

□

Informatīvais ziņojums “Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi”

Informatīvais ziņojums “Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi” (turpmāk – informatīvais ziņojums) izstrādāts, ņemot vērā Ministru kabineta 2020. gada 6. novembra rīkojuma Nr. 655 “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu” 5.13.2.2. apakšpunktā noteikto, pārtraukt mācību procesa norisi klātienē visās izglītības iestādēs un nodrošināt mācības attālināti, izņemot 1.-4.klašu skolēnus un audzēkņus speciālajās izglītības programmās. Savukārt, attiecībā uz 7.-12.klašu izglītojamiem, Ministru kabineta 2020.gada 9.jūnija noteikumu Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai” 27.1.4.apakšpunktā tika noteikts, ka no 2020. gada 26. oktobra līdz 2020. gada 13. novembrim izglītības iestādēs vispārējās pamatizglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības programmas apguve 7.–12. klasē notiek attālināti. Minētais nosacījums neattiecas uz sociālās korekcijas izglītības iestādi "Naukšēni", uz speciālās izglītības iestādēm un uz tādām izglītības iestāžu speciālās izglītības klasēm, kurās īsteno speciālo pamatizglītības programmu skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, kā arī speciālo pamatizglītības programmu skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem. Tātad, pēc rudens brīvlaika 7.-12.klašu izglītojamiem mācības notiek attālināti.

Visā valsts teritorijā ārkārtējā situācija ilgst jau no 2020. gada 9. novembra. Saskaņā ar Slimību profilakses un kontroles centra tīmekļvietnē publicēto informāciju Latvijā joprojām novērojama augsta saslimstība ar Covid – 19, ir vērojams pozitīvo testu īpatsvara pieaugums.¹ Eiropas slimību profilakses un kontroles centrs (ECDC) norāda uz to, ka jābūt gataviem straujākam Covid-19 saslimstības pieaugumam pēc svētku periodā un lai mazinātu riskus nepārvaramam slogam veselības aprūpes sistēmai, ir jāpanāk straujāka situācijas stabilizācija un iespējama saslimstības rādītāju mazināšanās. Esošā epidemioloģiskā situācija, Covid-19 infekcijas saslimstības rādītāji un stacionēto Covid-19 pacientu skaits, kā arī Slimību profilakses un kontroles centra sniegtās prognozes stacionēto Covid-19 pacientu skaitam, liecina par to, ka situācija neuzlabojas un nepieciešams veikt papildu pasākumus Covid-19 infekcijas izplatības mazināšanai. Ņemot vērā paredzamos COVID-19 izplatības apstākļus 2020./21.mācību gada otrajā semestrī, izglītības iestādēm arī turpmāk būs nepieciešams pastāvīgi un elastīgi pārplānot mācību darba organizāciju visās klašu grupās, izmantojot gan klātienē, gan kombinēto, gan attālināto mācību modeļus atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai.

Gan 2020.gada pavasara attālinātās mācības, gan mācības COVID-19 izplatības apstākļos 2020./21. mācību gada rudens semestrī izgaismoja un radīja jaunus izaicinājumus izglītības iestāžu spējai nodrošināt katram skolēnam vienlīdzīgas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību. Izglītības iestādēm un pedagogiem ļoti īsā laikā ir bijis jāpārorientējas uz attālinātu vai kombinētu mācību īstenošanu, bieži ikdienā vienlaikus īstenojot dažādas mācību darba formas un ievērojot dažādus ierobežojumus arī klātienē – plūsmas, distancēšanos, telpu piepildītību u.tml.; no skolēniem attālināto un kombinēto mācību situācijā tiek sagaidīta lielāka patstāvība, viņi bieži vairs nesaņem ierasto intelektuālo un sociāli emocionālo atbalstu mācībās, nozīmīgi palielinās vecāku iesaiste mācībās, sevišķi jaunāko klašu skolēniem, kas mācās mājās. Šī

Deklasificēts saskaņā ar IZM 05.01.2021. e-pasta vēstuli

¹ <https://www.spkc.gov.lv/lv/jaunums/latvija-joprojam-noverojama-augsta-saslimstiba-ar-covid-19>

situācija rada papildu darba apjomu un psihoemocionālo slodzi visām iesaistītajām pusēm. Papildus šie apstākļi īpaši ietekmē bērnus un jauniešus ar vājāk attīstītām pašvadītas mācīšanās prasmēm, no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, kā arī izglītības iestādēs ar ierobežotu kapacitāti elastīgi pielāgoties mainīgajai situācijai.

