



Pretendenta uz LSPA rektora amatu JURA GRANTA

LATVIJAS SPORTA PEDAGOĢIJAS AKADĒMIJAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2019.-2023. gadam

Ievads

Sports ir nozīmīga tautsaimniecības nozare. Zināms, ka arvien vairāk cilvēku nodarbojas ar sportu, skatās sportu, lasa par sportu, apmeklē sporta pasākumus. Ar sportu nodarbojas ne tikai skolā un brīvajā laikā, šodien daudziem cilvēkiem tā ir arī profesija. Sports nozīmē ne tikai aktīvu līdzdalību, bet arī līdzīgu jušanu, jo sports ir kļuvis arī par nopietnu mediju sastāvdaļu.¹

Pētījumi rāda, ka **sports** ir svarīga ekonomikas nozare ES (2,98% no iekšzemes kopprodukta (294,36 miljoni Euro gadā), tās īpatsvars valstu ekonomikā ir nozīmīgs, tas ir salīdzināms ar to devumu, ko sniedz ekonomikai lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība kopā.² Turklāt paredzams, ka sporta nozares īpatsvars valstu ekonomika pieaugs arī nākotnē. Sports ir darbietilpīga izaugsmes nozare. Paredzamā izaugsme sporta nozarē radīs papildu darba vietas, tādējādi paaugstinot nodarbinātību kopumā, kas savukārt nozīmē, ka sporta nozare dos ieguldījumu „Eiropa 2020” mērķu sasniegšanā.³

Savukārt **veselības aprūpes nozare** ir viena no būtiskākajām nozarēm, kas dod ieguldījumu ekonomikā (10% no iekšzemes kopprodukta), 8% darbinieku ES ir nodarbināti veselības aprūpē.⁴ Ir būtiski panākt Latvijas iedzīvotāju veselības stāvokļa uzlabošanu, tuvinot to labākajiem ES veselības rādītājiem.⁵

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA) ir akadēmiska un profesionāla valsts augstākās izglītības un zinātnes iestāde, kas dibināta 1921.gada 6.septembrī un darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, LSPA Satversmi un darbību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem. LSPA ir vienīgā sporta augstskola valstī, kas garantē studiju un zinātniski pētnieciskā darba vienotību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā saskaņā ar "Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020.gadam", "Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020.gadam", „Viedās specializācijas stratēģiju 2014.-2020.gadam”, „Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam”, „Sporta politikas pamatnostādņem 2014.-2020.gadam” un „Sabiedrības veselības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam”, lai studējošie iegūtu akadēmiskos un zinātniskos grādus, profesionālās kvalifikācijas un sekmētu inovācijas sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā.

LSPA ir arī zinātniska institūcija, kas 2006.gada 9.maijā reģistrēta zinātnisko institūtu reģistrā ar Nr. 172075.

¹ Luika, S. (2012). Inovatīvs Latvijas sporta nozares stratēģiskās plānošanas modelis. (Promocijas darbs), LSPA.

² <http://ec.europa.eu/sport/library/studies/study-contribution-sports-economic-growth-final-rpt.pdf>

³ <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%2007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>

⁴ Seychell M, Hackbart B. The EU health strategy – investing in health. Public Health Reviews. 2013;35:

http://www.publichealthreviews.eu/upload/pdf_files/13/00_Seychell.pdf

⁵ <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4965>

Šobrīd LSPA tiek realizētas šādas izglītības programmas:

Studiju virziens "Izglītība, pedagogija un sports"

1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības programma

„IZGLĪTĪBAS UN SPORTA DARBA SPECIĀLISTS”;

Profesionālā bakalaura augstākās izglītības programma „SPORTA ZINĀTNE”;

Profesionālā maģistra augstākās izglītības programma „SPORTA ZINĀTNE” ”;

Akadēmiskā doktora augstākās izglītības programma „SPORTA ZINĀTNE”.

Studiju virziens „ Veselības aprūpe ”

Profesionālā bakalaura augstākās izglītības programma „FIZIOTERAPIJA”;

Profesionālā maģistra augstākās izglītības programma

„VESELĪBAS APRŪPES SPECIĀLISTS SPORTĀ”.

LSPA Attīstības stratēģijas 2015. – 2020. (aktualizēta un apstiprināta LSPA Senāta sēdē 2017.gada 2.martā, sēdes protokols Nr. 8) mērķis ir nodrošināt studējošajiem starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, veselības aprūpē sportā, to integrējot mūsdienīgā studiju procesā, kas sekmētu kompetentu konkurētspējīgu sporta un veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu sporta jomā Latvijas un starptautiskajam darba tirgum.

