

Mācību un attīstības plāna vīzija

Nodrošināt publiskās pārvaldes transformāciju uz organizāciju, kas mācās un ir

V vienota un vērtībām balstīta

I inovatīva un uz ātru pārmaiņu ieviešanu orientēta

E efektīva un profesionāla

D digitāla un datos balstīta

A atbalstoša un atvērta

Plāna misija

Nodrošināt publiskajā pārvaldē nodarbināto kompetenču attīstību atbilstoši nākotnes kompetencēm

Galvenie snieguma rādītāji

Publiskajā pārvaldē nodarbināto zināšanas un prasmes atbilst aktuālajām un nākotnes vajadzībām

Apgūtās zināšanas un prasmes nodrošina jaunu pieeju, metožu un tehnoloģiju ieviešanu

Publiskajā pārvaldē ir nodrošināta sistemātiska zināšanu pārvaldība un pārnese

Plāna stratēģiskās prioritātes zināšanu un prasmju attīstībai un paredzamie ieguvumi

Godprātīgs darbs publiskajā pārvaldē

- Ieviesta uz vērtībām balstīta kultūra publiskajā pārvaldē
- Publiskajā pārvaldē ir attīstīta augsta integritāte (godprātība)
- Augstākajā politiskajā un vadības līmenī attīstīta izpratne par valsts pārvaldes vērtībām un ētikas pamatprincipiem
- Stiprināta tiesībsardzības iestāžu veikspēja un nodarbināto profesionālā pilnveide

Inovācija un koprade modernai rīcībpolitikai un pakalpojumiem publiskajā pārvaldē

- Ieviesta inovācijas kultūra un jauni veidi labākai rīcībpolitikai
- Uzlabots rīcībpolitikas plānošanas process, nodrošinot augstāku sabiedrības iesaisti lēmumu pieņemšanas procesā
- Politikas plānotājiem ir nepieciešamās prasmes, zināšanas un rīki modernai rīcībpolitikas veidošanai
- Attīstīta efektīva un lietotāji orientēta pakalpojumu izstrāde, prototipēšana un ieviešana

Līderība un efektīva pārmaiņu vadība

- Būtiski uzlabotas publiskās pārvaldes vadītāju kompetences atbilstoši nākotnes vadītāju kompetenču ietvaram un OECD līderības attīstības vadlīnijām
- Pieaugošs nodarbināto iesaistišanās līmenis
- Uzlabojies vadītāju iesaistišanās līmenis
- Paaugstinājies ātri un veiksmīgi ieviesto pārmaiņu īpatsvars

Digitālā transformācija un datu pratība

- Nodarbināto digitālās zināšanas un prasmes atbilst publiskās pārvaldes pakalpojumu digitalizācijas līmenim un efektīvai pārvaldes sistēmu darbībai
- Publiskajā pārvaldē darbojas "digitālo aģentu" tīkls
- Publiskajā pārvaldē ieviesta datos balstīta pieeja problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanā
- Uzlabota publiskās pārvaldes vadītāju digitālās transformācijas pārmaiņu vadības prasmes, iekšējā un ārējā komunikācija
- Publiskā pārvalde prasmīgi piesaista digitālās transformācijas kompetences

Cilvēkresursu profesionalizācija un administratīvās kapacitātes celšana

- Integrēts stratēģiskās plānošanas un ieviešanas process
- Nodrošināta godprātīga, caurskatāma, uz risku izvērtējumu balstīta darbība
- Nodrošināta augsta iesaistīto pušu profesionalitāte
- Veicinātas izmaiņas publiskās pārvaldes kultūrā – atvērtība, orientācija uz rezultātu un iedzīvotājiem

Mācību un attīstības programmas

Korporatīvās jeb kopējās mācības: ētika un vērtības, ievadmācības, publiskās pārvaldes darbības tematiskās mācības, profesionālo kompetenču attīstības programmas, vadītāju attīstības programmas, metodes, kas skar būtiskas reformas un jauninājumu jomas, piemēram, publisko pakalpojumu dizains, LEAN, digitālā transformācija u.c.

Specializētās mācības: mācību programmas un attīstības pasākumi atsevišķu komandu vai pārmaiņu ieviešanas atbalstam: semināri, konferences, prasmju treniņi, koučings, jaunas metodes, eksperimentēšana u.c.

Iekšējo treneru un mentoru tīkls: profesionālu un motivētu nodarbināto sagatavošana iekšējo treneru un mentoru lomai, līdzdalība mācību satura izveidē

Dažādu mācīšanās un zināšanu kopienu izveide: tematiskās, saturiskās kopienas, dalīšanās pieredzē, ēnošana, rotācija, mācīšanās kā darba sastāvdaļa, zināšanu apmaiņas (angļu val. Knowledge – sharing) platformas izveide, ekspertu banka, podkāsti, inovāciju projekti, valsts pārvaldes inovācijas laboratorijas aktivitātes, forumi u.c.

Dažādi izglītības un mācību programmu veidi: obligātās darbā ievadišanas programma, moduļu programmas, pieredzes apmaiņa, klātienes mācības, tiešsaistes mācības, e-mācības, kombinētas izglītības programmas

Iegūto mācīšanās rezultātu pārbaudes instrumenti un apliecināšanas pieejas – testi, sertifikācija

Saistītie atbalsta pasākumi un veicinātāji

Kompetenču ietvaru izveide

Korporatīvās kompetences: vērtības atbalstošās rīcības

Profesionālās kompetences dažādām amatu grupām: politikas plānotāji, iepirkuma speciālisti, juristi, vadītāji utt.

Piesaiste un darbā ievadišana

Valsts pārvaldes darba devēja tēls; piesaistes un atlases prasmes

Darba izpildes un talantu vadības programmas

Sistēmiska mācību vajadzību apzināšana un potenciāla mērīšana

Izaugsmes virzība, rotācijas un pārmaiņu vadības komandu tīkls

Augsta potenciāla nodarbināto iesaiste jauninājumu izstrādē un horizontālu pārmaiņu projektu vadīšanā

Rīki un tehnoloģijas

Mācību pārvaldības sistēma u.c. tehnoloģijas mācībām tiešsaistē

Koprades un mācību telpa, kas atbilst mūsdienu prasībām

Kultūra

Nodarbināto attīstība integrēta iestāžu stratēģijās, augstākā līmeņa vadītāju atbalsts, iezīmēts finansējums Nacionālajā attīstības plānā un struktūrfondu ietvarā; nodarbināto un vadītāju kopīga atbildība par mācību un attīstības mērķiem

Datu avoti ietekmes monitoringam

Aptaujas: klientu, nodarbināto, vadītāju; mācību un darba snieguma datu analīze; ieviestie jauninājumi un uzlabojumi, mācībām atvēlētais laiks un budžets, mācību programmu novērtējums