Tādēļ vienlīdz kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai gan klātienē, gan attālināto mācību situācijā skolām, skolotājiem, skolēniem un ģimenēm steidzami nepieciešams papildu atbalsts viegli pieejamu kvalitatīvu digitālu mācību resursu veidā. Attālinātās mācības visām klašu grupām pavasarī parādīja, ka līdztekus jau esošajiem drukātajiem mācību līdzekļiem un izdevniecību un izglītības tehnoloģiju uzņēmumu nodrošinātajiem mācību resursiem, bērniem un jauniešiem jauna mācību satura apguvei pietrūkst tieši motivējoši skaidrojoši materiāli, ko ikdienas mācību procesā klasē nodrošina skolotājs mācību stundā. Šādus skaidrojumus vislabāk nodrošināt īsu uzskatāmu mācību video formā, kas ievērojami atvieglotu skolotāju darbu atbalstot skolēnu mācīšanos, sekmētu skolēnu sekmīgāku vielas apguvi arī attālināti un palīdzētu vecākiem organizētāk līdzdarboties bērna mācību procesā.

Šajā situācijā šāda materiāla izveide ir kritiska mācību gada norises nodrošināšanai, kā arī kompetenču pieejas ieviešanai arī vēlākajos mācību gados. Tam ir vairāki iemesli: 1) starptautiskie pētījumi, kas norāda, cik izšķirīga ir klātienē un attālinātā mācību procesa sabalansēšana, 2) pavasara „Tava klase” atzišana par vienu no labākajām mācību procesa organizēšanas pieejām pasaulē, 3) sarežģītā sociālemocionālā situācija visās mērķgrupās: skolēni, skolotāji, vecāki, 4) iespēja radīt mācību materiālus ilgtermiņa izmantošanai, nodrošinot līdzvērtīgas mācību iespējas visiem Latvijas skolēniem.

Šobrīd nav prognozējama Covid-19 izraisītās krīzes situācijas attīstība valstī, tiek pastiprināti personu pārvietošanās ierobežojumi, kas cita starpā sabiedrībā rada paaugstinātu stresa līmeni. Neatkarīgi no minētajiem šķēršļiem un krīzes situāciju, ir jāturpina nodrošināt izglītojamiem Satversmē garantētās tiesības uz izglītību, tādējādi ministrijas ieskatā, steidzami jāmeklē efektīvi risinājumi attiecībā uz izglītības pieejamības iespējām visiem izglītojamiem, nodrošinot kvalitatīvu izglītības mērķu sasniegšanu. Turklāt, kā secināts OECD pētījumā “Mācību pārrāvumu ekonomiskās ietekmes”², tad Covid – 19 izraisītās slimības dēļ 2020.gada pavasarī tika samazināts mācīšanās laiks uz pusi, un tiek lēsts, ka tika zaudēta 1/3 no mācību gada. Tādējādi tiek secināts, ka jau šobrīd skolēni (1.-12.klase) saņems par 2,6% zemākus ienākumus nākotnē.

Lai izprastu, kā notiek attālinātās mācības Latvijas izglītības iestādēs, identificētu problēmjasautājumus, noskaidrotu nepieciešamo atbalstu, iegūtu skolēnu, skolotāju un arī vecāku atgriezenisko saiti, laika posmā no 2020.gada marta līdz 2020.gada decembrim notika vairākas aptaujas par attālinātā mācību procesa organizēšanu un īstenošanu, tehnoloģisko nodrošinājumu, informācijas pieejamību, iesaistīto pušu labizjūtu un citiem aktuāliem jautājumiem. Attiecībā uz kopējo slodzi visās klašu grupās vairāk nekā trešdaļa skolēnu norādīja, ka mācībām velta daudz vairāk laika, salīdzinot ar mācībām klātienē skolā. Arī liela daļa skolotāju kā vienus no saviem vislielākajiem izaicinājumiem attālinātu mācību īstenošanā norādīja papildu darba slodzi un jaunu mācību materiālu izstrādi vai pielāgošanu. Savukārt vecāki atzina, ka viņu loma attālinātu mācību laikā, īpaši attiecībā uz bērniem sākumskolas klasēs, ir daudz nozīmīgāka nekā klātienē mācībās. Tāpēc jau ar pirmajām darbības dienām šī gada aprīļa sākumā jaunais izglītojošais TV projekts “Tava klase” kļuva par vienu no

² OECD Education Working paper *The Economic Impacts of Learning Losses* September 2020, <https://www.oecd.org/education/The-economic-impacts-of-coronavirus-covid-19-learning-losses.pdf>
IZMzin_040121_attal_mac; Informatīvais ziņojums " Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi”

visskatītākajām TV pārraidēm. 2019./2020.mācību gada noslēgumā veiktajā aptaujā gandrīz puse skolēnu un skolotāju ikdienas mācību darbā regulāri izmantoja TV kanālu “Tava klase”.

