


Labākās prakses izplatīšana izglītībā

KiVa ieviešana Čehijas skolās: ieviešanas pieredze un pirmie rezultāti

Egle Havrdová, 12. 06. 2026

Bringing KiVa to Czech Schools: "Implementation Experiences
and Early Impact"





Par Schola Empirica

About Schola Empirica



Par mums → Pamatvērtības

About Us → Core Values

Misija

Mission

- Veicināt **labākās prakses ieviešanu izglītībā**

- Promoting best practices in education

Pieeja

Approach

- **Pierādījumos balstītas metodes**
- Skolu vadītāju, pedagogu, sociālo darbinieku un vecāku **spēcināšana**

- Evidence-based methods
- Empowering headmasters, educators, social workers and parents

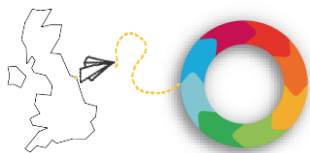
Uzsvars

Emphasis

- Sociāli **emocionālo kompetenču un labbūtības veicināšana**
- Palīdzēt bērniem īstenot savu **potenciālu**
- Fostering socioemotional competences and wellbeing
- Enabling children to realize their full potential

Par mums → Programmas un metodoloģijas

About Us → Our programs & Methodologies



Prasmju veidotājs

Skills Builder

- palīdz pedagogiem attīstīt bērnu sociālās prasmes
- pakāpeniska stratēģija un vienkārša ieviešana
- **90 + skolas | 500 + skolotāji | 7 500 + skolēni**

- helping educators develop children's soft skills
- step-by-step strategy & easy implementation
- 90 + schools | 500 + teachers | 7 500 + pupils



KiVa® programma

KiVa® programme

- pierādījumos balstīta bulinga novēršanas programma
- prevencija, monitorings un intervence
- **120 + skolas | 700 + skolotāji | 20 000 + skolēni**

- evidence-based bullying prevention programme
- prevent, monitor & intervene
- 120 + schools | 700 + teachers | 20 000 + pupils



Labs sākums

Good start

- veicina sociāli emocionālās kompetences un labbūtību
- cieņa, tolerance, konfliktu risināšana
- **420 + skolas | 1500 + skolotāji | 10 000 + skolēni**

- fostering socio-emotional competences & wellbeing
- respect, tolerance, conflict-resolution
- 420 + schools | 1500 + teachers | 10 000 + pupils





Par mums → Prāgas vasaras skolas



About Us → Prague summer schools

- Ikgadējas akadēmiskas izglītības programmas → plaša sociālo zinātņu jomu daudzveidība
- Apvieno motivētus skolēnus ar dažādu pieredzi
- Nodrošina platformu ideju apmaiņai un mūsdienu izaicinājumu izpētei

- Annual academic educational programs → broad range of social science disciplines
- Bringing together motivated students from various backgrounds
- Providing them with a platform to exchange ideas & explore contemporary challenges

 75	 46	 20	 2600
Skolēni pagājušajā gadā	Valstspiederības	Gadu pieredze	Absolventi

Students last
year

Nationalities


Years of
Experience

Alumni



KiVa Čehijas Republikā

KiVa in the Czech Republic



KiVa Čehijas Republikā

KiVa in the Czech Republic

Pilotpētījums Pilot Study

2020-2022

- Programmas pārnese un efektivitātes izvērtēšana
- 24 skolas - intervences un kontroles grupas
- RCT dizains (randomizēts kontrolēts pētījums)

-Transfer and evaluation of the program's effectiveness
-24 schools – intervention and control groups
-RCT design (Randomized Controlled Trial)

Izplatīšana Dissemination

2021 +

- Programmas daļa
- Visas skolas
- Visi klašu līmeņi
- Skolēni un skolotāji

-Part of the program
-All schools
-All grade levels
-Students and teachers

Paplašināta izvērtēšana Extended Measurement

2023 +

- Pilotpētījuma turpinājums
- Izvēlēti klašu līmeņi
- Intervences un kontroles grupas

-Follow-up of the pilot study
-Selected grade levels
-Intervention and control groups

KiVa Morāvijas–Silēzijas reģionā

KiVa in the Moravian-Silesian Region

2023-2024

- Programmas efektivitātes un ieviešanas kvalitātes uzraudzība
- 5 skolas no sociāli nelabvēlīgām teritorijām
- Izvēlēti klašu līmeņi

-Monitoring program effectiveness and fidelity
-5 schools from socially disadvantaged areas
-Selected grade levels

2025. gadā KiVa programmas efektivitātes izvērtēšanā piedalījās 30 000 skolēnu un 700 skolotāju.

