

KiVa konference Par drošu un cieņpilnu vidi skolās



29. maijā
10.00 - 16.00



Latvijas Nacionālā bibliotēka un tiešraide
Facebook lapā “Laimīgi bērni: iniciatīvas
un aktualitātes”

9.00 Dalībnieku reģistrācija un kafija foajē

10.00 Konferences atklāšana – Izglītības un zinātnes ministre Dace Melbārde

10.10 Valsts kancelejas direktora vietnieka, Pārresoru koordinācijas departamenta vadītāja Pētera Vilka uzruna

10.15 Vardarbības prevencija kā ilgtermiņa risinājums,
asoc. prof. Dita Nīmante, Latvijas Universitāte, Latvija

10.30 Bulinga novēršanas programmu ieviešanas un to efektivitātes vērtēšana: kāpēc tas ir svarīgi, prof. Christina Salmivalli, Turku universitāte, Somija

11.00 No mikronotikumiem līdz makrosekām - kā neredzami bulinga signāli pārvēršas sarežģītās grupu krīzēs, Līga Bērziņa, uzvedība.lv, Latvija

11.20 Jauninājumi KiVa programmā - materiāls “Intīmo robežu pārkāpšana skolās – kā atpazīt, kā rīkoties, kā palīdzēt”, Katja Linnaranta, Turku universitāte, Somija

11.50 Paneldiskusija par efektīviem risinājumiem bulinga un pāridarījumu novēršanai izglītības vidē, dalībnieki: KiVa skolas direktors, KiVa skolu koordinatori, KiVa skolas skolēni, vecāki, izglītības politikas veidotāji

12.40 Konkursa rezultātu prezentācija un KiVa skolu apbalvošana

13.00 Pusdienas

14.00 Praktiskās darbnīcas (praktiskās darbnīcas notiks paralēli/vienlaicīgi):

	14:00	14:45	15:30
KiVa programma skolā - praktiskā pieredze (4 darbnīcas)	✓		
Seksuālās vardarbības un uzmākšanās prevencija skolā		✓	80min
Vecāku gatavība Sadarboties		✓	
Ko literārie varoņi māca par bulingu			✓
Pecha kucha - veids, kā izzināt		✓	✓
Ko darīt starpbrīžos?		✓	
Drāma bez vardarbības	✓		✓
Komunikācija bez kritikas		✓	
No direktora kabineta līdz gaitenīem – kā top drošības kultūra skolā?			✓



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Nacionālais
attīstības plāns



Valsts kanceleja



LAIMĪGI
BĒRNI

Agrinā preventīvā
atbalsta sistēma
bērniem

Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr. 4.3.6.7/1/24/I/001 “Starpnozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveide bērnu veselīgai attīstībai un sekmīgai pašrealizācijai (1. kārtā)”

Lekciju satura apraksti

Lekciju daļā uzstāsies asoc. prof. **Dita Nimante**, kura runās par vardarbības prevencijas nozīmi, kā arī KiVa programmas autore - prof. **Christina Salmivalli** no Somijas, kura dalīsies ar jaunākajiem starptautiskiem datiem par bulingu, programmas efektivitātes priekšnosacījumiem un tās papildinājumiem, kā arī ar jaunāko pētījumu rezultātiem un secinājumiem. Lektore, uzvedība.lv vadītāja **Līga Bērziņa** dalīsies pieredzē par to, cik būtiski ir laikus pamanīt pat visnecīgākos bulinga signālus, pirms situācija eskalējas un kļūst nekontrolējama. Savukārt, lektore **Katja Linnaranta** no Somijas runās par skolēnu intīmajām robežām - tēmu, kas kļūst īpaši aktuāla vecumā, kad bērns pārtop par pusaudzi.

Praktisko darbnīcu satura apraksti

Vecāku gatavība sadarbīties

Ieva Bite

Saskaroties ar bērna uzvedības grūtībām, pedagogi nereti piedzīvo, ka vecāku reakcijas nav vērstas uz sadarbību, bet gan uz noliegumu, vainošanu vai pat agresiju. Šādos gadījumos skolai nākas ieguldīt būtisku laiku un resursus, lai veidotu uzticēšanos un veicinātu vecāku iesaisti. Bieži vien ceļš līdz konstruktīvai sadarbībai prasa mēnešus vai pat gadus. Šajā darbnīcā runāsim par to, ka tikt galā ar vecāku reakcijām un veidot konstruktīvu dialogu.

