Latgales kultūras tradīciju saglabāšanai un popularizēšanai |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 10,000 | 10,000 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 10 000 euro/gadā, vismaz 1 pasākums gadā |
| 1.3.3. | Pierādījumos balstītas informācijas par Latvijas vēstures notikumiem popularizēšana (vēsturnieku grupa) |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 42,000 | 42,000 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu -  42 000 euro/gadā, konkursa kārtībā atbalstīt vienu organizāciju, kas sagatavotu pētījumu, nodrošinātu vismaz 12 publikācijas, kurās skaidroti vēstures fakti, pamatojoties uz pierādījumos balstītu informāciju |
| 2.1.1. | Demokrātijas un līdzdalības zināšanu un prasmju apguves domnīcas, attīstot iekļaujošu kopienu izveidi |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 30,000 | 30,000 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu -  30 000 euro/gadā, vismaz 1 domnīca katrā reģionā |
| 2.1.3. | Atbalsts starpskolu pilsoniskajām iniciatīvām |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 156,516 | 156,516 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 156 516 euro/gadā, konkursa kārtībā atbalstīt vismaz 10 dažādu Latvijas NVO organizētus notikumus dažādās Latvijas vietās (līdz 11 180 euro vienam projektam x 14 projekti) |
| 2.2.1. | Programma “NVO fonds” |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 300,000 | 300,000 | 70-75% mikroprojektu īstenošanai, 25-30% makroprojektu īstenošanai. Atbalsts vismaz 70 NVO |
| 2.2.3. | Reģionu NVO atbalsta programma  |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 123,575 | 123,575 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 123 575 euro/gadā, atbalstītas 5 reģionālās NVO katrā reģionā x vidējās izmaksas 24 715 euro |
| 2.2.4. | NVO līdzfinansējuma programma |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 104,462 | 104,462 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 104 462 euro/gadā, atbalstītas vismaz 5 organizācijas |
| 2.2.5. | Mazākumtautību NVO līdzdalības veicināšanas programma |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 80,000 | 80,000 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 156 516 euro/gadā, konkursa kārtībā atbalstīt vismaz 75 NVO |
| 2.3.5. | Saliedētas sabiedrības politikas veidošanas līdzdalības pasākumi |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 30,000 | 30,000 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 30 000 euro/gadā, vismaz 1 pasākums gadā |
| 2.3.6. | Atbalsts pētniekiem un mediju profesionāļiem mediju monitoringa nodrošināšanai  |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 30,000 | 30,000 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 30 000 euro/gadā, vismaz 1 pētījums gadā vai mediju monitorings |
| 3.1.7. | Agrīnās integrācijas atbalsta pasākumi starptautiskās aizsardzības saņēmējiem (integrācijas kursi, latviešu valodas kursi, reto valodu tulku pakalpojuma nodrošināšana, konsultāciju nodrošināšana un starpkultūru komunikācijas mācības speciālistiem) |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   |   | 290,500 | *Integrācijas kurss starptautiskās aizsardzības saņēmējiem:*Vidējāsizmaksasvienaipersonai **220 eiro** **x**prognozētais skaits 2023.gadā **200** **personas,** ņemot vērā Eurostat datus par vidējo starptautiskās aizsardzības saņēmēju skaitu (253) laika posmā no 2016. līdz 2020.gadamLatviešu valodas kurss starptautiskās aizsardzības saņēmējiem:Vidējās izmaksas vienai personai **389 eiro x 200 personas***Reto valodu tulku pakalpojuma nodrošināšana:*Vidējās izmaksas mēnesī **10 805 eiro** xprojekta īstenošana **12 mēneši***Konsultantu pakalpojums starptautiskās aizsardzības personām:*vidējās izmaksas konsultācijai **30 eiro x**vidējais projekta **konsultāciju skaits 214***Starpkultūru komunikācijas mācības speciālistiem:*Vidēji 12 mēnešos apmācīti **140 speciālisti** x izmaksas uz speciālistu **233 eiro** |