Lai monitorētu situāciju izglītības iestādēs Covid-19 pandēmijas apstākļos, gūtu ieskatu par aktuālajām norisēm mācību procesa organizēšanā un īstenošanā, laikā no 2020.gada 10.novembra līdz 26.novembrim ministrija ar skolām organizēja arī tiešsaistes sarunas. Sarunu laikā skolas apliecināja, ka projekts “Tava klase” ir ļoti labs atbalsts mācību procesā, to noteikti būtu nepieciešams turpināt.

Lai palīdzētu pasaules valstīm labāk pārvarēt Covid-19 izraisītās pandēmijas izaicinājumus izglītības jomā, OECD sadarbībā ar Harvardas Globālās Izglītības inovāciju iniciatīvu (Harvard Global Education Innovation Initiative) un Pasaules banku (World Bank Group Education Global Practice) izveidojusi pasaules labāko izglītības iniciatīvu datu bāzi. Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (OECD) pasaules labāko risinājumu vidū izglītības nodrošināšanai Covid-19 pandēmijas laikā ir atzinusi Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas radīto izglītojošo TV “Tava klase”. OECD eksperti norādījuši, ka Covid-19 pandēmija bija nopietns pārbaudījums izglītības sistēmām visā pasaulē, tāpēc izglītības politikas īstenošanai ir jābūt jāpārdomājas, lai izglītības kvalitāte neciestu arī tad, ja miljoniem bērnu un studentu paliek izolācijā mājās un nevar doties uz skolu. Izglītības pieejamības nodrošināšanai Covid-19 pandēmijas laikā dažādas valstis ir izmantojušas dažādas pieejas, bet OECD projekts radīts, lai valstis varētu savstarpēji mācīties no labākajiem piemēriem.

Saprotot mācību video materiāla izveidošanas atbalsta nepieciešamību un gatavojoties pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanai, ko visas vispārīgās izglītības iestādes Latvijā uzsāka īstenot no 2020./21. mācību gada 1., 4., 7. un 10.klasēs, Ministrija jau bija plānojusi šādu skaidrojošu mācību video komplektu izstrādi septiņās mācību jomās pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs, nodrošinot lietotāja piekļuvi šiem mācību video *Skola2030* mācību resursu krātuvē, tīmekļvietnē *Tava klase*, kā arī virszemes televīzijas apraidē sākot no 2021.gada janvāra. Mācību video saturiskā izstrāde, filmēšana un apraide virszemes TV plānota Valsts izglītības satura centra ESF finansētā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) ietvaros laika posmā no 2020.gada decembra līdz 2022.gada augustam. Mācību materiālu skaidrojošus video pamatpriekšmetos pamatizglītībā un pamatkursos – vidējās izglītības pakāpē, tostarp mazākumtautību valodu apguvei no 1. līdz 12. klasei veidos atklātā konkursā izvēlēti skolotāji. Kopumā no 2020. gada decembra līdz 2022. gada augustam plānots radīt un platformā Tava klase iekļaut mācību video 1.–9. klašu skolēniem un vidusskolēniem septiņās mācību jomās 1200 tematos. Šajā platformā uzfilmētie materiāli būs pieejami bez maksas ikvienam skolēnam jebkurā tam nepieciešamajā laikā, ņemot vērā katra skolēna mācību vajadzības.

Šim mērķim Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – Ministrija) 2020.gada 17.septembrī izsludināja iepirkumu “Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi” par mācību video komplektu septiņās mācību jomās filmēšanas un virszemes TV apraides pakalpojuma veikšanu nākamā pusotra gada laikā, taču šī iepirkuma īstenošana šobrīd nav iespējama, kas ievērojami aizkavē šo mācību video nonākšanu skolu un skolēnu rīcībā. Iepirkums paredzēja pakāpenisku mācību video filmēšanu un apraidi, vispirms prioritizējot pilnveidotā mācību satura ieviešanas klases – 1., 4., 7. un 10. Minēto iepirkumu Ministrija izsludināja Publisko iepirkumu likuma 10. panta pirmās daļas kārtībā iepirkumu “Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi” (iepirkuma identifikācijas Nr. IZM2020/30/ESF). 2021.gada 4.janvārī Ministrijas iepirkumu komisija, iepazīstoties ar 2020. gada 22. decembra Iepirkumu uzraudzības biroja lēmumu Nr. 4-1.2/20-256 un apzinot situāciju konstatēja, ka ņemot vērā pārsūdzības un sūdzību

IZMzin_040121_attal_mac; Informatīvais ziņojums " Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi”