In 2025, 30,000 students and 700 teachers participated in the evaluation of the effectiveness of the KiVa program.



KiVa Čehijas Republikā

KiVa in the Czech Republic

2020 → tulkojumi / materiālu sagatavošana → ieviešana → izvērtēšana → īstenošanas modelis
→ **mērogošana**

2020 → Translations/Preparation of Materials → Implementation → Evaluation → Feasibility Model → Scaling

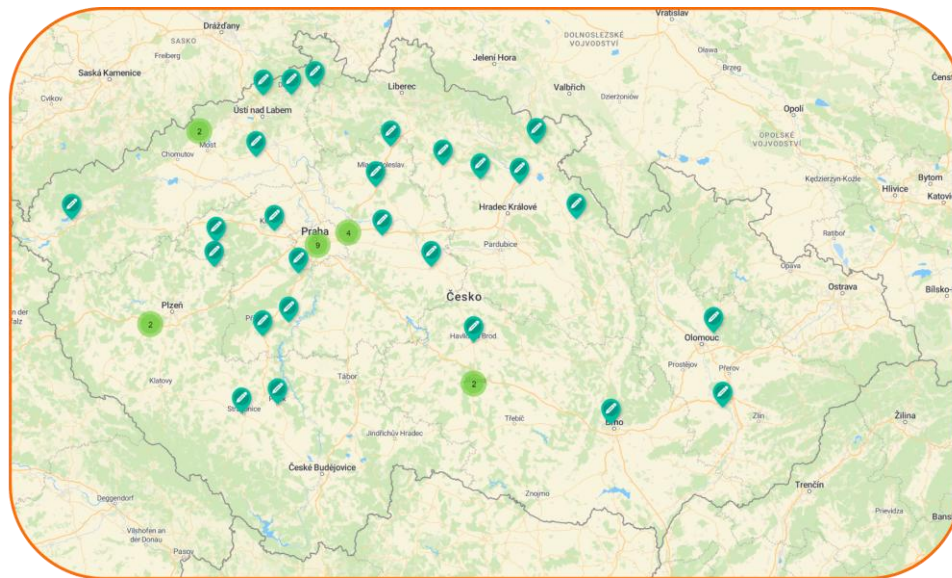
120+
Čehijas skolas
Czech Schools

12
Reģioni
Regions

20000+
Skolēnu
Czech Schools

*Nākamais mērogošanas posms
2026./2027. mācību gads*

*Next Phase of Scaling
School Year 26/27*



Čehijas KiVa skolu karte / Map of Czech KiVa Schools

KiVa programma Čehijas Republikā — Pilots

KiVa Programme in the Czech Republic - Pilot

- Efektivitātes un ieviešanas kvalitātes izvērtēšana Čehijas Republikā
- 24 Čehijas skolas (5 reģioni)

Intervences grupa: 12 skolas no 2021. gada septembra

Kontroles grupa: 12 skolas no 2022. gada septembra

- Evaluation of Effectiveness and Fidelity in the Czech Republic
 - 24 Czech Schools (5 regions)
- Intervention group: 12 schools from September 2021
Control group: 12 schools from September 2022

Pētījums:

→ **Ieviešanas uzticamība:** fokusa grupas ar koordinatoriem, vizītes ar kontROLSarakstiem, nodarbību plāni, bulinga gadījumu reģistrs

→ **Efektivitāte:** bulings, viktimizācija, labbūtība, attieksme pret bulingu, aizstāvja lomas anketa

Research:

- Fidelity: Focus groups with coordinators, visits with checklists, lesson plans, records of bullying
- Effectiveness: Bullying, Victimization, Well-being, Attitudes towards bullying, Defender Role Questionnaire



Rezultāti — mērogošanas modelis Čehijas Republikai

Results-scaling model for the Czech Republic

Izaicinājumi

- Finansiāli jautājumi
- Uzticēšanās pierādījumos balstītai programmai
- Skolotāju motivācija: rutīnas un pieejas maiņa
- Laiks KiVa nodarbībām: KiVa iekļaušana skolas mācību programmā
- Vecāku uzticēšanās

Ieguvumi

- Sistēma bulinga situāciju risināšanai
- Skolotāju kompetenču un pašefektivitātes pieaugums
- Sociāli emocionālo prasmju un pozitīvas skolas vides attīstība

