

Valsts izglītības satura centra projekta *Skola2030* aktualitātes: mācību saturs vispārējā izglītībā

Ineta Upeniece – VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma
nodaļas vadītāja

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Pirmo reizi saturs pārskatīts **vienotā sistēmā un pēctecīgi visās izglītības pakāpēs** (no 1,5 - 18 gadiem).

Formulēti **sasniedzamie rezultāti skolēnam** 7 mācību jomās, beidzot pirmsskolu, 3., 6., un 9. klasi.

Sagatavoti **priekšlikumi izglītības satura plānošanas principiem** vidējā izglītībā.



Pārmaiņas mācību organizācijā

Pamatizglītībā

- Mazāks mācību priekšmetu skaits.
- Modulāra pieeja programmu veidošanā.
- Vairāk laika dziļākai tematu apguvei.
- Lielāka skolu patstāvība mācību satura organizācijā.
- 9./10. klases beigās caurviju prasmju pārbaudījums.

Vidējā izglītībā

- Obligāto pamatlīmeņa kursu apguves noslēgums 10./11. klasē.
- Augstākā līmeņa izvēles kursi 11./12. klasē, kuros kārto eksāmenus, lai iestātos augstskolā.

Mācību saturs veidots, domājot par **sasniedzamo rezultātu skolēnam.**

Saturs veidots **pēctecīgi un saskaņoti no pirmsskolas līdz vidusskolai**, atbilstoši konkrētajam vecuma posmam izvirzītajiem mērķiem un saskaņots ar vienotām lielajām idejām katrā mācību jomā.

Mērķis:

kompleksa prasme, lietpratība, pārnese.

Izglītības pakāpju lomas

Pirmsskola

Likt pamatus skolēnu caurviju prasmēm, kuras tālāk jau lietot darbībā daudzveidīgās cilvēka darbības jomās.

Pamatskola

Apgūt pamatprasmes daudzveidīgās cilvēka darbības jomās, caurviju prasmes, ieradumi, lai varētu tālāk mācīties visu mūžu, lai skolēni saprastu, ko darīs tālāk savā izglītībā.

Vidusskola

Individuāla iedziļināšanās atbilstoši mērķiem, vispirms vēlreiz padziļinot un vispārinot pamatus (10./11. klase), tad mācoties dziļāk, šaurākā jomu lokā (11./12. klase).

Sasniedzamais rezultāts: skolēna lietpratība (kompetence)



Lietpratība jeb kompetence ir spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

Obligātā mācību satura ietvars

VISC projekts, 18.08.2017.

Mācību jomas	Caurviju prasmes	Tikumi
Valodu	Pašizziņa un pašvadība	Atbildība / Centība
Sociālā un pilsoniskā	Domāšana un radošums	Drosme / Godīgums
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes	Sadarbība un līdzdalība	Gudrība / Laipnība
mākslā	Digitālā	Līdzcietība / Mērenība
Dabaszinātņu		Savaldība / Solidaritāte
Matemātikas		Taisnīgums / Tolerance
Tehnoloģiju		
Veselības un fiziskās aktivitātes		

Starppriekšmetu moduļi:

Veselība. Drošība. Kultūras izpratne. Tekstpratība.

Aktualitātes mācību jomās

- Otrā svešvaloda no 4. klases (pašlaik no 6.klases);
- Latvijas un pasaules vēsture kopā;
- Jauns mācību modulis – drāma (izpildītājmāksla);
- Tehnoloģiju mācību joma:
 - Dizains un tehnoloģijas (1.-9.kl.);
 - Datorika (4.-9.kl.; integrēti datorikas elementi 1.-3.kl.);
 - Inženierzinības (7.kl.);
 - Tehnoloģijas (10.kl.); Tehnoloģiju moduļi (11.-12.kl.).

Vispārējā vidējā izglītība – satura plānošanas principi

Mācību joma	VIDUSSKOLA (pamatlīmenis)	VIDUSSKOLA (optimālais)	VIDUSSKOLA (augstākais)
Valodu	Latviešu valoda un literatūra	Latviešu valoda un literatūra	Latviešu valoda padziļinātā līmenī (piemēram, radošā rakstīšana; latviešu valoda un tehnoloģijas.)
	Svešvaloda 1	Svešvaloda 1	Svešvaloda 1, 2; CLIL; Akadēmiskā valoda
	Svešvaloda 2	Svešvaloda 2	
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības un vēsture (tiesības, politika, ekonomika, filozofija, religija, psiholoģija, vēsture)	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija)	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija)
		Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija)	Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija)
		Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija)	Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija)
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Māksla (vizuālā māksla, mūzika, drāma)	Kultūras studijas un māksla (kultūras studijas un izvēle: mūzika, drāma, vizuālā māksla)	Kultūras studijas
	Kultūras studijas		
Dabaszinātņu	Fizika	Fizika	Fizika
	Ķīmija	Ķīmija	Ķīmija
	Bioloģija	Bioloģija	Bioloģija
	Ģeogrāfija		
	Dabaszinības		
Matemātikas	Matemātika	Matemātika	Matemātika, t. sk. matemātiskā analīze
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.)	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.)
Veselības un fiziskā aktivitātes	Sports / veselība/drošība*	Sports/veselība/drošība*	Sports/veselība/drošība*

*Var aizstāt ar Valsts aizsardzības mācību vai citiem priekšmetiem, kas ietver jomas sasniedzamos rezultātus.

Sabiedriskā apspriešana

Septembris, 2017 – 1. februāris, 2018

IZSLUDINĀŠANA Priekšlikumi / komentāri, iesniedzami līdz 2018. gada 1. februārim	PRIEKŠLIKUMU IESNIEGŠANAS VEIDS Pirmsskolas, skolas, augstskolas, pedagogu profesionālās asociācijas, darba devēju asociācijas u.tml. VISC@VISC.GOV.LV Ikviens interesents: www.skola2030.lv	APROBĀCIJAS SEMINĀRI PILOTSKOLĀM	SEMINĀRI MĀCĪBU JOMU KOORDINATORIEM 8 semināri – 7 jomās un pirmsskolai / sākumskolai	ATVĒRTO DURVJU DIENAS IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĒM 4 atvērto durvju dienu pasākumi	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS ASOCIĀCIJAS Semināri
Sept 2017	Sept 2017	Okt 2017	Nov 2017	Dec 2017	Dec '17- Jan '18

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

SKOLA
2030