

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2018. gada 11.aprīlī

Nr.3

No valdības puses:

R.Gintaute-Marihina

A.Liepiņa (aizvieto
I.Zvīdriņu)

U.Rogule-Lazdiņa (aizvieto
G.Silovu)

I.Slokenberga

E.Lossane

V.Jurča

J.Gaigals (aizvieto
G.Catlaku)

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta direktore;

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas
departamenta vecākā referente;

Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta
vecākā eksperte;

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas
vadītāja vietniece;

Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu
departamenta direktore;

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas
Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības
plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības
departamenta direktors;

No darba devēju puses:

I.Lapiņa (aizvieto L.Ribicki)

S.Graikste

I.Cvetkova

I.Cimermane

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un
vadības fakultātes dekānes vietniecei mācību darbā;

Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības
asociācijas izpilddirektore;

Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes
izpilddirektore;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns

L.Romele (aizvieto I.Greteri)

I.Avdejeva

I.Sīpola

I.Siņica

I.Vanaga (aizvieto
G.Šmauksteli)

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības,
nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos;

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
biroja eksperte izglītības jautājumos;

Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja
vietniece;

Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja
vietniece, Kokrūpniecības nozaru ekspertu padomes
konsultante darba ņēmēju jautājumos;

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
priekšsēdētāja;

Uzaicinātie:

D.Jansone

S.Valaine

Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības,
zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte;

Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda
(ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. “Nozaru

E.Purmale-Baumane	kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” profesionālās izglītības satura izstrādes struktūrvienības vadītāja;
B.Baškere	Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore;
L.Buceniece	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā;
J.Vjakse	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā, valsts sekretāra vietnieka - Izglītības departamenta direktora p.i.;
I.Zeide	Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja;
	Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” vadītāja;

Sēdē nepiedalās:

A.Graudiņš	MASOC pārstāvis, GRF personāla vadītājs;
I.Rone	SIA “Lattelecom” valdes locekle un personāla vadības direktore;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors;
L.Brahmane	Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības uzticības persona, Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozaru ekspertu padomes konsultante darba ņēmēju jautājumos;

Sēdi vada: E.Baldzēns
Sēdi protokolē: A.Imanta
Sēdi sāk: 14.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis Egils Baldzēns.
2. Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības.
 - 2.1. Profesijas standarta “Skolotājs - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI” saskaņošana – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte Dace Jansone.
 - 2.2. Nozaru kvalifikāciju struktūras gala versiju saskaņošana – ziņo Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” profesionālās izglītības satura izstrādes struktūrvienības vadītāja Sarmīte Valaine.
3. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3. īstenošana un projektu progress. Darba vidē balstītu mācību piedāvājuma paplašināšana.

3.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja Jolanta Vjakse.

3.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – ziņo Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” vadītāja Inga Zeide.

3.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – ziņo ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja Elīna Kokina.

3.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors Ilvars Bergmanis.

4. Profesionālās izglītības iestāžu programmu finansējuma modeļa izstrāde – ziņo Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore Rūta Gintaute – Marihina.

5. Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laika periodam no 2018.gada 1.septembra līdz 2022.gada 31.decembrim – ziņo Izglītības departamenta direktora vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā, valsts sekretāra vietniece - Izglītības departamenta direktora pienākumu izpildītāja Līga Buceniece.

6. Diskusija par pieteikto vispārējās un augstākās izglītības jomu jautājumu saturu, to aktualitāti un nepieciešamību esošā PINTSA nolikuma ietvaros lemt par atsevišķas darba grupas izveidi noteiktu jautājumu detalizētai izskatīšanai un satura kvalitatīvai sagatavošanai apakšpadomē.

7. Informācija par darba devēju puses pārstāvniecības principiem NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību” – informāciju iesniegusi Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja Ruta Porniece.

8. Dažādi.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada arodbiedrību puses vadītājs, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs **Egils Baldzēns**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Profesiju standarti un nozaru kvalifikāciju struktūras.

2.1. Profesijas standarta "Skolotājs - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI" saskaņošana – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **Dace Jansone**.

2.2. Nozaru kvalifikāciju struktūras gala versiju saskaņošana – ziņo Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" (turpmāk – projekts SAM 8.5.2.) profesionālās izglītības satura izstrādes struktūrvienības vadītāja **Sarmīte Valaine**.

2.1. D.Jansone iepazīstina ar profesijas standarta projektu "Skolotājs - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI" (turpmāk – PS projekts) virzību saskaņošanai, informē par PS projektu izstrādi, PS projektu iesniedzējiem, PS izstrādes darba grupu sastāvu.

D.Jansone, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9. punktā noteikto, lūdz Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei (turpmāk – PINTSA) saskaņot profesijas standartu projekta "Skolotājs - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI" gala versiju.

I.Vanaga norāda, ka PS projektu nepieciešams precizēt, jo tajā iztrūkst skolotāja personības un attīstības vajadzības, nav norādītas sadarbības prasmes, jāpārskata nepieciešamība pilnveidot profesionālo kompetenci, tā kā PS projektu nepieciešams papildināt un precizēt, rosina noteikt termiņu PS projekta uzlabošanai, lūdz iespēju iesniegt LIZDA priekšlikumus PS projekta pilnveidei un virzīt to atkārtoti saskaņošanai.

