



# KiVa in the IB School Context

*KiVa Starptautiskā bakalaurāta skolas kontekstā*

Valentina Ibishi · KiVa Coordinator · Inclusion Coordinator

Children's International Schools, Norway

- 3 Campuses · 3 Cities
- International Baccalaureate Curriculum, referred shortly as IB
- Only KiVa Schools in Norway





# Overview

## Pārskats



1

### KiVa within an IB school culture

KiVa and the IB philosophy complement each other naturally

### KiVa IB skolas kultūras ietvaros

*No mūsu skolēnu skatpunkta KiVa un IB filozofija dabiski papildina viena otru*

2

### Student perspective: KiVa & Learner Profiles

How students connect KiVa values to the attributes of the IB Learner Profile

### *Skolēnu skatījums: KiVa un IB skolēna profils*

*Kā mūsu skolēni sasaistīja KiVa vērtības ar IB skolēna profila īpašībām*

3

### Evidence of KiVa Impact & Resources

Survey findings, student reflections, and resources we use at CIS Moss

### *KiVa ietekmes pierādījumi un resursi*

*Aptauju rezultāti, skolēnu refleksijas un resursi, ko izmantojam CIS Moss*



# How KiVa Becomes Part of School Culture

## *Kā KiVa kļūst par skolas kultūras daļu*



### Every Teacher Delivers KiVa Lessons

1

At the beginning of each school year, a KiVa planner is shared with all staff

*Katra mācību gada sākumā ar visiem darbiniekiem tiek kopīgots KiVa plānotājs*



### Four Whole-School KiVa Assemblies Each Year

2

Four school assemblies each year are dedicated to KiVa themes

*Četras skolas sanāksmes mācību gada laikā ir veltītas KiVa tēmām*



# How KiVa Becomes Part of School Culture

## *Kā KiVa kļūst par skolas kultūras daļu*



### Ongoing Staff Development / Quality Assurance

3

Start of each term, KiVa team reviews together with the teachers how the implementation is working

*Katra semestra sākumā KiVa komanda kopā ar skolotājiem pārskata, kā norit programmas ieviešana*



### Shared Resources & New Staff Trainings

4

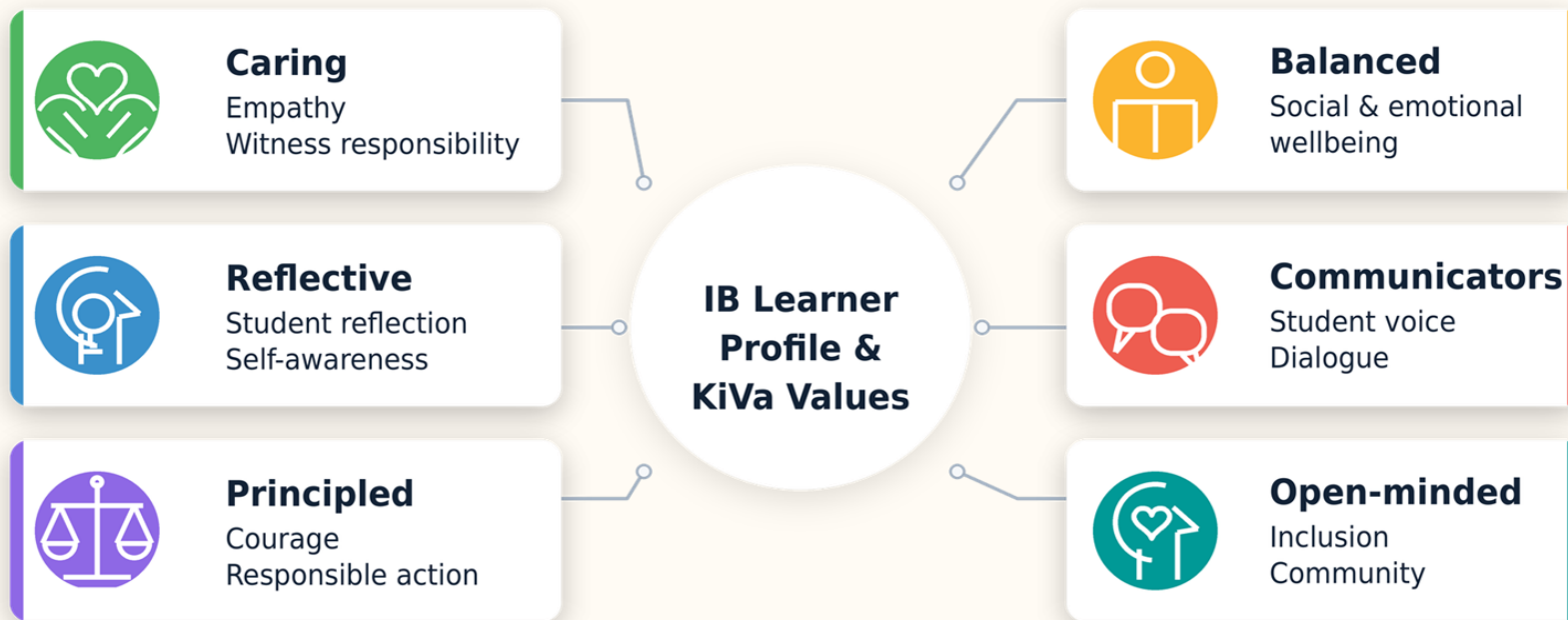
All new staff receive KiVa training as part of their onboarding and are encouraged to use KiVa vocabulary and refer to KiVa when handling situations