Pecha kucha - veids, kā izzināt

Agnese Jurģīte, Agne Berga, Elina Bērziņa

Praktiskās darbnīcas laikā tiks piedāvāts praktisks paņēmieni, kā izzināt skolēnu viedokli par skolas dzīvi un savstarpējām attiecībām, izmantojot *Pecha Kucha* prezentācijas metodi.

Komunikācija bez kritikas

Laura Plota, Evita Kalniņa

Darbnīca ir paredzēta skolotājiem, kuri vēlas pilnveidot savas prasmes veidot atbalstošu un konstruktīvu komunikāciju ar skolēniem. Mācību vide, kurā valda savstarpēja cieņa un pozitīva saskarsme, veicina gan emocionālo labklājību, gan efektīvāku mācīšanos. Darbnīcā dalībnieki teorētiski un praktiski iepazīsies ar komunikācijas metodēm, kas veicina sapratni un sadarbību, aktīvās klausīšanās un "Es" vēstījuma tehniku.

Seksuālās vardarbības un uzmākšanās prevencija skolā

Katja Linnaranta

Darbnīca aicina izzināt, kā atpazīt un novērst seksuālu uzmākšanos un vardarbību bērnu ikdienā. Tiks apskatīts, kā veidot uzticamas sarunas ar bērniem par ķermeni, robežām un pašcieņu, kā arī, kā reaģēt, ja bērns atklāj nepiemērotu pieredzi. Praktiski piemēri un grupu uzdevumi palīdzēs dalībniekiem stiprināt savas zināšanas un gatavību rīkoties atbildīgi un atbalstoši.

Drāma bez vardarbības

Laura Šuspāne, Sandra Lapiņa-Kupča

Dalībniekiem tiks piedāvāti praktiski paņēmieni, kā izzināt un mazināt bulinga problēmas skolā, izmantojot teātra tehnikas "*Still Images*" (sastingušie attēli) un "*Hot Seat*" (karstais krēsls). Dalībnieki veidos skatu uz jauniešu, kurš cīnās ar negatīvām emocijām un saskaras ar grūtībām skolā, dzīvi un izspēlēs situācijas no viņa dienasgrāmatas. Grupas, veidojot un analizējot attēlus, izzinās dažādas lomas, kas iesaistītas bulinga situācijās – upuri, pāridarītāji(s), liecinieki. Diskusiju laikā dalībnieki varēs izprast emocijas un motivāciju, kas slēpjas aiz katra tēla, padziļināt empātiju un apgūt problēmu risināšanas metodes, ko varēs izmantot klasē. Dalībnieku skaits ierobežots (līdz 20 cilvēkiem).

No direktora kabineta līdz gaitenim – kā top drošības kultūra skolā?

Christina Salmivalli

Šī būs iespēja izglītības līderiem uzdot jautājumus, dalīties pieredzē un kopīgi meklēt atbildes par to, kā veidot drošu un atbalstošu vidi skolās. Sarunā pievērsīsimies tam, kā skolu vadība var iedzīvināt pārmaiņas un veidot ilgtspējīgu sadarbību ar pedagogiem, vecākiem un skolēniem. Tā būs iespēja iedvesmoties, diskutēt un stiprināt savu lomu kā pārmaiņu virzītājiem.

Ko literārie varoņi māca par bulingu

Rūta Virbule, Iveta Rudoviča, Aiga Romāne - Meiere

Izpratne par bulingu var veidoties arī, lasot grāmatas un iepazīstot literāros tēlus un viņu pārdzīvojumus. Darbnīcā būs iespēja iepazīties ar grāmatām, kurās aplūkota bulinga problemātika, kā arī sajūst literāro varoņu emocijas un pārdzīvojumus.

Ko darīt starpbrīžos?

Līga Bērziņa

Risinot bulinga gadījumus, mēs bieži dzirdam frāzi: "*Tas notika tad, kad pedagoga nebija klāt*". Jā, starpbrīži ir augsta riska zona, bet noteikti nav vērts katru paūzi gaidīt kā konfliktu laiku. Ir dažādas formulas, kā starpbrīžus veidot par vidi, kur bērni atjaunojas, nomierinās, uzkrāj spēkus vai izliek spriedzi, nedarot nevienam pāri. Kā? To risināsim šajā darbnīcā.



Agrīnā preventīvā atbalsta sistēma bērniem

Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr. 4.3.6.7/1/24/I/001 "Starpnozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveide bērnu veselīgai attīstībai un sekmīgai pašrealizācijai (1. kārtā)"