| 3.2.3. | Latvijas mazākumtautību festivāls |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 10,000 | 60,000 | Līdz šim festivālam katru gadu atvēlēti 10 000 euro. 2022.gadā 10 000 euro mazākumtautību kultūras festivāla sagatavošanas darbam (metodiskie materiāli, koncepti u.c.), 2023.gadā mazākumtautību kultūras festivāls ar vismaz 50 mazākumtautību biedrību un vismaz 500 dalībnieku piedalīšanos visās festivāla norisēs |
| 3.2.4. | Ģimeņu sadarbības programma latviešu, mazākumtautību un ārvalstu pilsoņu bērniem un jauniešiem  |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 62,606 | 62,606 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 62 606 euro/gadā, katrā reģionā vismaz 1 ģimeņu sadarbības pasākums |
| 3.2.6. | Romu līdzdalības veicināšana un kultūras savpatnības saglabāšana. |   | ES finansējums | 145,302 | 29,006 | 15,000 | Atbilstoši projekta avansu aprēķinam |
| 3.2.8. | Diskriminācijas novēršanas situācijas novērtējums un pretdiskriminācijas pārraudzības sistēma  |   | 26.01.00 ,,Sabiedrības integrācijas pasākumu īstenošana” |   | 36,265 | 36,265 | 2022.gadā un turpmāk ik gadu - 36 265 euro/gadā |

1. Apstiprinātas ar MK 2021. gada 5. februāra rīkojumu Nr.72 (prot. Nr. 12 24. §). Pieejamas: https://likumi.lv/ta/id/320841-par-saliedetas-un-pilsoniski-aktivas-sabiedribas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam. [↑](#footnote-ref-2)
2. Apstiprināts ar 2020. gada 2. jūlija Saeimas lēmumu. Pieejams:

<https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81.pdf> [↑](#footnote-ref-3)
3. Šī dokumenta izpratnē tā ir sabiedrība, kas ciena un ir motivēta saglabāt Latvijas nacionālās vērtības, pieaugošas sabiedrības diversifikācijas apstākļos (migrācijas radīta kultūru un valodu daudzveidība). [↑](#footnote-ref-4)
4. Pamatnostādņu virsmērķa sasniegšanas vispārīgais princips: iekļaujoša līdzdalība, kas ikvienam nodrošina iespējas iesaistīties valsts pārvaldībā un nodrošina plašu sabiedrības pārstāvniecību visā tās daudzveidībā, ir pamats zināšanu un prasmju apguvei, lai stiprinātu nacionālo identitāti, latviešu valodu, sociālo uzticēšanos, iedzīvotāju solidaritāti un sadarbību, Pamatnostādnes 10.lpp [↑](#footnote-ref-5)
5. SIA „*Oxford research*”, SIA „*Agile*” (2019). *Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.–2018. gadam ietekmes izvērtējuma ziņojums*. Pieejams <https://www.km.gov.lv/uploads/ckeditor/files/NIPSIPP%20ietekmes%20izvertejums.pdf> [↑](#footnote-ref-6)
6. Konsultācijas ar Latvijas iedzīvotājiem tika organizētas divos diskusiju ciklos, kas norisinājās visos Latvijas reģionos 2019. gada oktobrī (18 pilsētās, 350 dalībnieki) un 2020. gada februārī (piecos plānošanas reģionos, ap 150 dalībnieki), kopā iesaistot vismaz 500 dalībniekus. Diskusiju kopsavilkums pieejams <https://www.km.gov.lv/lv/media/11353/download> [↑](#footnote-ref-7)
7. Pētījums “Priekšlikumi Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam rezultātu un ietekmes rādītāju modelim”, BISS, 2020.g., pieejams: <https://www.km.gov.lv/lv/media/11877/download> [↑](#footnote-ref-8)
8. Pētījums ,,Priekšlikumi Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam rezultātu un ietekmes rādītāju modelim”, BISS, 2020.g., 17.lpp., pieejams: <https://www.km.gov.lv/lv/media/11877/download>; [↑](#footnote-ref-9)