Challenges

- Financial issues
- Trust in evidence based program
- Teachers motivation: change of routines and approach
- Time for KiVa lessons: incorporating KiVa into school curriculum
- Parents trust

Benefits

- System of coping with bullying
- Increased competencies and self-efficacy of teachers
- Development of social-emotional skills and positive school environment



Izvērtēšana 2025

Evaluation 2025

KiVa aptaujas rezultāti

Finish KiVa questionnaire



- **Bulings biežāk novērojams skolēnu vidū, kuri pēdējā gada laikā nav piedalījušies KiVa nodarbībās.**

Rezultāti liecina: bērni, kuri visbiežāk piedzīvo bulingu, biežāk uzskata, ka skolotājs nespēj neko darīt bulinga mazināšanai vai pēdējā gada laikā nav pietiekami centies to mazināt.

Dati arī rāda, ka Čehijas Republikā 2–3 reizes mēnesī vai biežāk:

- 8,2% skolēnu piedzīvoja bulingu,
- 3,2% skolēnu piedzīvoja kiberbulingu,
- 3% skolēnu atzina, ka ir darījuši pāri citiem.

Bullying is higher among students who did not participate in KiVa lessons during the past year

The findings suggest that children who experience the highest levels of bullying tend to feel that their teacher is unable to do anything about bullying or has not made much effort to reduce it over the past year.

The data also show that in the Czech Republic, 2–3 times a month or more frequently:

- 8.2% of students experienced bullying,
- 3.2% of students experienced cyberbullying,
- 3% of students admitted bullying someone else.

KiVa aptaujas rezultāti

Finish KiVa questionnaire

- Kopumā **2022. gadā bulinga līmenis bija zemāks**, taču turpmākajos gados tas pieauga — līdzīga tendence novērota arī citās Eiropas valstīs.
 - Bulings statistiski nozīmīgi biežāk sastopams 2., 3. un 4. klašu skolēnu vidū nekā vecākajās klasēs. Neliels pieaugums vērojams arī 8. un 9. klasē.
 - Pamatskolas vecākajā posmā (no 6. klases) biežāk sāk parādīties kiberbulings.
 - Lielākais skolēnu īpatsvars, kuri atzīst, ka ir darījuši pāri klasesbiedram, ir 8. un 9. klasē.
 - Vecāko skolēnu vidū bulings parasti turpinās ilgāk.
 - Kiberbulings biežāk sastopams meiteņu nekā zēnu vidū.
 - Zēni biežāk nekā meitenes atzīst, ka ir darījuši pāri klasesbiedriem.
-
- In general, **bullying levels were lower in 2022**, but they have been increasing in the following years (a trend also observed in other European countries).
 - The frequency of bullying is statistically significantly higher among students in Grades 2, 3, and 4 compared to older grades. It then rises slightly again in Grades 8 and 9.
 - In lower secondary school (from Grade 6 onwards), cyberbullying begins to occur more frequently.
 - The highest proportion of students admitting to bullying a classmate is found in Grades 8 and 9.
 - Among older students, bullying tends to last longer.
 - Cyberbullying occurs more frequently among girls than boys.
 - Boys admit to bullying classmates more often than girls.

KiVa programmas ietekmes izvērtējums (2023. gada kohorta)

Impact Evaluation of the KiVa Program (Cohort 23)

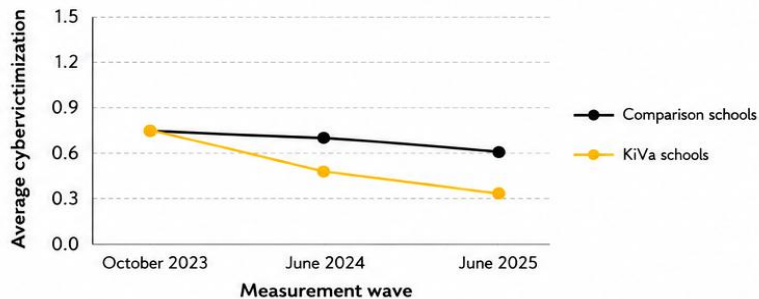


- Kvaziekperimentāls dizains
 - 3 datu vākšanas kārtas
 - Katrā kārtā piedalījās aptuveni 10 KiVa skolas un 10 kontroles skolas, katrā kārtā piedaloties aptuveni 1500 skolēniem.
 - Pēc diviem ieviešanas gadiem KiVa skolās ir statistiski nozīmīgi zemāks viktimizācijas, kiberviktimizācijas, iebiedēšanas un kiberbulinga līmenis.
-
- Quasi-experimental design
 - 3 waves of data collection
 - In each wave, approximately 10 KiVa schools and 10 control schools participated, with around 1,500 students taking part in each wave.
 - After two years of implementation, KiVa schools show statistically significantly lower levels of victimization, cybervictimization, bullying, and cyberbullying.