LBAS vērš uzmanību, ka PS projekta gala versija jāiesniedz visu darba grupu pārstāvjiem saskaņošanai.

D.Jansone informē, ka projekta izstrādes darba grupā vienojās, ka projekts nebūs detalizēti izvērst.

A.Liepiņa norāda, ka saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 27.septembra noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 1.pielikumu "Profesijas standarts" formu, profesijas standarta projektā "Skolotājs" ir jāiekļauj 5.punkta prasības "Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās zināšanas un kompetences", paredzot vispārējās zināšanas: darba tiesiskās attiecības, darba aizsardzība (t.sk. ergonomika), vides aizsardzība, IT prasmes, 2 svešvalodu zināšanas, ētikas pamatprincipu zināšanas u.c. nepieciešamās vispārējās zināšanas; profesionālās un vispārējās zināšanas ir jāsadala 3 daļās: "Priekšstata līmenī", "Izpratnes līmenī", "Lietošanas līmenī".

PINTSA dalībnieki vienojas, ka PS projektu "Skolotājs - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI" nepieciešams pilnveidot, LIZDA divu nedēļu laikā iesniegt priekšlikumus PS projekta pilnveidei un virzīt saskaņošanai atkārtoti.

2.2. S.Valaine informē, ka saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 24.² pantu nozares kvalifikāciju struktūra (turpmāk - NKS) ir nozares profesiju vispārīgs raksturojums, kā arī nozares profesijās ietilpstošo specializāciju un saistīto profesiju pārskats, kurā norādīti profesionālās kvalifikācijas līmeņi profesijām un specializācijām. Viens no projekta SAM 8.5.2.) mērķiem – veikt nozaru funkcionālo analīzi atbilstoši LKI, pilnveidot NKS, lai

NKS atbilstu nozares vajadzībām, identificētu nākotnē nepieciešamās nozares prasmes, saistītās profesijas un specializācijas, mazinātu izglītības fragmentāciju, novērstu profesiju dublēšanos, identificētu nozarei nepieciešamās jaunās profesijas. Sagaidāmais projekta rezultāts – konkurētspējīga izglītības piedāvājuma nodrošināšana, sākot ar 2020.gadu. Funkcionālā analīze ir analītiska pieeja/metode kompetenču apraksta izveidei katrā pakalpojumu vai ražošanas sektorā, kas sākas ar sektora pamatmērķa noteikšanu un dod iespēju izveidot kompetenču grupas definīciju.

S.Valaine iepazīstina ar galvenajiem kritērijiem profesiju iekļaušanai NKS, norāda, ka nozarēs turpmāk jādiskutē par profesionālo kvalifikāciju dalījumu starp 6. LKI un 7. LKI, par profesionālo kvalifikāciju nosaukumi, atbilstoši veicamajiem darbiem/ apguves līmenim, kā arī par profesionālo kvalifikāciju nepieciešamību 5. LKI.

S.Valaine, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9. punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot šādu nozaru kvalifikāciju struktūras gala versijas:

1. Būvniecības nozare;
2. Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare;
3. Enerģētikas nozare;
4. Ķīmiskā rūpniecība un tās saskarnozares - ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide;
5. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare (tai skaitā mehānika);
6. Pārtikas rūpniecības nozare;
7. Lauksaimniecības nozare;
8. Transporta un loģistikas nozare;
9. Skaistumkopšanas nozare;
10. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozare;
11. Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektoram.

S.Valaine piedāvā turpināt diskusiju Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru ekspertu padomē par 5., 6., un 7. LKI līmeņu profesionālo kvalifikāciju nepieciešamību un līdz 01.09.2018. atbilstoši 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 3.2. punktam iesniegt VISC iesniegumu par nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācijas nepieciešamību un lietderību, norādot aktualizējamo informāciju.

I.Slokenberga jautā, vai pašvaldību izglītības iestādēm NKS būs saistoša.

J.Gaigals norāda, ka NKS nebūs administratīvs akts, bet uz NKS pamata tiks pabeigts izstrādāt MK noteikumus, atbilstoši PIL 7.panta 2¹) punktam, kas nosaka obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību, ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu, sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību, līdz ar to NKS ir saistošs visām izglītības iestādēm, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas.

I.Cimermane jautā, vai tiks noteikts pārejas periods profesionālajai kvalifikācijai "Lauku īpašuma apsaimniekotājs".

A.Imanta atbild, ka ministrija ir respektējusi Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozaru ekspertu padomes (turpmāk - NEP) vairākkārtējus norādījumus par profesionālajai kvalifikācijas "Lauku īpašuma apsaimniekotājs" maiņu un neatbilstību darba tirgum, līdz ar to plānots 2018.gada septembrī uzņemt audzēkņus saskaņā ar NEP apstiprinātajām izmaiņām.