~~Ierobežotas pieejamības informācija~~ NAV KLASIFICĒTS

izskatīšanas termiņu, iepirkuma nolikumā noteiktos pakalpojuma uzsākšanas un sniegšanas termiņus un Iepirkumu uzraudzības biroja pieņemto lēmumu, Ministrija nevarēs realizēt iepirkuma tehniskā specifikācijā noteikto sākotnējo izpildes starptermiņu bez būtiskiem grozījumiem. Iepirkumu uzraudzības biroja Iesniegumu izskatīšanas komisija 2020. gada 3. marta lēmumā Nr. 4-1.2/20-34 (turpmāk – Lēmums) norāda, ka grozījumu veikšana iepirkuma procedūras dokumentācijā, nepārtraucot iepirkuma procedūru, ir iespējama vienīgi līdz piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām, savukārt, pēc piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām grozījumus iepirkuma dokumentācijā nevar veikt, jo pretējā gadījumā tiktu pārkāpti Publisko iepirkumu likuma 2. pantā noteiktie principi. No Eiropas Savienības Tiesas judikatūrā (sk. Eiropas Savienības Tiesas spriedums lietā C-454/06) norādītā izriet, ka jebkura būtisku iepirkuma procedūras dokumentu un iepirkuma līguma grozījumu izdarīšana, kas tajos nav paredzēta, ir pielīdzināma jauna iepirkuma līguma noslēgšanai, kam būtu piemērojami publisko iepirkumu jomu reglamentējošo aktu noteikumi. Tā kā konstatējams, ka pakalpojuma uzsākšanas un starptermiņa nodevumu termiņš ir noteikts iepirkuma nolikumā, kas sakarā ar sūdzību Iepirkumu uzraudzības birojā netika ievērots un attiecīgi šajā noteiktajā termiņā pakalpojuma sniegšanu vairs nevar uzsākt un nodevumus nodot, būtu veicami iepirkuma dokumentācijas grozījumi, ko savukārt šajā stadijā vairs nav iespējams veikt. Sākotnēji noteiktā termiņa grozīšana nav pieļaujama, jo apdraudētu vienlīdzīgas attieksmes principa ievērošanu; ja visi ieinteresētie piegādātāji jau pieteikumu iesniegšanas laikā būtu zinājuši, ka termiņš var būt arī ilgāks, iespējams, iepirkumā būtu izveidojies atšķirīgs kandidātu loks, un arī piedāvājumi saturiski varētu atšķirties; no saimnieciskā – tostarp arī cenu veidošanas – viedokļa iepirkuma līguma izpildes termiņam ir būtiska nozīme. Līdz ar to Ministrijas iepirkuma komisija, vienbalsīgi pieņēma lēmumu pārtraukt iepirkumu, jo pasūtītājs vairs nevar realizēt iepirkuma tehniskā specifikācijā noteikto sākotnējo izpildes starptermiņu bez būtiskiem tajā skaitā nepieciešamību precizēt prasības attiecībā uz izgatavojamo videomateriālu un apraides kvalitāti.

Publisko iepirkumu likuma 3. pantā un 5. pantā nav neviena izņēmuma gadījuma, kuru varētu attiecināt uz izveidojušos situāciju, lai nepiemērotu Publisko iepirkumu likumu. Iepirkums tika organizēts Publisko iepirkumu likuma 10.panta pirmās daļas kārtībā un objektīvu apstākļu dēļ tika izbeigts bez rezultāta. Ministrijas ieskatā šobrīd pastāv tādi apstākļi, kurus ministrija nav varējusi paredzēt un ir izveidojusies kritiska situācija, kuru dēļ radusies neatliekama nepieciešamība veikt iepirkumus neparedzamo ārkārtas apstākļu izraisīto seku novēršanai un steidzamības kārtībā sniedzot izglītības iespējas Covid – 19 krīzes apstākļos, nodrošinot izglītojamajiem, viņu vecākiem un skolotājiem atbalstu mācību video satura izmantošanai mācību satura apgūvē. Ņemot vērā pakalpojuma svarīgumu sabiedrībai šajos apstākļos, lai nodrošinātu savlaicīgu attālinātām mācību procesam paredzēta audiovizuālā satura radīšanu un izplatīšanu ārkārtējās situācijas laikā, ministrijas ieskatā ir piemērojams Publisko iepirkumu likuma 8.panta septītās daļas 3.punkts šim gadījumam.