9. Mieriņa I. (zin.red.) (2019). *Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2017/2018. Sabiedriskā labuma radīšana un kolektīvo resursu nosargāšana Latvijā*. Mieriņa I. Sociālo faktoru ietekme uz ieguldījumu sabiedriskajā labumā. Rīga, 54.lpp. [↑](#footnote-ref-10)
10. Mieriņa I. (red.) (2019). *Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2017/2018. Sabiedriskā labuma radīšana un kolektīvo resursu nosargāšana Latvijā.* Mieriņa I. Sociālo faktoru ietekme uz ieguldījumu sabiedriskajā labumā. Rīga, 44.lpp. [↑](#footnote-ref-11)
11. Standarta Eirobarometrs 92 (2019) *Sabiedriskā doma Eiropas Savienībā*. Nacionālais ziņojums. Latvija. [↑](#footnote-ref-12)
12. 2020.gada 24.septembra Valsts prezidenta paziņojums Nr.16, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/317584-par-latviesu-vesturisko-zemju-likumprojektu> [↑](#footnote-ref-13)
13. Apkopotie iedzīvotāju priekšlikumi – Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu izstrādes process. Iedzīvotāju diskusijas reģionos. Pieejams: <https://www.km.gov.lv/lv/media/11353/download> [↑](#footnote-ref-14)
14. Levits E. (2020). *Valsti vieno valodas enerģija*. Pieejams: <https://www.delfi.lv/news/versijas/egils-levits-valsti-vieno-valodas-energija.d?id=52559919> [↑](#footnote-ref-15)
15. Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, apstiprinātas MK 2020.gada 11.marta sēdē, pieejams: [↑](#footnote-ref-16)
16. Apkopotie iedzīvotāju priekšlikumi – Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu izstrādes process. Iedzīvotāju diskusijas reģionos. Pieejams: <https://www.km.gov.lv/lv/media/11353/download> [↑](#footnote-ref-17)
17. LU Diasporas un migrācijas pētījumu centrs, 2017. gads “Vienojošas nacionālās identitātes un Latvijas kultūrtelpas nostiprināšana. Priekšlikumi sabiedrības integrācijas politikas plānam 2019.-2025.gadam”, 35.lpp. pieejams: https://www.km.gov.lv/sites/km/files/media\_file/ekspertu20zinojums20vienojosas20nacionalas20identitates20un20kulturtelpas20nostiprinasanai1.pdf [↑](#footnote-ref-18)
18. Turpat, 36.lpp. [↑](#footnote-ref-19)
19. Apkopotie iedzīvotāju priekšlikumi – Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu izstrādes process. Iedzīvotāju diskusijas reģionos. Pieejams: <https://www.km.gov.lv/lv/media/11353/download> [↑](#footnote-ref-20)
20. The Economist Intelligence Unit (2019). *Democracy Index 2019. A year of democratic setbacks and popular protest*. Pieejams: <https://www.eiu.com/topic/democracy-index> [↑](#footnote-ref-21)
21. Standarta Eirobarometrs 92 (2019) *Sabiedriskā doma Eiropas Savienībā*. Nacionālais ziņojums. Latvija. [↑](#footnote-ref-22)
22. Tony Blair Institute for Global Change (2017). *European Populism: Trends, Threats and Future Prospects*. [↑](#footnote-ref-23)
23. Zobena A. (zin.red.) (2018). *Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide. Innovative Solutions for Sustainability: Society, Economy, Environment*. Zobena A., Felcis R. Ceļā no anomijas uz pašorganizāciju un kolektīvu rīcību. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 146.lpp. [↑](#footnote-ref-24)
24. Tirgus un sociālo pētījumu centrs “Latvijas fakti” pētījums “NVO sektors Latvijā – priekšstati, dalība”, 2018.gads, pieejams: <https://www.km.gov.lv/sites/km/files/media_file/nvo-12.20181.pdf> [↑](#footnote-ref-25)
25. Apkopotie iedzīvotāju priekšlikumi – Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādņu izstrādes process. Iedzīvotāju diskusijas reģionos. Pieejams: <https://www.km.gov.lv/lv/media/11353/download> [↑](#footnote-ref-26)
26. Šobrīd izstrādes stadijā [↑](#footnote-ref-27)
27. Reģionālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/310954-par-regionalas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam> [↑](#footnote-ref-28)