LDDK ierosina noteikt termiņu Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru ekspertu padomes aktualizējamās informācijas par 5., 6., un 7. LKI līmeņu profesionālo kvalifikācijas nepieciešamības iesniegšanu līdz 01.11.2018.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētās nozaru kvalifikāciju struktūras gala versijas, kas izstrādātas SAM 8.5.2. projekta ietvaros.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

1. **Nesaskaņot** profesijas standarta projektu "Skolotājs - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/6.LKI" gala versiju.

2. **Saskaņot** nozaru kvalifikāciju struktūras gala versijas:

- 2.1. Būvniecības nozare;
- 2.2. Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare;
- 2.3. Enerģētikas nozare;
- 2.4. Ķīmiskā rūpniecība un tās saskarnozares - ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide;
- 2.5. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare (tai skaitā mehānika);
- 2.6. Pārtikas rūpniecības nozare;
- 2.7. Lauksaimniecības nozare;
- 2.8. Transporta un loģistikas nozare;
- 2.9. Skaistumkopšanas nozare;
- 2.10. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozare;
- 2.11. Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektoram.

3. Turpināt diskusiju Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru ekspertu padomē par 5., 6., un 7. LKI līmeņu profesionālo kvalifikāciju nepieciešamību un līdz 01.11.2018. atbilstoši 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 3.2. punktam iesniegt VISC iesniegumu par nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācijas nepieciešamību un lietderību, norādot aktualizējamo informāciju.

3.jautājums

3. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3. īstenošana un projektu progress. Darba vidē balstītu mācību piedāvājuma paplašināšana.

3.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" (turpmāk – SAM 8.5.1. projekts) – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja **Jolanta Vjakse**.

3.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” (turpmāk – SAM 8.5.2. projekts) – ziņo Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" vadītāja **Inga Zeide**.

3.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – ziņo ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja **Elīna Kokina**.

3.4. ERAF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” (turpmāk – SAM 8.1.3. projekts) – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors **Ilvars Bergmanis**.

3.1. J.Vjakse informē par SAM 8.5.1. projekta finanšu sadalījumu, sadarbības partneriem, kuri noslēguši sadarbības līgumus un iesaistījušies projektā, informē par plānoatjiem (unikāliem) rādītājiem (pēc projekta prognozēm) un sasniegtajiem (unikālie) attiecībā pret plānoto. Finanšu rādītāji apgūti 43% apmērā no plānotajiem izdevumiem. Informē par sadarbību ar SAM 8.5.3. darba vidē balstītu mācību uzņēmumu vadītāju pedagoģiskās kompetences mācību organizēšanai, norāda uz problēmām un piedāvātajiem risinājumiem attiecībā uz Ministru kabineta noteikumiem Nr.483 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi” un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības”.

Saskaņā ar PINTSA 13.12.2017. lēmumu LDDK tikās ar biedrības “Profesionālās izglītības biedrība” dalībniekiem un vienojās par normatīvo aktu grozījumiem pēc šī mācību gada SAM 8.5.1. projekta rezultātu izvērtēšanas.

J.Vjakse vērš uzmanību, ka jāaktualizē DVB izglītības programmu mācību plāni, jāsakārto informācija VIIS atbilstoši izglītības iestāžu rīkojumiem.

R.Gintaute-Marihina norāda, ka izglītības iestādēm tika nosūtīta vēstule un papildus tās tiks informētas par datu sakārtošanu VISS seminārā 26.aprīlī.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

3.2. I.Zeide sniedz informāciju par SAM 8.5.2. projekta ieviešanas gaitu un paveikto, informē par uzraudzības rādītājiem. Lai maksimāli veicinātu finanšu rādītāja sasniegšanu 2018.gadā, plānots veicināt visu 160 PS/PKP izstrādi līdz 2018.gada beigām, pašlaik panākta vienošanās ar sadarbības partneriem par PS/PKP izstrādes ilgumu no 4 mēnešiem uz maksimāli 3 mēnešiem vienai kvalifikācijai, izstrādāts un saskaņots jaunais PS/PKP izstrādes laika grafiks.

Projekta darbinieki regulāri piedalījušies nozares ekspertu padomju (turpmāk – NEP) sēdēs ar skaidrojumu par NKS nozīmi profesionālās izglītības satura reformas ieviešanā, plānotas regulāras tikšanās ar projekta sadarbības partneriem, problēmjautājumu apzināšana visos līmeņos – gan vadības, gan pētnieku darba grupu līmenī.

I.Zeide norāda, ka 19.12.2017. nosūtīta vēstule Latvijas Darba devēju konfederācijai ar lūgumu aktīvi iesaistīties NEP atzinumu sniegšanā. Pašlaik ir iestājies SAM 8.5.2. projekta īstenošanas risks, jo netiek pilnvērtīgi pildītas NEP funkcijas. I.Zeide informē, ka 27.03.2018. ir saņemta informācija no LDDK, ka tā turpmāk nodrošinās tikai četru NEP koordināciju: Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP, Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP, Transporta un loģistikas NEP, Tekstilizstrādājumu, apģērba, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP.