Izvēloties pakalpojuma sniedzēju ministrija uzskata, ka būtiskākais šobrīd uzsvars vērtēšanā ir piešķirams kvalitātes kritērijam. Turklāt ņemot vērā pretendentu piedāvāto cenu atšķirības, gan uz videomateriālu izgatavošanu, gan apraidi, ir secināms, ka ir nepieciešams izstrādāt kvalitātes kritērijus, nevis vērtēt tikai izmaksas. Ņemot vērā steidzamības apstākļus, ministrijai svarīgi, lai pakalpojums tiktu noorganizēts kvalitatīvi, kas atbilst ministrijas vajadzībām.

Ministrija uz sarunu procedūru, npublicējot paziņojumu, uzaicinās tos trīs pretendentes, kuri pieteicās iepirkumā, kuru ministrija objektīvu apstākļu dēļ pārtrauca, tādējādi nodrošinot vienlīdzīgu attieksmi iepirkuma procedūrā.

Izpildītāja atlasē ministrija nodrošinās konkurenci nodrošinošas, pārredzamas, nediskriminējošas un beznosacījumu konkursa procedūras principus, tādējādi izslēdzot

IZMzin_040121_attal_mac; Informatīvais ziņojums " Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi"

~~Ierobežotas pieejamības informācija~~ NAV KLASIFICĒTS

nelikumīga komercdarbības atbalsta sniegšanas risku Izpildītājam (skat. Eiropas Komisijas Paziņojuma par Līguma par Eiropas Savienības darbību 107.panta 1.punktā minēto valsts atbalsta jēdzienu ((2016/C 262/01) 89.-96.punkts).

Satversmes 112. panta pirmais teikums garantē tiesības pilnvērtīgi izmantot visas iespējas, ko sniedz izglītības sistēma. Attiecīgi tas nozīmē, ka valstij ir pienākums izveidot ikvienam izglītojamam pieejamu izglītības sistēmu. Valsts rīcībai, veidojot ikvienam izglītojamam pieejamu izglītības sistēmu, jāatbilst tādām pamatprasībām kā izglītības iespējas, pieejamība, pieņemamība un pielāgošanās. Izglītības iespējas nozīmē izglītojamo vajadzībām atbilstoša skaita izglītības iestāžu un izglītības programmu izveidošanu tādējādi, lai tiktu garantēta izglītības mērķu īstenošana. Izglītības pieejamība ir nodrošināma, radot vienlīdzīgas iespējas un novēršot šķēršļus, kas varētu rasties, izmantojot izglītības iespējas. Izglītības pieņemamība nodrošināma ar izglītības satura un metožu pielāgošanu izglītojamo vajadzībām, citstarp nosakot izglītības standartus un radot apstākļus radošai brīvībai attiecīgo standartu sasniegšanā noteiktos izglītības posmos, kā arī paredzot vecāku līdzdalības iespējas. Izglītības pieņemamība ietver arī bērnu tiesības uz brīvu dalību kultūras dzīvē, tiesības uz atpūtu, brīvo laiku, kā arī drošus un veselīgus izglītošanās apstākļus. Savukārt izglītības pielāgošanās spēja nozīmē pastāvīgu izglītības sistēmas attīstību atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām.³

Ministrijas ieskatā šābrīža kritiskā situācija pieprasa aktīvu rīcību, lai pavasara semestra laikā steidzami izveidotu pirmo daļu plānotajiem mācību video komplektiem – skaidrojošus mācību video 300 no kopā plānotajiem 1200 tematiem, prioritāri izveidojot mācību video 1., 4., 7. un 10.klasēs tematiem, kuri tiek mācīti šī mācību gada 2.pusgadā, septiņās mācību jomās pamatzglītībai un pamatkursiem vidējās izglītības pakāpē un nodrošinot lietotāja piekļuvi šiem mācību video Skola2030 mācību resursu krātuvē, tīmekļvietnē *Tava klase*, kā arī virszemes televīzijas apraidē, kas tieši nepieciešams ārkārtas situācijas novēršanai izglītības jomā. Satura izstrāde un īstenošana pirmajai mācību video daļai, kā arī satura izstrāde, filmēšana un apraide 2021./ 22.mācību gadā atlikušajiem mācību video tiks nodrošināta no Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) īstenošanā ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā”. Līdztekus šim finansējuma pieprasījumam ārkārtējas situācijas apstākļos, Ministrija gatavos jaunu iepirkuma dokumentu paketi atlikušo mācību video filmēšanai sākot no 2021.gada jūlija.

Ministrija ir atbildīga par to, lai nodrošinātu, ka valsts budžeta līdzekļu faktiskais izlietojums atbilst piešķirtam mērķim. Ministrijas ieskatā, slēdzot pakalpojuma līgumu ar konkrētu pakalpojuma sniedzēju tiks efektīvi izmantoti valsts budžeta līdzekļi, maksimāli samazināts Ministrijas risks, kā arī tiks ievēroti spēkā esošie normatīvie akti, tai skaitā Publiskas personas finanšu līdzekļu un mantas izšķērdēšanas novēršanas likumā, likumā “Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā”, Starptautisko un Latvijas Republikas nacionālo sankciju likumā un citos normatīvajos aktos noteiktais.