28. Eiropas Komisija (2020). Komisijas paziņojums Eiropas parlamentam, padomei, Eiropas ekonomikas un sociālo lietu komitejai un reģionu komitejai. Eiropas Demokrātijas rīcības plāns. COM(2020) 790 galīgā redakcija. 1.lpp. [↑](#footnote-ref-29)
29. Īpašais Eirobarometrs 477 (2018) *Demokrātija un vēlēšanas*. [↑](#footnote-ref-30)
30. Īpašais Eirobarometrs 477 (2018) *Demokrātija un vēlēšanas*. [↑](#footnote-ref-31)
31. Īpašais Eirobarometrs 477 (2018) *Demokrātija un vēlēšanas*. [↑](#footnote-ref-32)
32. Zobena A. (zin.red.) (2018). *Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide. Innovative Solutions for Sustainability: Society, Economy, Environment*. Zobena A., Felcis R. Ceļā no anomijas uz pašorganizāciju un kolektīvu rīcību. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 160-162.lpp. [↑](#footnote-ref-33)
33. [↑](#footnote-ref-34)
34. Brīvprātīgā darba likums, pieņemts 2015.gada 18.jūnijā, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/275061-brivpratiga-darba-likums> [↑](#footnote-ref-35)
35. Mieriņa I. (red.) (2019). *Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2017/2018. Sabiedriskā labuma radīšana un kolektīvo resursu nosargāšana Latvijā*. Valtenbergs V., Brice L. Kolektīvā pašorganizācija sociālo tīklu platformās. Rīga, 103.lpp. [↑](#footnote-ref-36)
36. Eiropas Komisija (2020). Komisijas paziņojums Eiropas parlamentam, padomei, Eiropas ekonomikas un sociālo lietu komitejai un reģionu komitejai. Eiropas Demokrātijas rīcības plāns. COM(2020) 790 galīgā redakcija. 2.lpp. [↑](#footnote-ref-37)
37. Īpašais Eirobarometrs 477 (2018). *Demokrātija un vēlēšanas*. [↑](#footnote-ref-38)
38. Īpašais Eirobarometrs 503 (2019). *Digitalizācijas ietekme uz ikdienas dzīvi*. [↑](#footnote-ref-39)
39. Īpašais Eirobarometrs 477 (2018). *Demokrātija un vēlēšanas*. [↑](#footnote-ref-40)
40. Standarta Eirobarometrs 92 (2019). *Sabiedriskā doma Eiropas Savienībā*. Nacionālais ziņojums. Latvija. [↑](#footnote-ref-41)
41. Valsts prezidenta Egila Levita apļa diskusija ar jauniešiem “Jaunietis. Valstsgriba. Demokrātija”. 12.10.2020., Bauskā. Pieejama: <https://www.facebook.com/egilslevitslv/videos/418781579134631/> [↑](#footnote-ref-42)
42. Īpašais Eirobarometrs 503 (2019). *Digitalizācijas ietekme uz ikdienas dzīvi*. [↑](#footnote-ref-43)
43. Īpašais Eirobarometrs 503 (2019). *Digitalizācijas ietekme uz ikdienas dzīvi*. [↑](#footnote-ref-44)
44. Mieriņa I. (red.) (2019). *Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2017/2018. Sabiedriskā labuma radīšana un kolektīvo resursu nosargāšana Latvijā.* Valtenbergs V., Brice L. Kolektīvā pašorganizācija sociālo tīklu platformās. Rīga, 105-111.lpp. [↑](#footnote-ref-45)
45. Zobena A. (zin.red.) (2018). *Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide. Innovative Solutions for Sustainability: Society, Economy, Environment.* Valtenbergs V. Kolektīvā rīcība interneta politiskās komunikācijas un sabiedrības vērtīborientācijas izmaiņu kontekstā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 47.lpp. [↑](#footnote-ref-46)
46. Zobena A. (zin. red.) (2018). *Apmaldījušies brīvībā: anomija mūsdienu Latvijā. Lost in Freedom: Anomy in Contemporary Latvia.* Ikstens J. Ar balsi vien? Mediju patēriņa, vērtīborientāciju un valdības darbības vērtējuma ietekme uz Latvijas iedzīvotāju attieksmēm pret valsts drošību. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 77-80.lpp. [↑](#footnote-ref-47)
47. Berzina I. (2018). Political Trust and Russian Media in Latvia. *Journal on Baltic Security*, 2018; 4(2). p.5. [↑](#footnote-ref-48)