Pastāv risks, ka SAM 8.5.2. projekta īstenošanas ietvaros NEP nebūs iespējams saskaņot izstrādātos PS/PKP un nebūs iespējams veikt maksājumus par veikto darbu. Cietīs finanšu uzraudzības rādītāji. Tiek kavēta arī darbību pēctecība – modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrāde, kas ietekmēs finanšu uzraudzības rādītāju sasniegšanu. Bez tam NEP funkcija ir arī eksaminācijas komisiju ekspertu deliģēšana.

I.Zeide rosina PS/PKP saskaņot PINTSA bez NEP starpniecības, lai SAM 8.5.2. projektu izslēgtu no riska zonas, Ministru kabineta noteikumi Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” nosaka, ka PINTSA saskaņo PS/PKP gala versiju.

S.Valaine norāda, ka pašlaik izstādes procesā ir 34 PS/PKP, un rosina, ja kavējas NEP saskaņojumi, virzīt PS/PKP saskaņošanai PINTSA bez NEP atzinuma.

PINTSA darba devēju puses pārstāves I.Lapiņa un I.Cvetkova norāda, ka NEP nav atceltas, iebilst par PS/PKP virzīšanu saskaņošanai PINTSA bez NEP starpniecības.

B.Baškere vērš uzmanību, ka NEP neveic funkcijas, kuras noteiktas Profesionālās izglītības likuma 12.pantā.

I.Vanaga norāda, ka tuvākajā NTSP sēdē nepieciešams ziņot par riskiem, lai nodrošinātu visu projektu virzību un rastu risinājumu NEP koordinācijas finansējumam.

PINTSA dalībnieki atbalsta ziņojuma iesniegšanu NTSP par nozaru ekspertu padomju darbības nodrošinājumu.

I.Zeide papildus informē: kā jau vairākkārt esam informējuši gan Izglītības un zinātnes ministriju, gan Centrālo finanšu un līgumu aģentūru, projekta starpposma finanšu rādītāju - līdz 2018.gada 31.decembrim sertificēti izdevumi 5.821.430 EUR apmērā - objektīvi nav iespējams sasniegt, jo projektu bija iespējams uzsākt gadu vēlāk nekā sākotnēji plānots, kā arī 85% no rezultāta rādītājiem ir plānots sasniegt projekta īstenošanas otrajā posmā no 2019. līdz 2021.gadam.

Pirmais Projekta īstenošanas posms – 2017.gada sākums līdz 2018.gada vidum (lai paspētu sertificēt izdevumus) – veido 30% no Projekta īstenošanas laika, bet MK noteikumi paredz apgūt šajā posmā 48% (5.821.430 EUR) no finanšu kopapjoma. Tanī pat laikā, starpposmā sasniedzamais rezultāta rādītājs - 90 atbalstīto un apstiprināto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas pamatprasību - un iznākuma rādītājs – 10 modulārās profesionālās izglītības programmas – veido tikai nepilnus 14 % (807.140 EUR) no sasniedzamā starpposma finanšu kopapjoma. Šī attiecība ir nepamatota un neproporcionāla. Vienlaikus, atlikusī daļa projekta darbību – apmēram 80 % - paredzēts veikt otrajā projekta īstenošanas posmā – līdz 2021.gada decembrim. Tas ir - 70 PS/PKP, 174 MIP, 210 profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde, 32 mācību līdzekļu iegāde vai izstrāde, 48 simulācijas iekārtu iegāde.

Plānojot projekta sākotnējo budžetu atbilstoši MK noteikumiem (MK noteikumi Nr.262 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” īstenošanas noteikumi”), nav ņemts vērā arī tas, ka 58 % (7 081 139 EUR) no Projekta kopējā finanšu apjoma tiek īstenota, veicot iepirkumus, kas sākotnēji aizņem objektīvi ilgu laiku (iepirkuma objektu noteikšana, izpēte, iepirkumu dokumentācijas, t.sk. unikālu tehnisko specifikāciju sagatavošana, to saskaņošana IZM, CFLA, IUB, izsludināšanas un pietiekšanās laiks, rezultātu vērtēšana, atkārtotas izsludināšanas nepieciešamība, pārsūdzības) un samazina iespējas pirmajā īstenošanas posmā apgūt minētos 48 % no projekta kopējā finansējuma.

Pašlaik visi galvenie iepirkumi (izņemot simulācijas iekārtu iepirkumu, kas sadalīts un izsludināts daļēji) ir izsludināti un tikai tagad ir iespējams prognozēt naudas

plūsmu un uzsākt īstenošanu iespējami pilnā apjomā (izņemot iepirkuma pozīcijas, kurā netiek saņemti pieteikumi, pat tās sludinot atkārtoti, piemēram - MIP un PKE izstrāde).

Par augstāk minēto disproporciju un to, ka plānoto pirmā posma finansējumu apgūt nav iespējams, VISC brīdināja jau sākotnējā novērtējuma un MK noteikumu sagatavošanas posmā.