Impact Evaluation – Cybervictimization

Development of cybervictimization – KiVa schools vs. comparison schools

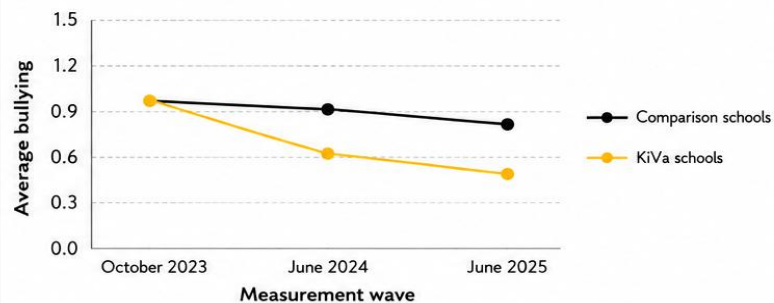
Despite comparable baseline levels of cybervictimization in both groups, cybervictimization in KiVa schools develops significantly more favorably after program implementation.



Impact Evaluation – Bullying

Development of bullying – KiVa schools vs. comparison schools

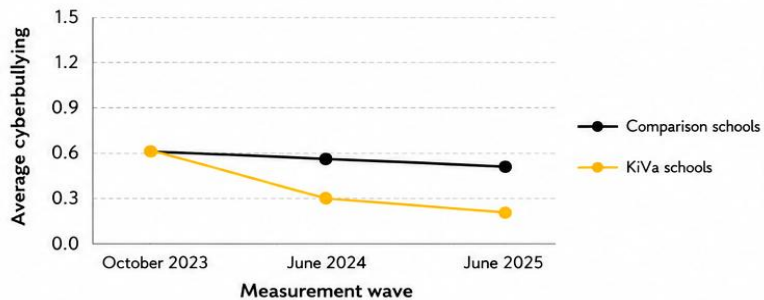
Despite comparable baseline levels of bullying in both groups, bullying in KiVa schools develops significantly more favorably after program implementation.



Impact Evaluation – Cyberbullying

Development of cyberbullying – KiVa schools vs. comparison schools

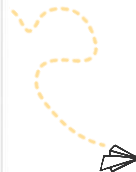
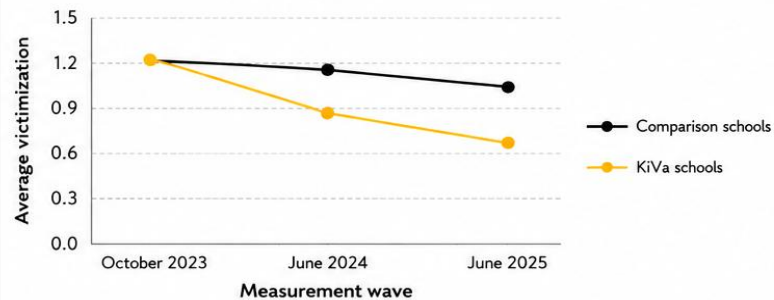
Despite comparable baseline levels of cyberbullying in both groups, cyberbullying in KiVa schools develops significantly more favorably after program implementation.



Impact Evaluation – Victimization

Development of victimization – KiVa schools vs. comparison schools

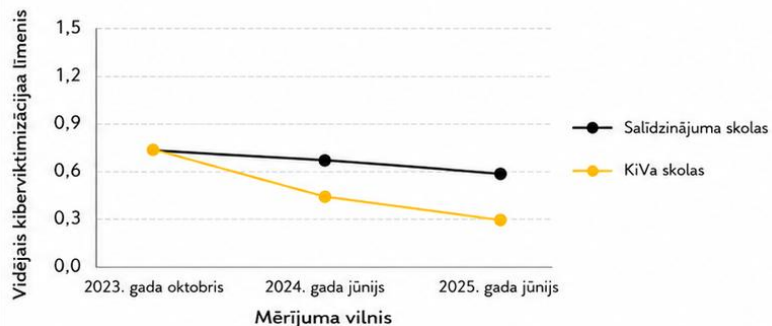
Despite comparable baseline levels of victimization in both groups, victimization in KiVa schools develops significantly more favorably after program implementation.