Jauno mācību video radīšana turpinātu Ministrijas 2020.gada pavasarī īstenojamā video satura radīšanas un virszemes TV apraides projektā “Tava klase” aizsākto darbu. 2020. gada 31. martā piešķīra 365 208 eiro oriģināla audiovizuāla satura izveidei un tā pārraidīšanai bezmaksas televīzijas platformās un tīmekļa vietnēs. “Tava klase” no 2020. gada aprīļa līdz pat mācību gada beigām piedāvāja 20 minūšu garas video mācību stundas pamatpriekšmetos un arī interešu izglītībā 1.–6. klašu, kā arī 9. un 12. klašu skolēniem, lai palīdzētu tiem labāk sagatavoties eksāmeņiem. Sagatavotie video tika pārraidīti divos virszemes TV kanālos – “ReTV” un “Sportacentrs.com TV”, un tie bija skatāmi arī tīmekļa vietnē www.tavaklase.lv. Satura veidošanā pavasarī bija iesaistīti vairāk nekā 100 skolotāju praktiķu no visas Latvijas, kas kopumā izveidoja vairāk nekā 1200 video mācību stundu. Ministrijas ieskatā mācību

³ sk. Satversmes tiesas 2019.gada 23.aprīļa sprieduma (lieta nr. 2018-12-01) 20.punktu.

IZMzin_040121_attal_mac; Informatīvais ziņojums " Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi”

video satura radīšana un pārraidīšana palīdzēs arī turpmāk risināt kvalitatīvu mācību pieejamību bērniem un jauniešiem gan COVID-19 izplatības apstākļos, gan pēc tam:

- (1) nodrošinātu attiecīgajām klašu grupu izglītojamiem kvalitatīvu mācību vidi, panākot, ka būtiski pieaug apgūtā mācību satura apjoms;
- (2) piedāvātu skolotāja klātbūtnes efektu jaunās mācību vielas skaidrošanā vai ierosināšanas un atgriezeniskās saiknes fāzē, padarot to sistemātiski aplūkojamu gan tiešsaistes video platformā, gan ar televīzijas starpniecību;
- (3) atvieglotu izglītojamo vecāku iesaisti attālinātajās mācībās, jo mācību process kļūtu vieglāk un sistemātiskāk pieejams izglītojamajam;
- (4) atvieglotu attālināto mācību procesu ģimenēs, kurās ir vairāki skolēni, it īpaši ņemot vērā to, ka virszemes bezmaksas televīzijas apraides pārklājums ir ~ 97% valsts teritorijas, kā arī pieejams bez papildus maksas;
- (5) atvieglotu skolotāja konsultāciju grafiku, fokusējot lielāku uzmanību uz individuālu atbalstu un atgriezeniskās saites sniegšanu;
- (6) radītu līdzvērtīgākas izglītības iespējas konkrētajos vecumposmos visā Latvijā, mazinot nevienlīdzību, kas rodas skolotāju vai infrastruktūras trūkuma vai nepieejamības dēļ;
- (7) sagatavotie materiāli būs pieejami arī pēc ārkārtējā situācijas beigām un varēs tikt izmantoti izglītības procesā ikdienā, piemēram, izmantoti klātienē mācību procesā kā pilnvērtīga stundu sastāvdaļa. Mācību materiālus būs iespējams izmantot arī pētnieciskajā procesā un jaunu pedagogu sagatavošanas procesā, ja kādu iemeslu pēc prakses iespējas skolā (kā, piemēram, šajā mācību gadā) ir ierobežotas;
- (8) uzskatāmā veidā parādītu kompetenču pieejas iespējas izglītībā;
- (9) veicinātu skolotāja profesijas prestižu.

Norādītā mērķa īstenošanai Izpildītājs nodrošinās šādus pakalpojumus: mācību video filmēšanu un montēšanu 300 tematiem (katrā tematā izveidojot vidēji divus 20 minūšu garus vai četrus 10 minūšu garus mācību video materiālus. Kopējais videomateriālu skaits: 600 – 1200 (kopējais videomateriālu ilgums 12 000 min.), mācību video, kā arī jauno un esošo “Tava klase” video apraidi virszemes TV divas dienas nedēļā, 20 mācību nedēļas, laika posmā no 2021.gada janvāra līdz jūnijam. Informatīvajā ziņojumā norādītas minimālās prasības attiecībā uz piedāvājumu, kura gatavību izpildīt īsos termiņos un Ministrijas noteiktajā kvalitātē apliecinās izpildītājs. Detalizētas prasības, t.sk. kvalifikācijas un tehniskās prasības, tiks noteiktas līgumā un līgumam pievienotajā tehniskajā specifikācijā.