Kopumā nav riska nesasniegt Projektā paredzētos uzraudzības rādītājus paredzētajā laikā līdz 2021.gada beigām, taču risku rada nepamatoti noteiktie finanšu rādītāji pirmajam Projekta īstenošanas posmam līdz 2018.gada beigām. Uz šo brīdi ir uzsāktas visas projekta darbības. Tā kā lielākā daļa darbību balstītas metodiskajā darbā, tās ir laikietilpīgas un kvalitatīva rezultāta nodrošināšanai prasa noteiktu laiku. Vēl lielāka darbību intensifikācija radītu draudus iznākuma kvalitātei, projekta jēgai un ilgtspējai.

3.3. E.Kokina sniedz informāciju par SAM 8.5.3. projekta īstenošanas laiku, projekta kopējo finansējumu, mērķa grupu, atbalstāmajām darbībām, sasniegtajiem rezultātiem un uzraudzības rādītājiem, norādot, ka finanšu rādītāji ir sasniegti un pārsniegti, vislielākais dalībnieku skaits ir vispārējo prasmju un profesionālās kompetences pilnveidei.

E.Kokina informē, ka nepieciešams atbalsts no IZM Cilvēkresursu attīstības plānu apstiprināšanā un ieteikumu sniegšanā, un norāda, ka nepieciešama lielāka aktivitāte no LDDK pedagoģijas grupu komplektēšanā.

R. R.Gintaute-Marihina - Cilvēkresursu attīstības plāni saņemti un tiks izskatīti.

B.Baškere informē, ka šajā gadā vēl var piedāvāt līdz 4 grupām, nākamajā gadā jāizvērtē un konkrēti jāsaprot, cik nepieciešams profesionālās kompetences pilnveidei.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

3.4. I.Bergmanis sniedz informāciju par SAM 8.1.3. projekta īstenošanu, ziņo par SAM 8.1.3. projekta pašreizējā progresu pārskatu, norāda, ka SAM 8.1.3. projekta īstenošanas sasniedzamie rezultāti ir kopumā modernizētas 63 izglītības programmas, ar mūsdienīgu datortehniku apgādātas 8 profesionālās izglītības iestādes, pārbūvētas 8 dienesta viesnīcas, izbūvētas 6 sporta/multifunkcionālās halles, veikti 19 mācību ēku un darbnīcu būvdarbi.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3. īstenošanu.

2. Tuvākajā NTSP sēdē ziņot par riskiem, lai nodrošinātu visu projektu virzību un rastu risinājumu NEP koordinācijas finansējumam.

4.jautājums

Profesionālās izglītības iestāžu programmu finansējuma modeļa izstrāde – ziņo Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **Rūta Gintaute – Marihina**.

R.Gintaute – Marihina informē par finansēšanas modeļa izstrādes galvenajiem uzdevumiem un Rīgas Tehniskās universitātes pētījuma priekšlikumiem.

Pašlaik jaunais finansēšanas modelis paredz normējamo izmaksu diferenciaciju (pozīcijas, kurām turpmāk tiks piemēroti koeficienti, un kurām netiks piemēroti). Pirmā daļa - bāzes izmaksas (ēkas, komandējumi, pakalpojumu izmaksas u.c.); 2.daļa -

programmas izmaksas ar koeficientu par pārējām pozīcijām (inventārs, mācību līdzekļi, iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas u.c.).

Paredzēts ieviest snieguma finansējumu, kas ir jauna pozīcija izglītības iestādes attīstībai un materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai, tas ir profesionālās izglītības iestāžu rezultatīvais rādītājs, mūžizglītības apguves, satura reformu īstenošanas, ES projektu īstenošanas rezultatīvie rādītāji. Tiks ņemti vērā izmērāmi kritēriji, kas tiks iestrādāti atbilstošos MK noteikumu grozījumos. Lai īstenotu iecerēto, nepieciešama profesionālās izglītības monitoringa pilnveide un VIIS datu apmaiņas īstenošana ar citiem reģistriem.

Katru gadu IZM noteiks snieguma finansējuma sadales proporcijas no kopējā snieguma finansējuma budžeta pa sadales kritēriju veidiem.

Profesionālās izglītības iestādes katru gadu līdz noteiktam termiņam sagatavos plānu, balstītu uz snieguma finansējuma kritērijiem, kuru iesniegs IZM par iepriekšējā gada rezultātiem, balstītu uz snieguma finansējuma kritērijiem un to plānoto izpildi. Piešķirtais snieguma finansējums stimulēs izglītības iestādes uzlabot savas darbības rezultātus, tiecoties uz izcilību izglītības procesā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt informāciju zināšanai par profesionālās izglītības iestāžu programmu finansējuma modeļa izstrādi.

5.jautājums

Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laika periodam no 2018.gada 1.septembra līdz 2022.gada 31.decembrim – ziņo Izglītības departamenta direktora vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā, valsts sekretāra vietniece - Izglītības departamenta direktora pienākumu izpildītāja **Līga Buceniece**.

L.Buceniece informē par Ministru kabineta 2018.gada 18.janvāra rīkojumā Nr.17 “Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laikposmam no 2018.gada 1.septembra līdz 2022.gada 31.decembrim” noteikto. Pedagogu darba samaksas pieaugums, kas plānots 2018. gada 1. septembrī, pilnībā nodrošināms no apstiprinātajiem budžeta līdzekļiem. Jautājumu par papildus nepieciešamo finansējumu pedagogu darba samaksas pieaugumam plānots skatīt Ministru kabinetā likumprojekta par vidēja termiņa budžeta ietvaru un likumprojekta par valsts budžetu kārtējam gadam sagatavošanas un izskatīšanas procesā.