Ietekmes novērtējums – Kiberviktimizācija

Kiberviktimizācijas attīstība – KiVa skolas salīdzinājumā ar salīdzinājuma skolām

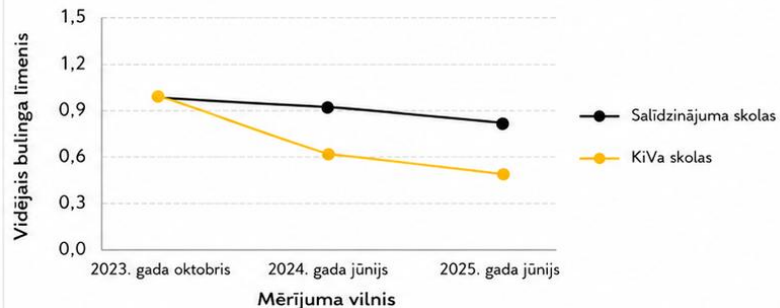
Neraugoties uz salīdzināmiem kiberviktimizācijas sākuma līmeņiem abās grupās, KiVa skolās kiberviktimizācijas rādītāji pēc programmas īstenošanas attīstās būtiski labvēlīgāk.



Ietekmes novērtējums – Bulings

Bulinga attīstība – KiVa skolas salīdzinājumā ar salīdzinājuma skolām

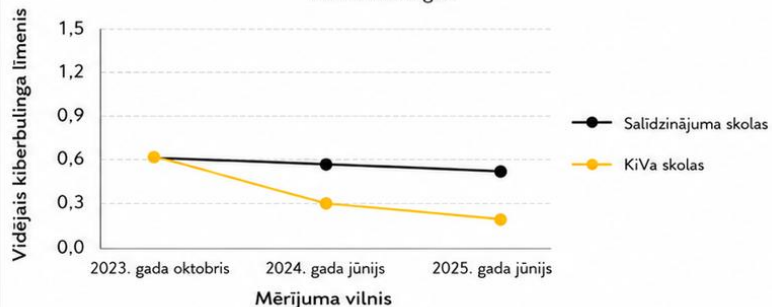
Neraugoties uz salīdzināmiem bulinga sākuma līmeņiem abās grupās, KiVa skolās bulinga rādītāji pēc programmas īstenošanas attīstās būtiski labvēlīgāk.



Ietekmes novērtējums – Kiberbulings

Kiberbulinga attīstība – KiVa skolas salīdzinājumā ar salīdzinājuma skolām

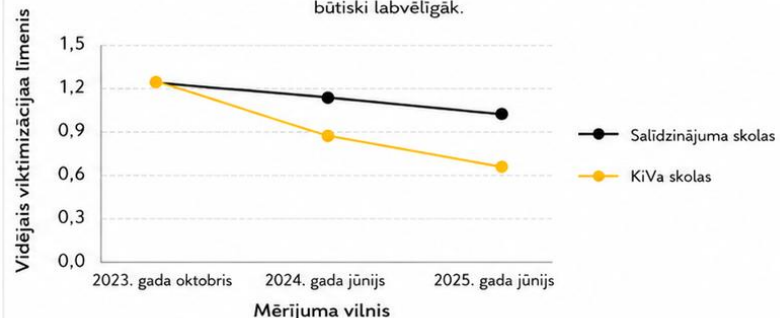
Neraugoties uz salīdzināmiem kiberbulinga sākuma līmeņiem abās grupās, KiVa skolās kiberbulinga rādītāji pēc programmas īstenošanas attīstās būtiski labvēlīgāk.