LSPA vadības uzdevums ir nodrošināt LSPA Attīstības stratēģijas 2015.-2020. ieviešanu praksē, saskaņā ar:

- 1) *Studiju procesa un studiju vides attīstības plānu un veicamajiem uzdevumiem;*
- 2) *Zinātniskās darbības un inovācijas attīstības plānu un veicamiem uzdevumiem;*
- 3) *Starptautiskās un nacionālās sadarbības attīstības plānu un veicamiem uzdevumiem;*
- 4) *Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācijas attīstības plāna un veicamiem uzdevumiem;*
- 5) *Nekustamā īpašuma attīstības plānu.*

LSPA attīstības stratēģijas (2015.-2020.) virsmērķis ir, lai, Stratēģijā minētās Stiprās puses pilnībā tiktu nodrošinātas un turpmāk attīstītas, Vājās puses pēc iespējas vairāk novērstas, Iespējas realizētas ar uzviju un Draudi neietekmētu augstskolas kā akadēmiskas un zinātniskas institūcijas tālāku attīstību.

Izstrādātā LSPA attīstības koncepcija 2019.-2023. gadam balstīta uz *LSPA Attīstības stratēģijas 2015. – 2020.* gada vadlīnijām, lai turpinātu augstskolas uzsākto attīstību un ilgtspēju.

Vīzija

LSPA ir starptautiski atpazīstama un viena no vadošajām sporta augstskolām Baltijā, kas izglīto sporta un veselības aprūpes speciālistus sportā, stiprina LSPA akadēmisko, zinātnisko un finansiālo potenciālu.

Misija

Nodrošināt starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā, to integrējot studiju procesā, kas nodrošinātu konkurētspējīgu sporta jomas speciālistu sagatavošanu, veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi, attīstot un atbalstot tautsaimniecības tehnoloģisko progresu.

Nodrošināt LSPA kā nacionālas un starptautiskas nozīmes izglītības, zinātnes un sporta augstskolas ieguldījumu sporta nozares un veselības aprūpes sportā ilgtspējīgā attīstībā.

Darbības galvenais mērķis un attīstības stratēģiskie virzieni

LSPA darbības galvenais mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt augstāko akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību un sagatavotību, attīstīt sporta zinātni un pētniecību veselības aprūpē sportā, izkopt kultūru, lai saglabātu Latvijas Republikai (LR) nepieciešamo intelektuālo un fizisko potenciālu, veicinot un nodrošinot tautas harmonisku attīstību.

LSPA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE VIRZIENI

1. Studiju procesa un studiju vides attīstība.
2. Zinātniskā darbība un inovācijas.
3. Starptautiskā un nacionālā sadarbība.
4. Studējošo sporta vides attīstība.
5. Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija.

1. Studiju procesa un studiju vides attīstības mērķis un galvenie uzdevumi tā kvalitātes tālākai attīstībai

LSPA studiju procesa un studiju vides attīstības mērķis ir nodrošināt studējošajiem starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, veselības aprūpē sportā, to integrējot mūsdienīgā studiju procesā, kas sekmētu kompetentu konkurētspējīgu sporta un veselības aprūpes sportā speciālistu sagatavošanu sporta jomā Latvijas un starptautiskajam darba tirgum.

Galvenie uzdevumi:

- 1.1. radīt studentiem iespēju iegūt 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību sporta un veselības aprūpes jomā, kā arī akadēmisko augstāko izglītību (bakalaura, maģistra un doktora grādu), sagatavojot kompetentus profesionāļus sporta nozarē, veselības aprūpē sportā un sporta zinātnē;
- 1.2. izstrādāt, sadarbībā ar darba devējiem, darba tirgus prasībām un nākotnes profesiju vajadzībām atbilstošas, elastīgas, uz kompetencēm balstītas, Latvijas un ārvalstu augstskolās savstarpēji atzītas studiju programmas, nodrošinot studējošajiem optimālu studiju vidi atbilstoši zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām, paplašinot iekļaušanos konkurētspējīgā darba tirgū un radot iespējas studiju, darba, fizisko aktivitāšu, tautas un augstu sasniegumu sporta un ģimenes dzīves saskaņošanai;
- 1.3. uzlabot sadarbību ar pašvaldībām un komunikāciju ar sabiedrību studiju vides attīstībā, nodrošinot iedzīvotāju vajadzībām nepieciešamo speciālistu sagatavošanu;
- 1.4. nodrošināt studiju un pētniecības darba izvēli atbilstoši indivīda interesēm un spējām, rūpējoties par jauno sporta zinātnieku sagatavošanu, tādējādi nodrošinot iespēju iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, kā arī piedāvāt sabiedrībai iegūtās zinātniskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus, sekmējot jaunāko zinātnes sasniegumu integrāciju studiju procesā;
- 1.5. veicināt LSPA studiju internacionalizācijas procesu un pilnveidot tā koordināciju;
- 1.6. sniegt lielākas iespējas studentiem studiju laikā iegūt papildu prasmes ārvalstīs, veicinot pārrobežu sadarbību un labāko studējošo līdzdalību mobilitātes programmās, tādējādi uzlabojot izglītības kvalitāti;
- 1.7. pāriet uz ECTS kredītpunktu sistēmu, nodrošinot ECTS prasībām atbilstošu studējošo patstāvīgā darba apjomu un pilnveidojot studējošo komunikatīvās prasmes;
- 1.8. noteikt ikvienā studiju programmā sasniedzamos studiju rezultātus un pārveidot programmu struktūru tā, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu;