L.Buceniece iepazīstina ar zemākās mēneša darba algas likmes palielināšanas (vispārējā izglītība, pirmsskola, prof. izglītība, prof. ievirze, interešu izglītība), augstskolu un koledžu pedagogu zemākās mēneša darba algas likmes palielināšanas grafiku, norāda, ka vispārējās izglītības posma sakārtošana ir visdārgākā. Papildus finansējums jāprasa valdībā, tas skar arī pašvaldības, pašlaik tiek izstrādāti normatīvie akti.

I.Vanaga jautā, kāpēc pirmsskolas pedagogi ir nevienlīdzīgās pozīcijās.

L.Buceniece norāda, ka par šo jautājumu jādiskutē ar pašvaldībām, tā ir LIZDA diskusija ar pašvaldību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt informāciju zināšanai par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laika periodam no 2018.gada 1.septembra līdz 2022.gada 31.decembrim.

6.jautājums

Diskusija par pieteikto vispārējās un augstākās izglītības jomu jautājumu saturu, to aktualitāti un nepieciešamību esošā PINTSA nolikuma ietvaros lemt par atsevišķas darba

grupas izveidi noteiktu jautājumu detalizētai izskatīšanai un satura kvalitatīvai sagatavošanai apakšpadomē – diskusiju vada arodbiedrību puses PINTSA sēdes vadītājs E.Baldzēns.

A.Imanta informē, ka saskaņā ar 07.02.2018. PINTSA sēdes 7.3.punkta lēmumu PINTSA sēdes darba kārtībā iekļauta diskusija par pieteikto vispārējās un augstākās izglītības jomu jautājumu saturu pēc būtības, tostarp pieteikto jautājumu aktualitāti un nepieciešamību esošā nolikuma ietvaros lemt par atsevišķas darba grupas izveidi jautājumu detalizētai izdiskutēšanai un satura kvalitatīvai sagatavošanai apakšpadomē, tika pieteikti divi jautājumi par aktuāliem un diskutabliem vispārējās un augstākās izglītības jomu jautājumiem: augstskolu mācībspēku darba slodzes aprēķināšanas problemātika un zinātnē nodarbināto nepietiekamais atalgojums.

I.Vanaga norāda, ka svarīgi veicināt vienotu izpratni no darba attiecību viedokļa, jāizvērtē spēkā esošie normatīvie akti, lai nebūtu atšķirīga normatīvo aktu interpretācija. Zinātnes jomā augstskolu iekšējie normatīvie akti nosaka summu, par kuru nevar maksāt pilnu darba laiku un risināt minimālās darba laika samaksas jautājumus.

D.Jansone norāda, ka augstskolām ir rīcības brīvība, tām ir sava autonoma cilvēkresursu un mācībspēku politika, 23.aprīlī notiks Pasaules bankas atskaite seminārs, kur tiks atspoguļots, kas jādara, lai risinātu jautājumus saistībā ar akadēmiskā personāla darba slodzes pārskatīšanu un darba samaksu. Ministrija pēc Pasaules bankas projekta beigām izvērtēs nepieciešamās izmaiņas normatīvajā regulējumā attiecībā uz jautājumiem, kas skar akadēmiskā personāla karjeras aspektus. D.Jansone uzsver, ka augstskolas ir autonomas, tās pašas veido personāla slodzi.

I.Vanaga rosina izveidot darba grupu, lai veicinātu izpratni par kompetencēm. Darba likums un Augstskolu likums reglamentē darba slodzes, ir jāsakārto jautājums par darba tiesiskajām attiecībām, ir jāaktualizē jautājumu loks, jāsasauc darba grupa, lai pārskatītu augstskolu mācībspēku darba slodzes, paredzot, ka no katras PINTSA dalībpusē darba grupā iekļauti trīs dalībnieki no katras pārstāvniecības.

PINTSA dalībnieki atbalsta darba grupas izveidi augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai, kuru koordinē Izglītības un zinātnes ministrijas struktūrvienība, kuras kompetencē ir augstākās izglītības jomā jautājumi.

E.Baldzēns informē, ka iesniegts PINTSA nolikuma grozījums akceptēšanai, kurš paredz izdarīt PINTSA nolikumā (apstiprināts ar Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes 2016. gada 21. aprīļa sēdes lēmuma protokola Nr. 1 2. punktu) grozījumu un svītrot 11. punktu par PINTSA personālsastāva apstiprināšanas iesniegšanu NTSP, lūdz saskaņot PINTSA nolikuma grozījumus un virzīt PINTSA nolikuma grozījumus apstiprināšanai NTSP.

PINTSA dalībnieki atbalsta PINTSA nolikuma grozījumus un to virzīšanu apstiprināšanai NTSP.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Rosināt izveidot Izglītības un zinātnes ministrijas struktūrvienībai, kuras kompetencē ir augstākās izglītības jomā jautājumi, darba grupu augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai.