Ietekmes novērtējums – Viktimizācija

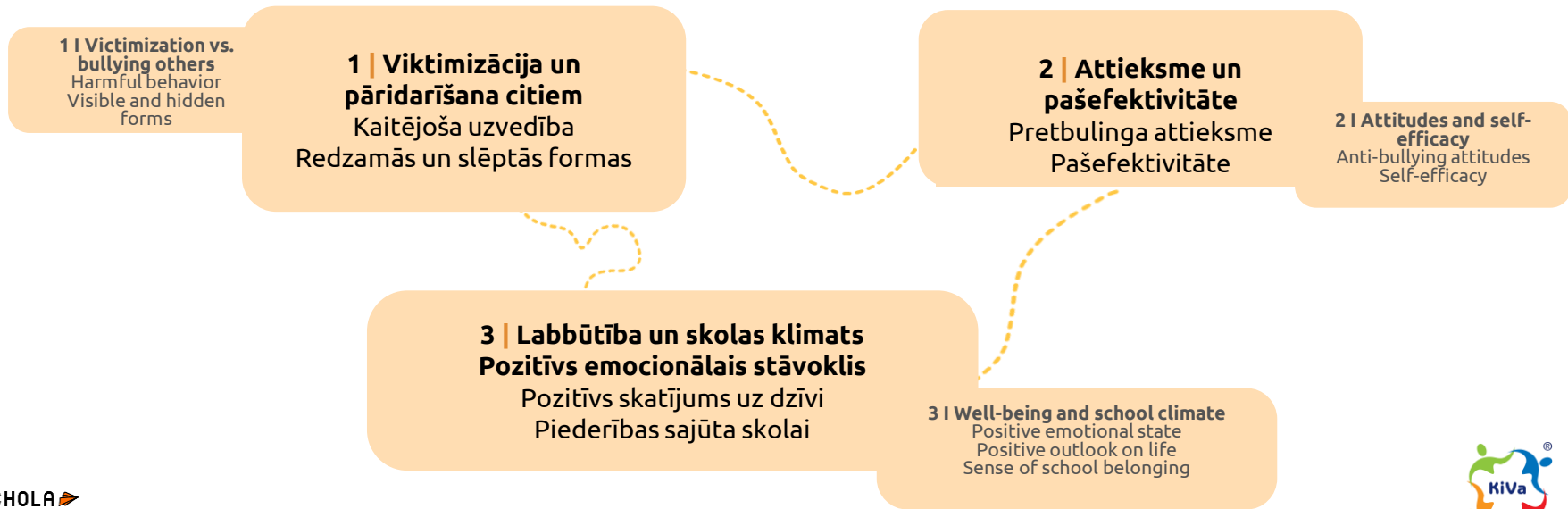
Viktimizācijas attīstība – KiVa skolas salīdzinājumā ar salīdzinājuma skolām

Neraugoties uz salīdzināmiem viktimizācijas sākuma līmeņiem abās grupās, KiVa skolās viktimizācijas rādītāji pēc programmas īstenošanas attīstās būtiski labvēlīgāk.



KiVa programmas efektivitātes izvērtēšana

Evaluation of the Effectiveness of the KiVa Program



Ko skolotāji saka par programmu?

What do teachers say about the programme?

“Līdz šim prevencijas programmu īstenojām ar dažādu organizāciju palīdzību, taču vienreizējie projekti vienmēr aptvēra tikai nelielu skolēnu skaitu un tika īstenoti tad, kad bija pieejams finansējums. Pateicoties KiVa, mums ir nepārtrauktība un sistemātiska pieeja — programmā iesaistīta visa skola.”

"Until now, we have implemented a prevention programme with the help of various organisations, but the one-off projects have always been for a small number of pupils and have been implemented when funds have been found. Thanks to KiVa we have continuity and systematic approach, the whole school is involved in the programme."

“Līdz šim mūsu skolā par prevenciju atbildēja viens cilvēks, kuram bija jārisina visas problēmas; ar KiVa prevencijā iesaistās visa komanda, un man tas patīk!”

"Until now, the prevention officer at our school has been one person who was responsible for all the problems; with KiVa, the whole team is involved in prevention, and I like that!"

“Pateicoties KiVa, bērniem ir iespēja iepazīt skolotājus no citas puses — ne tikai kā cilvēkus aiz skolotāja galda. Programma palīdz uzlabot attiecības starp skolotājiem un skolēniem.”

"Thanks to KiVa, children have the opportunity to get to know teachers from a different side, not just behind the desk, and the programme helps to improve relationships between teachers and pupils."

“Man KiVa programmā patīk tas, ka tā ir pierādījumos balstīta. Metodiskie materiāli ir labi izstrādāti, tāpēc ar tiem var strādāt visi kolēģi.”

"What I like about KiVa is that it is an evidence-based program. The methodological materials are nicely developed so that all colleagues can work with them."

“Man KiVa programmā patīk tās vienotā pieeja — programma ir pārdomāta no sākuma līdz beigām. Bērni par KiVa ir sajūsmā!”

"What I like about KiVa is the coherence, the programme from top to bottom. The kids are excited about KiVa!"



Labākās prakses izplatīšana izglītībā

Spreading best practices in education

Paldies par uzmanību!
Egle Havrdová

Thank you for your attention,
Egle Havrdová

www.scholaempirica.org

info@scholaempirica.org