48. Zobena A. (zin. red.) (2018). *Apmaldījušies brīvībā: anomija mūsdienu Latvijā. Lost in Freedom: Anomy in Contemporary Latvia.* Ikstens J. Ar balsi vien? Mediju patēriņa, vērtīborientāciju un valdības darbības vērtējuma ietekme uz Latvijas iedzīvotāju attieksmēm pret valsts drošību. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 90-91.lpp. [↑](#footnote-ref-49)
49. Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde (2020). *Statistika: uzturēšanās atļaujas*. Pieejams: <https://www.pmlp.gov.lv/lv/sakums/statistika/uzturesanas-atlaujas.html> [↑](#footnote-ref-50)
50. Baltic Institute of Social Sciences (2017). *Trešo valstu pilsoņu situācijas izpēte Latvijā 2017*. Pētījuma rezultātu ziņojums. Rīga, 37.lpp. [↑](#footnote-ref-51)
51. Baltic Institute of Social Sciences (2017). *Trešo valstu pilsoņu situācijas izpēte Latvijā 2017*. Pētījuma rezultātu ziņojums. Rīga, 38.lpp. [↑](#footnote-ref-52)
52. Baltic Institute of Social Sciences (2017). *Trešo valstu pilsoņu situācijas izpēte Latvijā 2017*. Pētījuma rezultātu ziņojums. Rīga, 39.lpp. [↑](#footnote-ref-53)
53. Īpašais Eirobarometrs 469 (2017). *Imigrantu integrācija Eiropas Savienībā*. [↑](#footnote-ref-54)
54. Lāce A. (2020). *Migrantu integrācijas indekss: 2020.gada dati*. Pieejams: <http://providus.lv/article/migrantu-integracijas-indekss-2020-gada-dati>;

Migrant Integration Policy Index 2020. Latvia. Pieejams: <https://www.mipex.eu/latvia> [↑](#footnote-ref-55)
55. Rīcības plāns personu, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, pārvietošanai un uzņemšanai Latvijā, 2015.gada 2.decembra MK rīkojums Nr.759, pieejams: https://likumi.lv/ta/id/278257-ricibas-plans-personu-kuram-nepieciesama-starptautiska-aizsardziba-parvietosanai-un-uznemsanai-latvija [↑](#footnote-ref-56)
56. Boarini R., Causa O., Fleurbaey M., Grimalda G., Woolard I. (2018). Reducing inequalities and strengthening social cohesion through inclusive growth: a roadmap for action. *Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal, 12 (2018-63)*, pp.15-16. Pieejams: <http://www.economics-ejournal.org/dataset/PDFs/journalarticles_2018-63.pdf> [↑](#footnote-ref-57)
57. Īpašais Eirobarometrs 493 (2019). *Diskriminācija Eiropas Savienībā*. [↑](#footnote-ref-58)
58. SKDS (2019). *Latvijas iedzīvotāju viedoklis par etniskajām attiecībām Latvijā*. Pieejams: <https://www.sif.gov.lv/images/files/ESF/ESF-integracija/petijumi/Atvertiba_ir_vertiba_SKDS_petijums.pdf> [↑](#footnote-ref-59)
59. Latvijas Cilvēktiesību centrs (2016). *Ārvalstu studentu/imigrantu aptauja par saskarsmi ar neiecietības izpausmēm Latvijā*.

Pieejama: <http://cilvektiesibas.org.lv/media/attachments/10/05/2017/studentuaptaujaLV2016.pdf> [↑](#footnote-ref-60)
60. Latviešu valodas lietošanas veicināšanas programma „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija” iekļauta arī Plānā darbam ar diasporu 2021.-2023.gadam (pasākums Nr. 1.2.1.4.). Plānā darbam ar diasporu 2021.-2023.gadam ietvertais pasākums tiks īstenots tikai Latvijas diasporas mītnes zemēs. Saliedētas un pilsoniski aktīvas sabiedrības attīstības plānā 2021.‑2023.gadam iekļautais pasākums tiks īstenots Latvijā un konkrēti – koncentrējoties uz mazākumtautību auditoriju. [↑](#footnote-ref-61)
61. Ņemot vērā, ka Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas periodā finansējums projektu īstenošanai būs pieejams līdz 2022.gada nogalei, bet jaunā perioda finansējums projektu īstenošanai varētu būt pieejams tikai 2023.gada nogalē, ir jānodrošina Rīcības plānā personām, kurām nepieciešama starptautiskā aizsardzība, pārvietošanai un uzņemšanai Latvijā Kultūras ministrijas kompetencē esošo uzdevumu izpilde 2023.gadā. [↑](#footnote-ref-62)