- 1.9. veidot jaunas starpnozarū vai starptautiskas izcilības programmas;
- 1.10. veidot kopējas grādu programmas ar ārvalstu augstskolām, uzsākot reflektantu piesaistes kampaņu ārvalstīs;
- 1.11. veicināt studiju kursu sagatavošanu un vadīšanu angļu valodā vai citās plaši lietotās valodās;
- 1.12. motivēt LSPA personālu par izcilību studijās un pētniecībā (sasniegumu finansējums)
- 1.13. veicināt studējošo un akadēmiskā personāla latviešu valodas un svešvalodu kompetenču uzlabošanas atbalsta sistēmas izveidi (Projekts 8.2.2.0/18/I/006 “Akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā” un Projekts Nr. 8.2.2.0/18/A/023 “Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas akadēmiskā personāla stiprināšana “Veselības aprūpes” jomā”, 2018. gada 4. ceturksnis un 2022. gada 4. ceturksnis, 48 mēneši);
- 1.14. veicināt tālākizglītošanās studijas, paplašinot sadarbību ar citām augstskolām, zinātniskās pētniecības iestādēm un izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs, piedaloties tālākās izglītības pasākumos (Projekts 8.2.1.0/18/I/006 „Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas pedagogu izglītības studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana”), jauno docētāju paaudzes veidošana;
- 1.15. sekmēt sporta zinātnes, veselības aprūpes un sporta izglītības, augsto sasniegumu sporta, tautas sporta un pielāgotā sporta attīstību atbilstoši iedzīvotāju interesēm;
- 1.16. stiprināt LSPA identitāti Latvijas, kā arī Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas dimensijā un pasaulē, sadarbojoties un veicinot studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņu starp Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- 1.17. sekmēt turpmāko studiju procesa un studiju vides attīstību, uzlabojot LSPA studentcentrētas studiju vides materiāli tehnisko nodrošinājumu, nodrošinot kvalitātes izaugsmi kompetentu profesionāļu sporta nozarē, veselības aprūpē un sporta zinātnē sagatavošanā un profesionālajā pilnveidē, stiprinot turpmāko nacionālo un internacionālo starpinstitucionālo sadarbību, veicinot jaunu *starpnozarū programmu attīstību, balstoties uz atbilstību Latvijas viedās specializācijas jomām „Viedie materiāli, tehnoloģijas, un inženiersistēmas” un „Biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģijas”, veidojot Latvijā iesakņotu un globālu sporta un veselības aprūpes speciālistu cilvēkkapitālu sportā.*
- 1.18. studiju un pētniecības integrācijas īstenošana studiju procesā, sekmēs jauno sporta zinātnieku un veselības aprūpē sagatavošanu, tādējādi nodrošinot iespēju iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, kā arī piedāvāt sabiedrībai iegūtās zinātniskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus un sekmēs to pārnesi praksē, un arī veicināt LSPA studiju internacionalizācijas procesu un pilnveidot tā koordināciju;
- 1.19. veidot kvalitatīvu sporta un veselības aprūpes sportā speciālistu izglītošanai nepieciešamo tautsaimniecības un izglītības sinerģiju;
- 1.20. darba devēju iesaiste studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā (atsevišķu lekciju lasīšanā un praktisko nodarbību vadīšanā, atsevišķu studiju kursu vai studiju kursa moduļu realizācijā, prakses vadīšanā);
- 1.21. darba devēju iesaiste LSPA Studiju virzienu vadībā – studiju programmu izstrādē un kvalitātes novērtēšanā, gan arī studiju procesa realizēšanā - un prakses vadīšanā, un tādējādi sekmējot darba vietu nodrošināšanu jaunajiem speciālistiem;
- 1.22. akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās komunikācijas uzlabošana; kā arī akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu, metodisko darbu izstrādes kvalitātes un pašizglītošanās sekmēšanai. Viens no priekšnoteikumiem studiju kvalitātes

nodrošināšanai ir lielāka daudzveidīgas informācijas un studiju materiālu pieejamība studentiem. Studiju procesa kvalitāti nodrošina studiju un zinātnes vienotība;

Sporta nozares bibliotēka:

- 1.23. sistemātiski turpināt paplašināt literatūras resursus;
- 1.24. palielināt bibliotēkas darbinieku lomu sadarbībā ar zinātnes daļu informācijas sniegšanā un uzskaitē par docētāju un pētnieku publikācijām dažādās datu bāzēs un Hirša indeksu.
- 1.25. iekārtot atsevišķas darba vietas ar datoriem, kur būtu iespējams (on-line apmācība un testi) apgūt svešvalodas gan studentiem, gan docētājiem; iekārtot līdzvērtīgas darba vietas ārvalstu studentiem latviešu valodas apguvei.