Mācību video materiāli tiks attiecināti uz šādām personu grupām - izglītojamie, kas apgūst vispārējās izglītības programmas 1., 4., 7. un 10.klasēs (72 136 personas), t.sk. skolēni mazākumtautību izglītības programmās, un viņu pedagogi, kā arī pastarpināti skolēnu vecāki. Šos mācību video materiālus izmanto arī Eiropas skola (Beļģijā - Briselē, Luksemburgā; Vācijā – Frankfurtē, Karlsrūe) izglītojamie, kā arī ārpus Latvijas dzīvojošie skolēni (diaspora). Mācību video satura izstrādi saskaņā ar pilnveidoto mācību saturu un pieeju nodrošinās VISC īstenotais ESF projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) no projektam piešķirtajiem līdzekļiem.

Mācību video filmēšanas, montāžas un apraides indikatīvās izmaksas (EUR, iekļaujot PVN)

| | | |
|---|--|---------|
| Filmēšanas izmaksas | 300 temati (vidēji 20 minūšu video tematā) x 1210 euro | 363 000 |
| Apraides izmaksas virszemes TV: pavasara semestra 20 mācību nedēļām | 726 euro viena apraides diena x 2 apraides dienas x 20 nedēļas | 29 040 |

| | | |
|--|---------------------------------|---------|
| | KOPĀ (ja divas apraides dienas) | 392 040 |
|--|---------------------------------|---------|

Par 2021./2022.mācību gada tālāko iepirkumu mācību video materiālu izveidi un apraidi, lai nodrošinātu attālināto mācību procesu pēc krīzes situācijā skolu vajadzībām, Ministrija informēs Ministru kabinetu, kolīdz būs rasts risinājums.

Izvēlētajam izpildītājam pakalpojuma ietvaros jānodrošina mācību video materiālu (turpmāk – Videomateriāls) izgatavošanu atbilstoši Ministrijas prasībām, iekļaujot:

1) prasību, ka video materiāla garumam ir jābūt 10 vai 20 minūtes, paredzot iespēju pēc Pasūtītāja pieprasījuma video veidot tā, lai to var sadalīt vairākās loģiskās daļās vai apvienot īsāku/garāku video materiālu izvietojšanai internetā vai īsāku/garāku materiālu sērijas apraidei;

2) radošā risinājuma un scenārija izstrādi atbilstoši Pasūtītāja mērķa aprakstam un satura redzējumam ;

3) Videomateriāla filmēšanu ar Pasūtītāju saskaņotā vietā (Rīgā vai citā vietā Latvijas teritorijā) un laikā;

4) Videomateriāla montāžu;

5) grafisko elementu, animāciju, titru vai aprakstu izstrādi un pievienošanu un grafisko apstrādi (pēc nepieciešamības);

6) fona balss, muzikālā fona vai skaņas efektu ierakstu;

7) Videomateriāla nofilmētā satura subtitrēšanu materiāla saturam atbilstošā valodā (pēc nepieciešamības);

8) Videomateriāla nofilmētā satura subtitrēšanu, iekļaujot tulkošanu no latviešu valodas uz Pasūtītāja norādīto svešvalodu (pēc nepieciešamības);

9) Videomateriāla nofilmētā satura surdotulkošanu latviešu vai krievu valodā (pēc nepieciešamības);

10) vienotas grafiskās identitātes izstrādi visiem Videomateriāliem, iekļaujot video galviņu, vienotus sākuma un beigu titrus un citus grafiskos elementus pēc Pasūtītāja pieprasījuma.

Izpildītājs nodrošinās Videomateriālu izgatavošanu pavisam 300 tematiem septiņās mācību jomās 1.–9. klašu skolēniem un vidusskolai, katrā tematā izveidojot vidēji divus 20 minūšu garus vai četrus 10 minūšu garus Videomateriālus. Kopējais videomateriālu skaits: 600 – 1200 (kopējais videomateriālu ilgums 12 000 min.). Mācību video tiek veidoti šādās septiņās mācību jomās:

1. valodu mācību jomā;
2. sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā;
3. kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā;
4. dabaszinātņu mācību jomā;
5. matemātikas mācību jomā;
6. tehnoloģiju mācību jomā;
7. veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā.