2. Saskaņot grozījuma projektu Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes nolikumā (apstiprināts ar Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes 2016. gada 21. aprīļa sēdes lēmuma protokola Nr. 1 2. punktu), svītrojot 11. punktu.

3. Iesniegt Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes nolikuma grozījuma projektu Nacionālās trīspusējās sadarbības padomei apstiprināšanai.

7.jautājums

Informācija par darba devēju puses pārstāvniecības principiem NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību” – informāciju iesniegusi Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja Ruta Porniece.

LDDK rakstiski iesniegusi ziņojumu un informē, ka nozaru ekspertu padomes ir izveidotas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.485 “Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība”. Lēmumu par nozaru ekspertu padomes izveidošanu pieņem PINTSA, balstoties uz nozaru ekspertu padomju institucionālo pārstāvniecību un personālsastāvu, kā arī nolikumu.

Nozaru ekspertu padomē esošā pārstāvniecība tiek balstīta uz katras nozaru ekspertu padomes nolikumā definētām profesionālās izglītības programmu grupām un kopām saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju.

J.Vjakse norāda, ka R.Porniece lūgusi jautājumu par darba devēju puses pārstāvniecības principiem NEP pārcelt uz nākamo PINTSA sēdi, informē, kā darba devēju puses pārstāvniecība NEP tika organizēta: LDDK izsūtīja oficiālas vēstules visām attiecīgā NEP nozares asociācijām ar aicinājumu deleģēt pārstāvjus dalībai NEP. No iesūtītās informācijas tika izveidota pārstāvniecība NEP no darba devēju puses, tad tika izsūtīti uzaicinājumi deleģēt pārstāvjus NEP arodbiedrībām un valsts pārvaldei.

PINTSA dalībnieki diskutē, vai jautājums ir jāskata, ja PINTSA sēdē nav LDDK ziņotāja un nav sniegti risinājumi un priekšlikumi jautājumā par darba devēju puses pārstāvniecības principiem NEP saskaņā ar 07.20.2018. PINTSA sēdes lēmumu.

R.Gintaute-Marihina uzsver, ka jautājumu atlikt nevar, kaut arī LDDK ir lūgusi pārcelt jautājumu uz nākamo PINTSA sēdi. Vērš uzmanību, ka nenodrošinot pilnvērtīgu NEP darbību, to sistemātisku uzturēšanu un koordinēšanu, netiek īstenotas Profesionālās izglītības likumā noteiktās NEP funkcijas. Tikai daļēji šī gada sākumā tika nodrošināta priekšlikumu sniegšana par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs, bet šobrīd uzņemšanas plānu izmaiņu saskaņošana netiek nodrošināta 7 nozarēs, un pārējās 4 nozarēs tā tiek nodrošināta tikai daļēji. Līdz ar to nenotiek kvalitatīva iesaiste un monitoringa veikšana par nodarbinātību un darba tirgus tendencēm nozarēs, kā arī profesionālās izglītības iestādēs netiek nodrošināta īstenojamo izglītības programmu atbilstība darba tirgus vajadzībām. Nenotiek pilnvērtīga NEP pārstāvju piedalīšanās profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā, netiek sniegti NEP izvērtējumi un atzinumi izglītības programmu licencēšanai, akreditācijai un profesionālās izglītības eksaminācijai, minēto funkciju neveikšana ietekmē vairāku Eiropas Savienības struktūrfondu projektu veiksmīgu īstenošanu. Jautā, kā LDDK plāno atjaunot NEP darbību, lai nodrošinātu efektīvu un kvalitatīvu profesionālās izglītības darbību un attīstību. Saskaņā ar PINTSA 2017.gada 14.jūnija sēdes lēmumu, ministrija apstiprināja pieteikuma iesniegšanu NEP darbības finansēšanai NTSP. Kāpēc tas netika darīts? NEP darbības nodrošināšana nav tikai izglītības jautājums, bet kopumā tautsaimniecības.

J.Vjakse norāda, ka jautājums par NEP darbības nodrošināšanu un finansēšanu nav 11.04.2018. PINTSA darba kārtībā, darba kārtībā ir cits jautājums: par darba devēju puses pārstāvniecības principiem NEP. Jautājumu par NEP darbības nodrošināšanu un finansēšanu darba devēju puse nav sagatavojusi, jo šāds jautājums šajā PINTSA sēdē nav iekļauts.

J.Vjakse informē, ka NEP pārstāvju izslēgšana no NEP nav notikusi un ka projekta SAM 8.5.1. ietvaros NEP veikuši savus darbus iepriekšējā gada garumā līdz 31.01.2018., un pašlaik četri NEP turpina darboties tāpēc, ka 25.01.2018. bija tikšanās SAM 8.5.1. ietvaros par problemātiku, kas bija kompleksa, norāda, ka ir iesniegti

grozījumi par to, ka daļa no NEP funkcijām tiks finansēta no projekta SAM 8.5.1., paralēli 10.04.2018. LDDK Padome pieņēma lēmumu vērsties NTSP ar jautājumu par NEP finansēšanas plānu un NEP funkcijām.