Ārvalstu docētāju piesaiste:

- 1.26. ārvalstu docētāju piesaiste atsevišķu lekciju, studiju kursu, moduļu realizācijā;
- 1.27. ārvalstu docētāju piesaiste kā otrajam darba vadītājam, īpaši Doktorantūras studijās;
- 1.28. ārvalstu docētāju piesaiste noslēguma pārbaidījumos, īpaši Promocijas padomē, studentam aizstāvot doktora disertāciju;

Prakse studiju procesā:

- 1.29. turpināt attīstīt prakses vietas ārvalstu sporta klubos, rekreācijas centros, skolās;
- 1.30. algotu darbu nozarē pielīdzināt prakses programmas satura realizācijai (attiecīgi KP);

Docētāju tālākizglītība:

- 1.31. labās prakses apmaiņas sekmēšana, vērojot viens otru nodarbības, arī izstrādājot starpkursu nodarbības, vadot tās pāros katedru un starpkatedru ietvaros;
- 1.32. sekmēt docētāju profesionālo pilnveidi dažādās profesionālās vasaras un ziemas skolās;
- 1.33. veicināt piedalīties dažādās pedagoģiskās izaugsmesursos;

Izcilība un vide:

- 1.34. LSPA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma ir balstīt uz starptautiskā izcilības standarta "Ieguldījums izcilībā" („*Investors in Excellence*”) pamatprincipiem un prasībām;
- 1.35. studiju un pētniecības vidi veidot uz videi draudzīgas infrastruktūras, iekļauties "UI Green Metric, World University Rankings" reitingā.

2. Zinātniskā darbības un inovāciju attīstības mērķis un galvenie uzdevumi tā tālākai attīstībai

LSPA zinātniskās darbības un inovāciju attīstības darbības mērķis ir turpināt attīstīties un veidoties par spēcīgu starptautiska līmeņa augstskolu sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā, sistemātiski pilnveidojot akreditētās akadēmiskās un profesionālās studiju programmas, akcentējot pētījumu nozīmīgumu, inovācijas un integrāciju. Zinātniskā darbība LSPA notiek atbilstoši LSPA zinātniski pētnieciskajiem virzieniem.

LSPA kā zinātniskās institūcijas darbības mērķis ir veidot zinātnisko pētniecību un inovācijas par konkurētspējīgu Latvijas sporta un veselības aprūpes jomas un sabiedrības vajadzības nodrošinošu nozari, akcentējot zinātnes un pētniecības kapacitātes un kvalitātes izaugsmi.

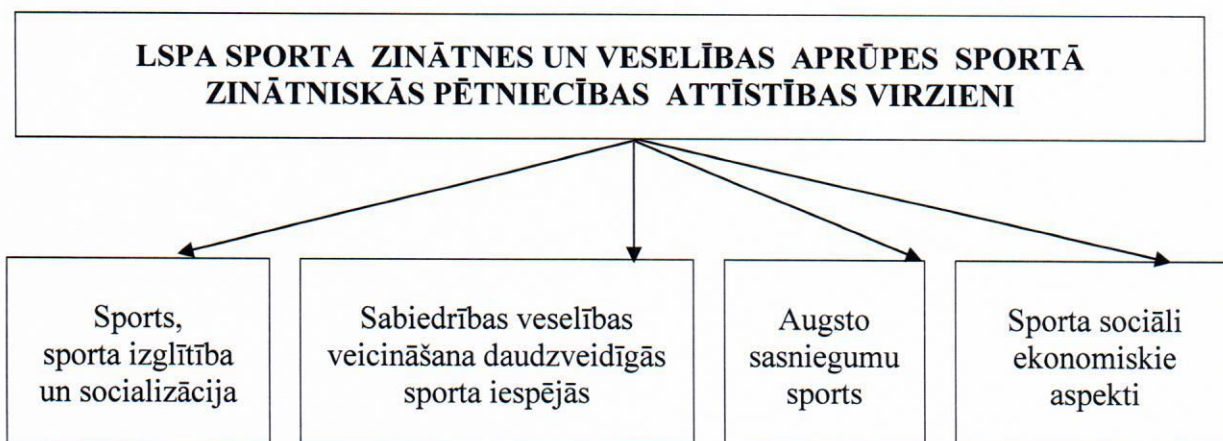
LSPA vidējā termiņa mērķis ir izveidot materiāli tehnisko bāzi, kas ļaus nodrošināt studijas un kvalitatīvus zinātniskos pētījumus augstskolas darbības galvenajās zinātņu nozarēs – sporta zinātnē un veselības aprūpē jomā - un veicinās stratēģisku pieeju ekonomiskajai attīstībai (cilvēkresursi, sabiedrības veselība, metodiku izstrāde augstu sportisko rezultātu sasniegšanai u.c.) un inovāciju ieviešanai.