Videomateriālus plānots izgatavot pakāpeniski šādā minimālā apjomā un izstrādes periodos:

1. izstrādes periods: 2021. gada janvāris - februāris: 100 - 200 mācību video;
2. izstrādes periods: 2021. gada marts -aprīlis: 200 - 400 mācību video;
3. izstrādes periods: 2021. gada maijs - jūnijs: 300 - 600 mācību video;

Izpildītājs Videomateriālu izgatavošanā nodrošina personālu apstiprinātā scenārija īstenošanai atbilstošā sastāvā, iekļaujot projekta vadītāju, režisoru, montāžas režisoru, grafiskā dizaina speciālistu, operatorus, gaismotāju, skaņu inženieri, grimētāju, frizieri, stilistu.

Uzfilmēto video materiālu atrādīšana tiks nodrošināta bezmaksas virszemes Televīzijas apraidē, kas nosedz ne mazāk kā 95 % Latvijas teritorijas.

Apraide mācību gada laikā plānota divas dienas nedēļā 20 mācību nedēļas 2020./21.mācību gada pavasara semestrī laikā no plkst. 8.00 līdz 15.00.

“Likumā “Par valsts budžetu 2021.gadam””, saskaņā ar Ministru kabineta 02.09.2020. sēdes protokola Nr. 51 55.§ 2. punktu, piešķirts finansējums Covid-19 krīzes pārvarēšanai un ekonomikas atlabšanai 2021. gadam pasākumam “Platjoslu infrastruktūras (broadband) “vidējā jūdze”, internets skolām, mācību satura digitalizācija” 2 800 000 euro apmērā, tai skaitā 1 094 000 euro budžeta apakšprogrammā 01.14.00 “Mācību līdzekļu iegāde” lai nodrošinātu atbalstu izglītības iestādēm digitālo un citu mācību līdzekļu iegādei (MK 05.11.2020. sēdes protokola Nr.68 27.§ 3. punkts) un 1 706 000 euro budžeta programmā 07.00.00 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju uzturēšana un attīstība” pasākuma “Platjoslu infrastruktūras (broadband) “vidējā jūdze”, internets skolām, mācību satura digitalizācija” nodrošināšanai. Pasākuma mērķis ir sekmēt risinājumu izstrādi un ieviešanu vispārējās un profesionālās izglītības satura apguvei -plašākai piekļuvei digitālajam mācību saturam un IKT risinājumi/pakalpojumi e-mācību nodrošināšanai. Pārplānojot budžeta programmā 07.00.00 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju uzturēšana un attīstība” pasākuma “Platjoslu infrastruktūras (broadband) “vidējā jūdze”, internets skolām, mācību satura digitalizācija” nodrošināšanai 2021.gadam 1 706 000 euro apmērā piešķirto finansējumu starp apakšpasākumiem (samazinot finansējumu, kas paredzēts interneta apmaksai skolām, samazinot finansējumu plānotā autentifikācijas risinājuma funkcionalitātei (izstrādāt to ierobežotākā apjomā) un samazinot infrastruktūru (disku vietu) jaunveidojamajām platformām) būtu iespējams iegūt nepieciešamos 392 040 euro jaunam apakšpasākumam, lai segtu izdevumus saistībā ar pakalpojuma “Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi” iegādi.”

Secinājumi un priekšlikumi

1. Pieņemt zināšanai Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavoto informatīvo ziņojumu “Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi” (ierobežotas pieejamības informācija).
2. Pieņemt zināšanai, ka Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, piemēros Publisko iepirkumu likuma 8.panta septītās daļas 3.punktā noteikto procedūru mācību video materiālu izgatavošanas un mācību video materiālu apraides pakalpojuma iegādei, ņemot vērā informatīvajā ziņojumā norādītos apstākļus.
3. Izglītības un zinātnes ministrijai nodrošināt, ka izdevumi, kas saistīti ar 2.punkta īstenošanu un attiecīgā pakalpojuma iegādi nepārsniegs 400 000 EUR ar pievienotās vērtības nodokļa.
4. Izdevumus, kas saistīti ar 2.punkta īstenošanu, Izglītības un zinātnes ministrijai nodrošināt budžeta programmā 07.00.00 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju uzturēšana un attīstība” pasākumam “Platjoslu infrastruktūras (broadband) “vidējā jūdze”, internets skolām, mācību satura digitalizācija” piešķirtā finansējuma ietvaros.

Izglītības un zinātnes ministre

Ilga Šuplinska

Vīza:

Valsts sekretārs

Jānis Volberts

IzMzin_040121_attal_mac; Informatīvais ziņojums " Par mācību video materiālu izgatavošanu un apraidi”

~~Ierobežotas pieejamības informācija~~ NAV KLASIFICĒTS