*Visi jaunie darbinieki saņem KiVa apmācību kā daļu no ievadapmācības un tiek mudināti lietot KiVa vārdu krājumu un atsaukties uz KiVa ieteikumiem, risinot situācijas*



# Student Experience: KiVa and the IB Learner Profile

## *Skolēnu pieredze: KiVa un IB skolēna profils*





## Reflection: Turning Values Into Action

### *Refleksija: vērtības pārtop rīcībā*



After KiVa lessons, students use questions like the ones below to connect learning with real-life situations and social responsibility.

*Pēc KiVa nodarbībām skolēni izmanto zemāk norādītos jautājumus, lai saistītu mācīšanos ar reālās dzīves situācijām un sociālo atbildību.*

**What did I learn about myself?**

*Ko es iemācījos par sevi?*

**How will I use this in the future?**

*Kā es to izmantošu nākotnē?*



# Evidence of Impact - KiVa Survey 2025 Results

## Ietekmes pierādījumi – KiVa aptauja 2025



**95.9%**

**of students reported participating in KiVa lessons**

*skolēnu ziņoja par dalību KiVa nodarbībās*

**93-96%**

**of students know CIS Moss is a KiVa school**

*skolēnu zina, ka CIS Moss ir KiVa skola*

### “ Student Voice — CIS Alumni

*“As I prepare to graduate, one of the biggest lessons I take with me from KiVa is that creating a positive environment is everyone's responsibility. It helped me realise that being a bystander is also a choice and gave me the confidence to speak up, support others, and contribute to a safer and more inclusive school community.”*

*Skolēna balss — CIS absolvents: “Gatavojoties absolvēt, viena no nozīmīgākajām atziņām, ko esmu ieguvis no KiVa ir tā, ka pozitīvas vides radīšana ir katra atbildība. Tas palīdzēja man saprast, ka būt lieciniekam arī ir izvēle, un deva man pārliecību runāt, atbalstīt citus un veicināt drošāku un iekļaujošāku skolas kopienu.”*

**— CIS Alumni · CIS absolvents**



# Beyond the Classroom: What Parents and Students Experience

## Ārpus klases: ko pieredz vecāki un skolēni



# 97.5%

**Students perceive parents as strongly against bullying.**

*Skolēnu skatījumā vecāki konsekventi iestājas pret bulingu.*

# 85%

**Students feel teachers actively work to reduce bullying.**

*Skolēni uzskata, ka skolotāji aktīvi strādā, lai mazinātu bulingu.*

### “ Parent Perspective — CIS Moss Parent

*“My child is constantly encouraged to be open-minded, empathetic, reflective, and courageous enough to stand up for others when something is wrong, even outside the school”*

*Vecāku skatījums — CIS Moss vecāks: “Mans bērns tiek pastāvīgi mudināts būt atvērts, empātisks, reflektējošs un pietiekami drosmīgs, lai iestātos par citiem, kad kaut kas nav pareizi.”*

**— CIS Moss Parent, Grade 7 • CIS Moss vecāks, 7. klase**

# Thank You! · Paldies!

Resources we are happy to share · Resursi, ar kuriem labprāt dalāties:



**Annual KiVa Implementation  
Planner**

*Ikgadējais KiVa ieviešanas plānotājs*



**Example of a KiVa Lesson  
Adapted for an IB School**

*KiVa nodarbības piemērs, pielāgots IB  
skolas kontekstas*

---

**Valentina Ibishi**

KiVa Coordinator · IB Educator, Inclusion Coordinator

**Questions? · Jautājumi?**