Galvenie uzdevumi:

- 2.1. zinātniskās darbības un inovāciju attīstības analīzē identificētās iespējas tiks izmantotas, lai radītu jaunus inovatīvus produktus un aktivizētu pāreju uz augsto tehnoloģiju nozarēm un produktiem, piemēram, ciešākas pētnieciskās sadarbības attīstība ir priekšnoteikums dažādu starpdisciplināru projektu izveidē, pētījumu un starpdisciplināru gala produktu izstrādē ar citām Latvijas augstskolām un pētniecības institūtiem, īpaši akadēmiskā doktora augstākās izglītības programmas „Sporta zinātne” ietvaros un arī ar Eiropas augstākās izglītības telpas augstskolām un pētniecības institūtiem, kā arī veicot tirgus orientētos pētījumus, piesaistot citus finansējuma avotus;
- 2.2. priekšnoteikums jaunu inovatīvu produktu radīšanai, piemēram, sabiedrības veselības veicināšanā, ir nepārtraukti zinātniskās infrastruktūras uzlabojumi sporta zinātnei un veselības aprūpei sportā, bāzes, snieguma finansējuma un projektu ietvaros piesaistot valsts finansējumu, Eiropas projektu ietvaros un līgumdarbu ietvaros, piesaistot privātu uzņēmēju finanšu līdzekļus, kā arī tautsaimniecības prasību un vajadzību integrēšana zinātnē un LSPA studiju programmās;
- 2.3. pakāpeniski pilnveidojot LSPA zinātnisko infrastruktūru inovatīvu zinātnisko pētījumu veikšanai sportā un veselības aprūpē sportā, piesaistot arī valsts finansējumu, Eiropas projektu un privātu uzņēmēju finanšu līdzekļus;
- 2.4. paaugstināt zinātnisko rakstu kvalitatīvos rādītājus, vairāk veicināt docētājus un pētniekus publicējoties izdevumos ar ietekmes faktoru (*Impact Factor*) un kas ir iekļauti datu bāzēs *Web of Science*, *Scopus* un arī citās nozīmīgās datu bāzēs kā *IndexCopernicus*;
- 2.5. pilnveidot vidi zinātniskās darbības veikšanai un palielināt pilna laika ekvivalentu (PLE) gan pētniekiem, gan pakāpeniski vairums mācībspēku (PLE no 0,1 līdz 0,5) zinātniskā darba veikšanai vienas slodzes ietvaros; ieviešot praksē dažādas inovatīvas fizisko aktivitāšu un sporta treniņu, sporta un veselības mācīšanās tehnoloģijas;
- 2.6. piesaistīt zinātniski tehnisko personālu (aparātūru apkalpojošais personāls);
- 2.7. sistemātiski celt sporta un veselības aprūpes sportā nozares prestižu sabiedrībā, aktīvi informējot sabiedrību par atklājumiem tajās un to praktisko pielietojumu ikdienā (LASA mājas lapa, preses realizēs, zinātniskās konferencēs, semināros, tālākizglītībasursos), kā cilvēka veselības un personības veidošanās garantu;
- 2.8. atbalstīt un turpināt veiksmīgu uzsākto “Zinātnieku nakts” tradīciju;
- 2.9. paplašināt iespējas jauno speciālistu piesaistei pētniecībā, papildus finansējot par paveikto pētniecībā, nodrošinot jauno speciālistu piedalīšanos starptautiskās konferencēs, pētniecības projektos un apmaiņas programmās, izveidot ikgadēju viena gada stipendiju sabiedrībai nepieciešama pētījuma veikšanai;
- 2.10. pakāpeniska LSPA Promocijas padomes darba valodas pāreja no latviešu valodas uz angļu valodu, nepieciešamības gadījumā rast iespēju promocijas darbu aizstāvēt kādā Eiropas savienības valstu valodā;
- 2.11. paralēli promocijas darbam, kā disertācijai, sekmēt doktora grāda pretendentiem aizstāvēt tematiski vienotu zinātnisko publikāciju kopu vai arī monogrāfiju;
- 2.12. zinātniskās kapacitātes atspoguļojums LSPA starptautiski citējamā žurnālā angļu valodā “*LASE Journal of Sport Science*”;
- 2.13. izveidot LSPA Veselības aprūpes sportā un Sporta zinātnes pētniecības centru, sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju (IZM) Sporta departamentu, funkcionāli konsolidējoties ar Latvijas Olimpisko komiteju (LOK), Latvijas Paralimpisko komiteju (LPK), Latvijas Olimpisko vienību (LOV), Latvijas Sporta federāciju padomi (LSFP), Murjāņu Sporta ģimnāziju, olimpiskajiem centriem un sporta veidu federācijām sporta zinātnē un Valsts sporta medicīnas centru veselības aprūpē sportā, kā arī pētniecība