J.Vjakse norāda, ka NEP joprojām turpina darboties, ir aktuāls jautājums par NEP darbības nodrošināšanas finansējumu, rosina PINTSA izvērtēt iespēju iesniegt jautājumu par NEP finansēšanu izskatīšanai NTSP.

J.Gaigals norāda, ka saskaņā ar PINTSA 2017.gada 14.jūnija sēdes lēmumu LDDK bija jāvirza NTSP finanšu līdzekļu piešķiršanas jautājums nozaru ekspertu padomju koordinācijas nodrošināšanai. Kāpēc tas netika virzīts? Rosina pārcelt un LDDK sagatavot informāciju uz nākamo PINTSA klātienēs sēdi jautājumu par darba devēju puses pārstāvniecības principiem visos NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību.

PINTSA dalībnieki atbalsta ierosinājumu.

LDDK nākamajā klātienēs PINTSA sēdē informēt par darba devēju puses pārstāvniecības principiem visos NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību.

PINTSA dalībnieki norāda, ka jārod finansējums NEP darbības nodrošināšanai, šo jautājumu LDDK bija jāvirza uz NTSP saskaņā ar PINTSA 2017.gada 14.jūnija sēdes lēmumu.

E.Purmale-Baumane norāda, ka netiek sniegti priekšlikumi un saskaņojums par izglītojamo vietu skaitu profesionālās izglītības programmās.

I.Cvetkova pauž, ka darba devēju puse izprot jautājuma nopietnību un atbalsta finanšu līdzekļu piešķiršanas jautājuma nozaru ekspertu padomju koordinācijas nodrošināšanai virzīšanu uz NTSP, lai rastu risinājumu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Latvijas Darba devēju konfederācijai virzīt finanšu līdzekļu piešķiršanas jautājumu nozaru ekspertu padomju koordinācijas nodrošināšanai izskatīšanai NTSP.

2. LDDK nākamajā klātienēs PINTSA sēdē informēt par darba devēju puses pārstāvniecības principiem visos NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību.

8.jautājums

Dažādi.

A.Imanta informē, ka VIAA iesniegusi SAM 7.2.1. "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" (turpmāk – SAM 7.2.1 projekts) ietvaros plānotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo vietu skaitu saskaņošanai NEP, un informē, ka atbilstoši NEP un PINTSA saskaņotajām nozaru kvalifikāciju struktūru gala versijām būs jāveic grozījumi valsts budžeta plānoto izglītības programmu un apgūstamo profesionālo kvalifikāciju 2018.gada 1.septembra piedāvājumā, arī SAM 7.2.1 projekta ietvaros pēc NEP saskaņošanas nepieciešams virzīt PINTSA 2018.gada 1.septembra izglītojamo uzņemšanas sarakstu saskaņošanai.

A.Imanta rosina organizēt PINTSA sēdi maija vidū pēc nepieciešamības, izmantojot elektroniskās PINTSA sēdes saskaņošanas formu, valsts budžeta finansēto un SAM 7.2.1 projekta ietvaros plānoto izglītības programmu saskaņošanai.

PINTSA dalībnieki atbalsta ieplānot PINTSA sēdi maija vidū pēc nepieciešamības, izmantojot elektroniskās PINTSA sēdes saskaņošanas formu, jautājumā par valsts

budžeta finansēto un SAM 7.2.1 projekta ietvaros plānoto izglītības programmu, kā arī profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošanu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Organizēt PINTSA sēdi maija vidū pēc nepieciešamības jautājumā par valsts budžeta finansētu un SAM 7.2.1 projekta ietvaros plānoto izglītības programmu, kā arī profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošanu, izmantojot elektroniskās PINTSA sēdes saskaņošanas formu.

9.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā klātienes sēde notiks 2018.gada 13.jūnijā Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada darba devēju puses pārstāvis **L.Ribickis**.

PINTSA 2018.gada 13.jūnija sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības (IZM AIZID, VISC).
3. NEP darbības izvērtējums un analīze, darba devēju puses pārstāvniecības principi visos NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību. Papildu nepieciešamais finansējums nozaru ekspertu padomju darbībai IZM jauno politikas iniciatīvu pieprasījumā (IZM, LDDK).
4. Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana (VIAA).
5. Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupas izstrādātie priekšlikumi, citu normatīvo aktu grozījumu nepieciešamība (IZM).
6. Grozījumi MK noteikumos Nr.785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība", visu profesionālo kvalifikāciju praktikantu apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā (IZM).
7. Vispārējās izglītības kompetencēs balstītā satura ieviešana izglītības iestādēs Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskā atbalsta mērķa 8.3.1. "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)" ietvaros. Jaunā kompetenču pieejā balstītā satura ieviešana profesionālajās izglītības iestādēs. Plānotās izmaiņas vidējās izglītības organizācijas modelī. Plānotie pasākumi pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta jomā vispārējā un profesionālajā izglītībā (VISC, IZM).
8. Dažādi.
9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.30

Sēdi vada:

E.Baldzēns

Sēdi protokolē:

A.Imanta