- sadarbībā ar citām Latvijas, Eiropas, īpaši Baltijas, Skandināvijas un pasaules valstu augstskolām un pētniecības centriem, stiprinot infrastruktūras, materiāli tehniskās bāzes un cilvēkresursu nodrošinājuma attīstību, piesaistot arī ERAF fonda līdzekļus;
- 2.13.1. jaunizveidotajā pētniecības centrā, paralēli pētniecībai, veikt sporta skolu, klubu bērnu un jauniešu funkcionālās u.c. sagatavotības testēšanu, novērtēšanu un rekomendāciju sniegšanu;
 - 2.13.2. turpināt attīstīt jau uzsākto sadarbību ar Madonas novada pašvaldību, (starptautiskā līmeņa sporta centrs cikliskajiem ziemas sporta veidiem), izveidojot Sporta zinātnes pētniecības centra filiāli ziemas un vasaras cikliskajiem sporta veidiem (biatlons, distanču slēpošana, ziemas un vasaras orientēšanās, rollerrslēpošana), sniedzot atbalstu sportistu funkcionālās un tehniskās sagatavotības testēšanā, izvērtēšanā un rekomendāciju sniegšanā;
 - 2.13.3. veicināt ātru rīcību lietišķo pētījumu veikšanā, ja to prasa nekavējoši rīkoties, kāda elementa izpētei augsto sasniegumu sportā un ieviešanai praksē kopā ar praktiķiem, piemēram, kamaniņu braucējiem;
 - 2.14. nostiprināt ciešu sadarbību ar sporta veidu federācijām, pašvaldībām un tautsaimniecības nozarēm, lai radītu inovācijas un augstas pievienotās vērtības produktus un tehnoloģijas un efektīvi koordinētu zinātnes un sporta izglītības industrijas attīstību un veselības aprūpi sportā;
 - 2.15. nostiprināt esošo LSPA katedru pētniecības laboratoriju un centru materiāli tehnisko bāzi, kas sekmēs pētījumus sabiedrības veselības un augsto sasniegumu sportā. Lai izzinātu iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanas iespējas visos vecuma posmos un veicinātu inovāciju radīšanu sporta biomehānikā, rekreācijā, ergonomikā, sporta fizioterapijā, perspektīvā plānots iesaistīt pilna laika pētniekus.
 - 2.16. sporta zinātne ir starpdisciplināra zinātnes nozare, tādēļ, stiprināt jau uzsākto sporta zinātnes nozares attīstību sadarbībā ar Rīgas Stradiņu Universitāti (sporta medicīna), Rīgas Tehnisko Universitāti (sporta tehnoloģijas), Latvijas Universitāti, Liepājas Universitāti, Daugavpils Universitāti (duālā karjera, sporta pedagoģija, didaktika), Latvijas Nacionālo aizsardzības akadēmiju (cilvēku fiziskās un funkcionālās spējas).
 - 2.17. Baltijas Sporta zinātnes asociācijas ietvaros, kopā ar partneriem no Tartu Universitātes (Igaunija), Lietuvas Sporta Universitātes (Lietuva) un Jozefa Pilsudska fiziskās izglītības universitātes (Polija) izveidot jaunu doktorantūras programmu angļu valodā "Sporta zinātne" un ieviest to praksē līdz 2023. gadam;

LSPA zinātniskajā pētniecībā noteikti šādi četri galvenie virzieni (sk. 1.att.):



1. attēls Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas sporta zinātnes un veselības aprūpes sportā zinātniskās pētniecības attīstības virzieni

3. Starptautiskās un nacionālās sadarbības attīstības mērķis un galvenie uzdevumi tālākai attīstībai

LSPA mērķis starptautiskā un nacionālā sadarbībā ir stiprināt un attīstīt sadarbību ar Latvijas un citu valstu augstskolām starptautisku projektu īstenošanai izglītības, zinātnes, sporta, veselības, infrastruktūras un kultūras jomā, nodrošinot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstot inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sportā un integrējot to studiju procesā.

Galvenie uzdevumi:

- 3.1. veicināt studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, piesaistot viesprofesorus (5% no LSPA akadēmiskajiem vēlētiem docētājiem), tādējādi paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti un stiprinot tās nozīmību;
- 3.2. īstenot akadēmiskās, zinātniskās, sporta, veselības un kultūras pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī, veicinot LSPA studiju programmu eksportspēju un svešvalodu lietošanu;
- 3.3. īstenot Starptautiskās vasaras skolas programmas, starptautiskās intensīvās programmas un organizēt starptautiskus seminārus;
- 3.4. popularizēt LSPA izglītību ārzemēs, darbojoties *Augstākās izglītības Eksporta apvienībā*, piedalīties izglītības izstādēs, sekmēt darbu ar aģentiem, ar Interneta tīklu palīdzību informēt par studiju iespējām LSPA, tādējādi piesaistot ārvalstu studentus (no 3 līdz 10 % no kopējā LSPA studentu skaita);
- 3.5. iesaistīties starptautisko zinātnisko, akadēmisko un profesionālo organizāciju darbībā, veicināt augstākās izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības sasaisti;
- 3.6. stiprināt sadarbību ar nacionālajām un starptautiskajām augstākās izglītības iestādēm, valsts pārvaldes iestādēm un pašvaldībām, attīstot pētniecību sporta zinātnē un sabiedrības veselības veicināšanā un darba devējiem, tādējādi nodrošinot studiju kvalitāti, veicinot jaunas un mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošas, uz kompetencēm balstītas, Latvijā, Baltijā un ārvalstīs atzītas konkurētspējīgas studijas, nodrošinot optimālu un atvērtu studiju vidi saskaņā ar zinātnes attīstības līmeni un Latvijas kultūras tradīcijām;
- 3.7. veicināt LSPA studiju programmu eksportu, veicinot LSPA iegūtās izglītības atpazīstamību, tās kvalitātes paaugstināšana un studentcentrētas vides nodrošināšanu, kurā notiek studijas;
- 3.8. LSPA iegūtās izglītības atpazīstamības veicināšana ir saistīta ar LSPA sasniegumiem zinātnē un zinātnes attīstību augstskolā, tā savukārt sekmē studiju kvalitātes uzlabošanos un tās izaugsmi;
- 3.9. pakāpeniski investēt studiju programmu eksporta veicināšanai, kā arī radīt unikālas studiju programmas, lai nodrošinātu tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamos speciālistus, piemēram, sporta fizioterapeitus un pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālistus.
- 3.10. sistemātiski piedalīties "ERASMUS+" izglītības un sporta programmās, kas dod iespēju modernizēt un internacionalizēt visu ciklu studiju programmas, LSPA ir piešķirta ERASMUS Augstākās izglītības harta 2014.-2020.gadam (ECHE – *Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020*);
- 3.11. piedalīties arī citos starptautiskos augstākās izglītības projektos, kas ir atbalsts vienotas Eiropas izglītības telpas internacionalizācijai, paaugstinot studentu un akadēmiskā personāla mobilitātes kvalitāti;

- 3.12. aktivizēt doktora līmeņa studiju mobilitāti, veidojot kopīgas augstākās izglītības programmas ar citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, īpaši ar Baltijas valstu augstskolām, ko sekmēs jau šobrīd īstenotā ārzemju docētāju dalība LSPA doktorantu promocijas darbu vadīšanā un konsultēšanā.

4. Studējošo sporta vides attīstības mērķis un galvenie uzdevumi tālākai attīstībai

LSPA mērķis sporta vides attīstībai augstskolā ir sekmēt studējošo, kā nozīmīgu dzīves sastāvdaļu, fizisko un garīgo attīstību, nostiprinātu un uzlabotu veselību un dzīves kvalitāti, sekmētu viņu profesionālo sagatavotību un sasniegumus sportā. LSPA sporta darbu organizē, koordinē un realizē LSPA Sporta daļa un biedrība „LSPA Sporta klubs”, lai radītu vidi un iespējas studējošo sportiskai un garīgai izaugsmei studiju procesa ietvaros, tādējādi sekmējot profesionālo sagatavotību turpmākai darbībai sportā un augstskolas atpazīstamības veicināšanai Latvijā un ārvalstīs. LSPA studējošo sporta attīstība tiek organizēta sadarbībā ar citām Latvijas augstskolām, sporta skolām, sporta veidu federācijām, Latvijas Olimpisko komiteju, Latvijas Paralimpisko komiteju, Latvijas Olimpisko akadēmiju, Latvijas Olimpisko vienību, pašvaldībām u.c. sporta organizācijām.

Galvenie uzdevumi:

- 4.1. Augstu sasniegumu studējošo sports:
 - 4.1.1. sekmēt LSPA izlašu komandu izveidi dažādos sporta veidos, atbalstot sadarbību ar citām institūcijām, lai nodrošinātu studējošiem iespēju pilnveidot sportisko meistarību, startējot starptautiska un Baltijas mēroga sporta sacensībās;
 - 4.1.2. nodrošināt LSPA izlases komandu piedalīšanos Latvijas Universiādē un citās Latvijas vai starptautiska mēroga sacensībās;
- 4.2. Tautas sports:
 - 4.2.1. nodrošināt iespēju augstskolas studentiem iesaistīties veselīga dzīvesveida un veselību veicinošos augstskolas pasākumos un stimulēt sportiskās aktivitātes ārpus augstskolas;
 - 4.2.2. sekmēt LSPA studentu zināšanu un prasmju pilnveidi, iesaistot sporta pasākumu organizēšanā un tiesāšanā;
- 4.3. Bērnu un jauniešu sports:
 - 4.3.1. popularizēt un radīt iespēju bērniem un jauniešiem nodarboties LSPA sporta pulciņos un grupās, izmantojot LSPA infrastruktūru LSPA Sporta kluba ietvaros;
 - 4.3.2. sekmēt jauno sportistu meistarības pilnveidi;
 - 4.3.2. iesaistīt bērnu un jauniešu sporta aktivitātēs LSPA studentus – topošos sporta un veselības aprūpes speciālistus;
- 4.4. Pielāgotais sports:
 - 4.4.1. sekmēt un veicināt personu ar īpašām vajadzībām līdzdalību vispārēja profila LSPA sporta pasākumos;
- 4.5. Tautas sports un fiziskā aktivitāte docētājiem un darbiniekiem:
 - 4.5.1. veicināt docētāju un darbinieku fizisko aktivitāti, nostiprināt veselību, aicinot piedalīties augstskolas iekšējos sporta pasākumos starp katedrām/struktūrvienībām, piedalīties ziemas dienu pasākumos;
 - 4.5.2. rast iespēju docētājiem - sporta veidu praktiķiem LSPA Sporta kluba ietvaros piedalīties veterānu sporta sacensībās, kā arī piedalīties kā vērotājiem dažādās starptautiskās sacensībās, tādējādi celt savu profesionālo kvalifikāciju;
 - 4.5.3. atjaunot tradīciju un veicināt studiju gada noslēgumā, kultūrvēsturiski izglītojošu ekskursiju organizēšanu pa Latvijas un citām Baltijas valstu vietām.

5. Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācijas mērķis un galvenie uzdevumi tālākai attīstībai

LSPA darbības organizēšanas un attīstības pamatā ir akadēmiskā personāla, vispārējā personāla un studējošo VIENOTS KOMANDAS DARBS. Akadēmijas attīstību veicina sadarbība ar valsts institūcijām, augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām. Augstskolas struktūras un infrastruktūras mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju īstenot starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, apvienojot ar attīstītu inovatīvu pētniecību sporta zinātnē un veselības aprūpē sporta jomā, uzlabojot augstākās izglītības iegūšanas pārraudzību un finanšu izmantošanas procesu LSPA. Augstskolas optimizācijas mērķis ir stiprināt LSPA kā Latvijā vienīgo sporta nozares augstskolu, kas sagatavo izcilus un kompetentus speciālistus, piesaistot lielāku skaitu zinātnisko projektu, docētājus ar zinātnisko grādu un talantīgus jaunos zinātniekus, kā arī aktivizējot sadarbību ar ārvalstu augstskolām, tajā skaitā kopīgu starpaugstskolu studiju programmu realizēšanai.

Galvenie uzdevumi:

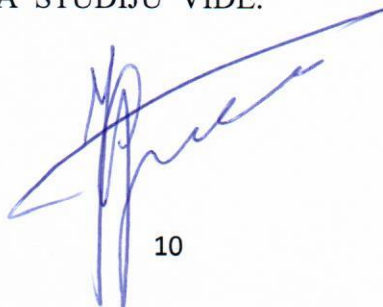
Lai pilnveidotu un attīstītu iesāktos procesus un realizētu organizatoriskās un strukturālās reformas atbilstoši LSPA darbības mērķiem un uzdevumiem:

- 5.1. sekmēt uzsākto LSPA infrastruktūras projektu savlaicīgu un kvalitatīvu realizāciju:
 - 5.1.1. projekts Energoefektivitātes paaugstināšana ēkā Brīvības gatvē 333 (4.2.1.2/18/I/008);
- 5.2. sekmēt atsevišķu daļu, nodaļu, laboratoriju darbības konsolidāciju tālākas attīstības sekmēšanai;
- 5.3. izveidot LSPA un sporta zinātnes vēstures muzeju un sekmēt tā darbību;
- 5.4. sekmēt Attīstības daļas pilnveidi, īpaši Starptautisko sakaru nodaļu;
- 5.5. sekmēt tehnisko līdzekļu laboratorijas pilnveidi, tai skaitā informācijas tehnoloģijas (IT);
- 5.6. turpināt uzlabot studentu dzīves apstākļus LSPA studentu dienesta viesnīcā;
- 5.7. turpināt sporta bāžu modernizāciju, renovāciju (primāri vieglatlētikas manēža un tribīnes), uzlabot materiāli tehnisko nodrošinājumu, izmantojot Eiropas Savienības struktūrfondus un projektu finansiālās iespējas, valsts un privāto investīciju programmas u.c. finansēšanas avotus, šajos procesos aktivizējot un palielinot ikviena LSPA akadēmiskā un pārējā personāla lomu;
- 5.8. pilnveidot un uzlabot LSPA saimniecisko pārvaldību un infrastruktūras apsaimniekošanu, regulāri izvērtējot tās darbības efektivitāti;
- 5.9. izstrādāt LSPA korporatīvo identitāti, kas parāda augstskolas atšķirīgās iezīmes un individualitāti, izstrādāt tās rokasgrāmatu.

LSPA Alma Mater moto:

- UZ INOVĀCIJĀM BALSTĪTA IZGLĪTĪBA,
- STUDIJU DARBS APVIENIJUMĀ AR PĒTNIECĪBAS DARBU,
- RADOŠA UN ATVĒRTA STUDIJU VIDE.

2018. gada 29. oktobrī.



Prof. Juris Grants